



a.

b. Santa Rosa

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Município de Santa Rosa

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 001/2017

EDITAL Nº 006/2017

GABARITOS PRELIMINARES E PROVAS

Art. 1º - O PREFEITO MUNICIPAL DE SANTA ROSA, Estado do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições legais, torna público os **GABARITOS PRELIMINARES E PROVAS**, referente a Seleção Pública para fins de contratação temporária para o provimento dos cargos de assistente social, educador(a) social e monitor, a qual se regerá de acordo com as disposições do EDITAL 01/2017, de 13 de outubro de 2017, 02/2017, 03/2017, 04/2017, 05/2017, deste edital e da legislação municipal específica.

Art. 2º - OS GABARITOS PRELIMINARES E PROVAS, apensos por cópia (ANEXO I – gabarito e prova para Assistente Social, pag. 02; ANEXO II – gabarito e prova para Educador Social, pag. 17; ANEXO III – gabarito e prova para Monitor(a), pag. 36), são parte integrante deste edital e também ficará disponível no Quadro Oficial de Publicação da Prefeitura Municipal, no site oficial da entidade organizadora, <http://www.fema.com.br/selecaosantarosa> e no site oficial da Prefeitura Municipal de Santa Rosa - <http://www.santarosa.rs.gov.br>.

Art. 03º - O período de recursos é de 07 a 09 de novembro. O pedido de revisão/recurso deve ser feito através de petição objetiva, fundamentada e dirigida (ANEXO V do Edital 01/2017) ao Presidente da Comissão de Seleção Pública, e ser enviados pela internet, em um único arquivo pdf que contenha todos os formulários (ANEXO V do Edital 01/2017), acessando o menu “RECURSOS” através do link <http://www.fema.com.br/selecaosantarosa>.

Art. 04º - Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Comissão Executiva da Seleção.

Santa Rosa/RS, 06 de novembro de 2017.

ALCIDES VICINI

Prefeito Municipal de Santa Rosa

Registre-se e Publique-se:

Leila Isabel Leite Piekala
Secretária de Gestão e Fazenda

ANEXO I

GABARITO E PROVA PARA ASSISTENTE SOCIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA

Estado do Rio Grande do Sul

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 01/2017 PARA ASSISTENTE SOCIAL

GABARITO

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

Assinatura: _____

Cargo: _____

Nº DA INSCRIÇÃO: _____

Nº DA IDENTIDADE: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA

Estado do Rio Grande do Sul

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 01/2017 PARA ASSISTENTE SOCIAL

Prezado(a) candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir.

1. Coloque seu nome, assinatura, cargo, número de inscrição, identidade e assine nos locais indicados na prova.
2. Coloque seu nome, assinatura, cargo, número de inscrição, identidade e assine de cartão-resposta.
3. O cartão-resposta deve ser entregue ao término da prova.
4. O cartão-resposta não poderá apresentar rasuras e/ou oferecer dúvidas, e o campo da alternativa considerada correta deve ser **totalmente** preenchido, caso contrário, a questão será anulada.
5. Os candidatos poderão levar o caderno de provas depois de transcorrido 2 (duas) horas do início da mesma.
6. A prova terá duração de três (3) horas.
7. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 1 (uma) hora, sob pena de desclassificação automática eliminação da Seleção Pública.
8. Os dois últimos candidatos deverão sair juntos para acompanhar a efetuação do lacre do envelope de provas.
9. A prova compõe-se de quarenta (40) questões objetivas.
10. Em cada questão há apenas uma alternativa correta.
11. Use caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie durante a aplicação da prova.

BOA PROVA!

LINGUA PORTUGUESA

Sobre Jacarandás e Ipês

Um especialista diz que a educação deve servir não para acumular 02 conhecimentos, mas para melhorar o mundo. Eu faço parte de uma 03 categoria de pessoas que tem vivido para acumular conhecimentos e para 04 sonhar com um mundo melhor. Desanimo quando vejo o conhecimento 05 aumentar e o mundo permanecer o mesmo ou até piorar. De repente, olhei 06 para cima e uma visão majestosa me fez pensar: o que eu sei? Claro que sei 07 pouco. Esse pouco que eu sei, no entanto, pode ser muito em relação à 08 pessoas que não tiveram e não terão oportunidade de conhecer mais. O 09 Brasil continua a ser o país da ignorância programada. O importante, 10 contudo, não é o que sei, **mas** o que eu não sei.

O que eu sei? Sei que Pedro Alvarez Cabral não foi o primeiro europeu a 12 pisar no Brasil. Sei que Dona Maria era louca. Sei que César _____ o 13 Rubicão. Sei que José do Patrocínio foi o maior jornalista brasileiro de todos 14 os tempos e que Garrincha foi o _____ da Copa do Mundo de 1962. Eu sei 15 _____ versos do grande peruano Cesar Vallejo: “*Hay golpes en la vida, tan 16 fuertes... ¡Yo no sé!*” Sei que em qualquer triângulo retângulo o quadrado do 17 comprimento da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos 18 comprimentos dos catetos. Sei que a melhor defesa pode ser o ataque e que 19 Capitu não traiu. Sei que os quadros de Claude Monet me tocam tanto 20 quanto certos poemas de Charles Baudelaire. Sei que Sócrates teria dito 21 _____ sábia frase: “Só sei que nada sei”. Sei que me comovo com certos 22 crepúsculos e que me levanto às vezes para comemorar o alvorecer 23 enchendo os pulmões de brisa e os olhos de luz. Sei que mal dissimulamos 24 nosso racismo e nossa homofobia. Sei que **me** sinto tão pequeno diante do 25 universo e tão grande quando sonho que me transformo em borboleta e voo 26 até me findar.

Sei ler números romanos, sei quem foram os gregos clássicos e os 28 invasores bárbaros da Europa, sei quem eram os incas, os maias e os 29 astecas. Sei quem foram Dom Quixote, Jean Valjean e Policarpo Quaresma. 30 Nem tudo o que sei é o mesmo que outros sabem. Sei que ___ controvérsias. 31 Sei que me demoro olhando o horizonte em busco do meu Norte.

O que, porém, neste meu oceânico desconhecimento, descobri não 33 saber quando, faz alguns dias, caminhando pelas ruas ensolaradas de Porto 34 Alegre, ergui a **cabeça** para contemplar as árvores **maravilhosas** e 35 precocemente floridas... Descobri que sei coisas importantes e outras nem 36 tanto. Soube que eu não sei o essencial: não sei **a** diferença entre um 37 jacarandá e um ipê. Sei apenas que se expressam como primaveras 38 impressionistas **colorindo** o cinza do concreto.

Juremir Machado da Silva

(Reirado e adaptado de <http://www.correiodopovo.com.br> – Postado em 15/08/17).

A partir da leitura do texto, responda:

1) A partir da leitura do texto, é possível compreender que:

- A) A educação deve servir somente para acumular conhecimentos.
- B) As pessoas sabem pouco e devem aceitar essa condição.
- C) O mais importante é saber a diferença entre um jacarandá e um ipê.
- D) O importante não é estudar, mas olhar para o horizonte.
- E) O importante é olhar para o que não se sabe.

2) A conjunção “mas” (linha 10) pode ser substituída sem alteração de sentido por:

- A) logo
- B) assim
- C) porém
- D) portanto
- E) e

3) De acordo com a nova ortografia, as lacunas das linhas 12 e 14 são preenchidas, respectivamente, por:

- A) herói / atravessou
- B) herói / atravessou
- C) herói / atravessou
- D) herói / atraveçou
- E) herói / atravessou

4) As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das linhas 15 e 21, são:

- A) estes / esta
- B) esses / essa
- C) estes / essa
- D) esses / esta
- E) esses / aquela

5) Na expressão, “Sei que me sinto tão pequeno” (linha 24), a colocação do pronome oblíquo átono “me”, antes do verbo, é chamada de:

- A) Ênclise
- B) Mesóclise
- C) Próclise
- D) Catacrese
- E) Sinestesia

6) A palavra que preenche adequadamente a lacuna na linha 30 é:

- A) a (artigo)
- B) há (verbo)
- C) à (crase)
- D) ah (interjeição)
- E) a (pronome)

7) De acordo com as classes gramaticais, as palavras “cabeça” (linha 34), “maravilhosas” (linha 34), “a” (linha 36) e “colorindo” (linha 38) são, respectivamente:

- A) Substantivo / Adjetivo / Pronome / Verbo
- B) Substantivo / Advérbio / Artigo / Conjunção
- C) Adjetivo / Substantivo / Pronome / Verbo
- D) Substantivo / Adjetivo / Artigo / Verbo
- E) Adjetivo / Substantivo / Artigo / Verbo

8) A palavra “controvérsias” (linha 30) pode ser substituída sem alteração de sentido, por:

- A) impugnações
- B) assentimentos
- C) congruências
- D) consentimentos
- E) anuências

9) Leia: “Sei que me sinto tão pequeno diante do universo e tão grande quando sonho que me transformo em borboleta e voó até me findar.” (linhas 24-26). De acordo com as figuras de linguagem, a relação entre as expressões “tão pequeno” e “tão grande” representam a:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) antítese
- D) prosopopeia
- E) hipérbole

10) O verbo “colorindo” (linha 38) é classificado na forma nominal:

- A) Infinitivo pessoal
- B) Infinitivo impessoal
- C) Particípio
- D) Gerúndio
- E) Imperativo afirmativo

Leia a tira para responder as questões 11 e 12:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

11) A linguagem usada pelo Chico Bento, personagem da tira, é considerada:

- A) Formal
- B) Informal
- C) Arcaica
- D) Erudita
- E) Metropolitana

12) De acordo com as regras ortográficas, a palavra “pruque” (2º quadrinho) poderia ser substituída por:

- A) por que
- B) porquê
- C) por quê
- D) porque
- E) porquês

Leia para responder às questões 13, 14 e 15.

Monte Castelo

01 Ainda que eu falasse a língua dos homens

02 E falasse a língua dos anjos

03 Sem amor, eu nada seria

04 É só o amor! É só o amor

05 Que conhece o que é verdade

06 O amor é bom, não quer o mal

07 Não sente inveja ou se envaidece

08 O amor é o fogo que arde sem se ver

09 É ferida que dói e não se sente

10 É um contentamento descontente

11 É dor que desatina sem doer

12 Ainda que eu falasse a língua dos homens

13 E falasse a língua dos anjos

14 Sem amor, eu nada seria

15 É um não querer mais que bem querer

16 É solitário andar por entre a gente

17 É um não contentar-se de contente

18 É cuidar que se ganha em se perder

19 É um estar-se preso por vontade

20 É servir a quem vence, o vencedor

21 É um ter com quem nos mata a lealdade

22 Tão contrário a si é o mesmo amor

23 Estou acordado e todos dormem

24 Todos dormem, todos dormem

25 Agora vejo em parte

26 Mas então veremos face ____ face

27 É só o amor! É só o amor

28 Que conhece o que é verdade

29 Ainda que eu falasse a língua dos homens

30 E falasse a língua dos anjos

31 Sem amor eu nada seria

Composição: Luís Vaz de Camões e Renato Russo/Retirado de: www.vagalume.com.br - Acesso em: 02 out 2017.

13) De acordo com a letra da música, o sentimento explorado é:

- A) Amizade
- B) Inveja
- C) Vaidade
- D) Lealdade
- E) Amor

14) O verbo “falasse” (linha 01) está flexionado em tempo e modo, respectivamente:

- A) Presente / Subjuntivo
- B) Futuro / Subjuntivo
- C) Pretérito imperfeito / Subjuntivo
- D) Pretérito imperfeito / Indicativo
- E) Futuro do presente / Indicativo

15) De acordo com as regras gramaticais, a palavra que preenche corretamente a lacuna da linha 26 é:

- A) a
- B) à
- C) há
- D) á
- E) ah

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Yolanda Guerra (2010) no seu texto sobre a Instrumentalidade do Serviço Social, afirma que:

Há algo que precede a discussão de instrumentos e técnicas para a ação profissional, que no nosso entendimento refere-se a sua _____, ou melhor, à dimensão que o componente instrumental ocupa na constituição da profissão. Para além das definições operacionais (o que faz, como faz), necessitamos _____ “para que” (para quem, onde e quando fazer) e _____ quais as conseqüências que o nível “mediato” as nossas ações profissionais produzem.

Entre as alternativas abaixo, assinale a alternativa correta que corresponde o preenchimento dos espaços acima.

- A) instrumentalidade – responder – aprimorar;
- B) instrumentalidade – compreender - analisar;
- C) totalidade – verificar - analisar;
- D) ação – perguntar – identificar;
- E) totalidade – responder – aprimorar;

17) Responda a partir da obra de Marilda Villela lamamoto, Renovação e Conservadorismo no Serviço Social (2004). Se o Serviço Social surge no seio do movimento católico, o processo de profissionalização e legitimação da profissão encontram-se estreitamente articulado à expansão das grandes instituições sócio-assistenciais estatais, paraestatais e autárquicas, que surgem especialmente na década de ____.

Assinale a alternativa correta que preenche o espaço acima.

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

18) Na obra de Marilda Villela lamamoto, Renovação e Conservadorismo no Serviço Social (2004), a autora explicita: *Atuando em organizações públicas e privadas dos quadros dominantes da sociedade, cujo campo é a prestação de serviços sociais, o Assistente Social exerce uma ação eminentemente “educativa”, “organizativa”, nas classes trabalhadoras. Seu objetivo é transformar a maneira de _____, de _____, de se _____, e de _____, dos indivíduos em sua inserção na sociedade.*

Assinale a alternativa correta que corresponde os espaços em branco acima.

- A) estudar, pensar, criar, convencer;
- B) estudar, compreender, analisar, convencer;
- C) ver, agir, comportar, sentir;
- D) agir, perguntar, reagir, identificar;
- E) totalidade, responder, aprimorar, convencer;

19) Com base no texto de Marilda Villela lamamoto em seu trabalho Renovação e Conservadorismo no Serviço Social (2004), responda o que se pede.

A inserção do Serviço Social na divisão do trabalho e as novas perspectivas daí decorrentes são _____.

Assinale a alternativa correta que corresponda ao espaço acima.

- A) um produto teleológico;
- B) um produto histórico;
- C) um produto global;
- D) um produto das políticas sociais;
- E) um produto de ações do Estado.

20) Com base no texto de Marilda Villela Iamamoto em seu obra *Renovação e Conservadorismo no Serviço Social* (2004), quando trata dos dilemas e falsos dilemas no Serviço Social, responda o que se pede.

A compreensão da prática social predominantemente no meio profissional oscila entre _____ e _____.

Assinale a alternativa correta que corresponde os espaços acima.

- A) o social, o político;
- B) o fatalismo, o messianismo;
- C) o trabalhador, o empregador;
- D) o escritor, o leitor;
- E) o imaginário, o real.

21) Berenice Rojas Couto (2004) no seu Livro sobre o Direito Social e Assistência Social na sociedade brasileira: uma questão possível? Dentre tantos aspectos destacou que: *A introdução dos direitos sociais como enunciadores da relação entre Estado e sociedade está vinculada a um projeto de Estado Social, incorporando-se às conquistas dos direitos _____ e _____.*

- I. humanos;
- II. civis;
- III. trabalhistas;
- IV. políticos;

Assinale a alternativa correta.

- A) I e III são corretas;
- B) II e III são as únicas corretas;
- C) I e II são as únicas corretas;
- D) II e IV estão corretas;
- E) Nenhuma está correta.

22) Na revista *Serviço Social e Sociedade* de nº 55, SPOSATI, no texto: *Mínimos Sociais e seguridade Social: Uma Revolução de Consciência da Cidadania* onde fazendo menção ao padrão de vida básico, e não somente a mínimos sociais, porque considera que há uma dupla interpretação de mínimos sociais. São elas:

- I. É restrita e minimalista;
- II. Uma neoliberal;
- III. Psicológica e social;
- IV. Ampla e cidadã;
- V. Uma é liberal.

Tendo por base o texto de Sposati, assinale a alternativa correta.

A alternativa correta é:

- A) Apenas I e II, estão corretas;
- B) Apenas IV e V estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) Apenas I e IV estão corretas;
- E) Apenas a II e III estão corretas.

23) Na revista *Serviço Social e Sociedade* de nº 55, SPOSATI, no texto: *Mínimos Sociais e seguridade Social: Uma Revolução de Consciência da Cidadania* refere que pode agrupar as políticas sociais em dois grandes blocos, sem qualquer hierarquização ou redução de sua responsabilidade por assegurar direitos sociais.

- I. Políticas de proteção social;
- II. Políticas Liberais;
- III. Políticas publicas;
- IV. Políticas de redução dos danos;
- V. Políticas de desenvolvimento social.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e II, estão corretas;
- B) Apenas IV e V estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) Apenas I e V estão corretas;
- E) Apenas a II e III estão corretas.

24) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 55, SPOSATI, no texto: Mínimos Sociais e seguridade Social: Uma Revolução de Consciência da Cidadania escreve também sobre a erradicação ou combate a pobreza.

(1ª Parte) O processo de erradicação ou combate à pobreza é meta e exigência do conjunto das políticas econômicas e sociais, e não de uma só política. (2ª Parte) Por outro lado, a assistência social precisa sair do campo do paliativo, compensatório, e ingressar na afirmação da qualidade de vida de modo indenizatório.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a 1ª parte está correta;
- B) Apenas a 2ª parte está correta;
- C) As duas partes estão erradas;
- D) As duas partes estão corretas;
- E) De acordo com o texto a ordem das partes dispostas acima está trocada.

25) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 109, Myrian Veras Baptista faz algumas reflexões sobre o sistema de garantias de direitos. De acordo com o texto da autora, qual tem sido o maior problema da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa correta.

- A) As emendas;
- B) Interpretações dúbias;
- C) Sua concretização;
- D) Tradução para classes desfavorecidas;
- E) Escrita por uma classe política descomprometida.

26) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 111, a Assistente Social Naiane Louback da Silva, em seu texto afirma que: *Em uma conjuntura de excessiva desigualdade, escasso provimento de serviços públicos e incentivo à busca individual, acarretam a busca de alternativas pela população, sendo um cenário propício para:*

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.

- A) Aumento da drogadição;
- B) Aumento de internações psiquiátricas;
- C) Busca pela aposentadoria;
- D) Divisão de classes sociais;
- E) Judicialização da política de assistência social.

27) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 113, no texto que trata sobre: A educação contemporânea, o combate à pobreza e as demandas para o trabalho do assistente social: contribuições para este debate. A autora afirma que:

O capital, diante da referida crise, lança expectativas de novo tipo à produção e à criação de conhecimento – agora convertido em mercadoria vendável – e para as políticas educacionais. Tais políticas têm sido maximizadas e suas potencialidades, por parecerem conter respostas para este momento em que os horizontes da proteção da proteção social se estreitam, o desemprego cresce, o subemprego idem. Neste sentido, enquanto a previdência, a assistência social e a geração de postos de trabalho protegidos, por exemplo, recebem duras críticas.

- I. Deficitária;
- II. Favorecedora de uma postura de resistência ao trabalho;
- III. Como sendo de incentivo ao aumento de filhos;
- IV. A saúde com obrigação individual;
- V. Cara e sobretaxada;

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta referente às críticas.

- A) Apenas I e II, estão corretas;
- B) Apenas III, IV e V estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) Apenas I, II e V estão corretas;
- E) Apenas a II e III estão corretas.

28) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 116, Raichelis escreve sobre proteção social e trabalho do assistente social. A autora faz considerações acerca das novas questões, novos desafios. Argumenta também sobre conquistas.

De acordo com o texto de Raichelis, assinale a alternativa correta que corresponde ao movimento coletivo mais importante dos últimos anos.

- A) Aumento dos valores de prestação de serviços;
- B) Aumento do mercado de trabalho no terceiro setor;
- C) Aposentadoria aos 25 anos de trabalho;
- D) Ingresso no mercado de trabalho como prestadores de serviços;
- E) Redução da jornada de trabalho para 30 horas.

29) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 122 no texto que trata sobre consultoria social nas empresas: entre a inovação e a precarização silenciosa do Serviço Social, a autora, nas suas considerações finais infere.

A ampliação do Serviço Social externo remete inevitavelmente às condições de trabalho do Serviço Social. Nesses espaços com aparente autonomia profissional e relações de “parceria” envolvem muitos elementos. Seriam eles:

- I. O tipo de contrato profissional estabelecido entre consultores e empresas;
- II. Formas de remuneração;
- III. Possibilidades institucionais, como acesso às gerências e diretorias para negociação de programas e projetos considerando a relativa autonomia para o exercício profissional.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I e III são corretas;
- B) Apenas a II e III são corretas;
- C) Apenas a I e II são corretas;
- D) Todas estão corretas;
- E) Nenhuma está correta.

30) Na revista Serviço Social e Sociedade de nº 123, no texto que trata da sustentabilidade socioambiental e a retórica neodesenvolvimentista: apontamentos sobre o meio ambiente e saúde no Brasil. A autora afirma que:

Na última década, a inserção brasileira na mundialização financeira ocorre mediante a implantação de um modelo de desenvolvimento, o chamado _____. Tal modelo baseia-se na articulação entre a exportação de produtos primários (agrário-extrativistas) e na realização de grandes obras de infraestrutura – especialmente aquelas afetas à organização dos eventos da e à produção de energia -, além do fomento ao mercado interno, baseado em bens de consumo duráveis, produzidos em larga medida pelos monopólios.

Assinale a alternativa correta que corresponde ao espaço em branco acima.

- A) neoliberalismo reforçado;
- B) desenvolvimentismo europeu;
- C) neodesenvolvimentismo;
- D) estado de bem estas social;
- E) estado democrático de direito;

31) Das alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde a Lei de regulamentação da Profissão do/a Assistente Social.

- A) 8.080/93;
- B) 8.662/93;
- C) 8.742/93;
- D) 8.069/93;
- E) nenhuma das alternativas está correta.

32) Responda a partir do código de Ética do/a Assistente Social 10ª Edição. Das Relações com os/as Usuários/as. Art. 5º São deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as:

I - contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;

II - garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios deste Código;

III - democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as;

Assinale a alternativa correta.

- A) I e III são as únicas corretas;
- B) II e III são as únicas corretas;
- C) I e II são as únicas corretas;
- D) Todas estão corretas;
- E) Nenhuma está correta.

33) Responda a partir do código de Ética do/a Assistente Social 10ª Edição. Referente ao TÍTULO II Dos direitos e das responsabilidades gerais do/a Assistente Social, no artigo Art. 3º São deveres do/a assistente social:

I - Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor;

II - Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão;

III - participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades;

Assinale a alternativa correta.

- A) I e II apenas estão corretas;
- B) III é a única correta;
- C) I e III apenas estão corretas;
- D) II e III apenas estão corretas;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

34) Responda a partir do código de Ética do/a Assistente Social 10ª Edição. Das Relações com Assistentes Sociais e outros/as Profissionais. Art. 10 naquilo que trata dos deveres do/a assistente social.

Assinale a alternativa incorreta.

- A) Ser solidário/a com outros/as profissionais, sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos neste Código;
- B) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho;
- C) mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado/a, para fim de estudos e pesquisas que visem o aprimoramento profissional, bem como de representação ou delegação de entidade de organização da categoria e outras, dando igual oportunidade a todos/as;
- D) desestimular, a prática profissional interdisciplinar;
- E) respeitar as normas e princípios éticos das outras profissões;

35) Conforme código de Ética do/a Assistente Social 10ª Edição. Título IV, Das Penalidades. Caso ocorra infração ao código de Ética profissional, algumas das penalidades aplicáveis podem ser:

- I - Multa;
- II - Cassação do diploma;
- III - Advertência Pública;
- IV - Anulação do diploma profissional;
- V - Suspensão do exercício profissional;

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II e III estão corretas;
- B) II, IV e V estão corretas;
- C) I, III e V estão corretas;
- D) II, III e V estão corretas;
- E) Todas as penalidades estão corretas conforme o Código de Ética Profissional.

36) Na Lei Orgânica da Assistência Social, o Artigo 4º trata Dos Princípios:

- I - supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- II - universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- III - respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- IV – garante direitos no acesso ao atendimento apenas às populações urbanas;

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II e III apenas estão corretas;
- B) II e IV apenas estão corretas;
- C) I, III e IV apenas estão corretas;
- D) II e III apenas estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

37) Na Lei Orgânica da Assistência Social, o Artigo 5º trata sobre a organização da Assistência Social e tem como base as seguintes Diretrizes:

- I - descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo;
- II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis;
- III - primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo;
- IV - o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.

Assinale a alternativa correta acerca das diretrizes explícitas no Artigo 5º.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II e III apenas estão corretas;
- B) II e IV apenas estão corretas;
- C) I, III e IV apenas estão corretas;
- D) II e III apenas estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

38) A Lei Orgânica da Assistência Social no Capítulo III, no Artigo 15, trata das competências dos Municípios.

- I - efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral;
- II - executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil;
- III – destinação de habitação popular;
- IV - atender às ações assistenciais de caráter de emergência;
- V – cofinanciar instituições de caráter benemérito e visitantes sociais por meio de transferência automática.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II e IV estão corretas;
- B) II, IV e V estão corretas;
- C) I, III e V estão corretas;
- D) II, III e V estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

39) A Lei Orgânica da Assistência Social faz referência no seu Artigo 20 sobre o Benefício de prestação continuada. Assinale a alternativa correta.

- A) Art. 20. O benefício de prestação continuada é a garantia de meio salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- B) Art. 20. O benefício de prestação continuada é a garantia de um quarto ($1/4 = 25\%$) do salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- C) Art. 20. O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal apenas à pessoa com deficiência anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- D) Art. 20. O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa apenas ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- E) Art. 20. O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

40) Conforme a Lei Orgânica da Assistência Social, na SEÇÃO IV, Dos Programas de Assistência Social, no Artigo 24 explicita:

- I - Art. 24. Os programas de assistência social compreendem ações individuais com tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.
- II - Art. 24. Os programas de assistência social compreendem ações verticalizadas e unilaterais com tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.
- III - Art. 24. Os programas de assistência social compreendem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.

Assinale a alternativa correta.

- A) I está correta;
- B) II está correta;
- C) III está correta;
- D) III está parcialmente incorreta;
- E) Nenhuma está correta.

ANEXO II

GABARITO E PROVA PARA EDUCADOR SOCIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA

Estado do Rio Grande do Sul

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 01/2017 PARA EDUCADOR SOCIAL

GABARITO

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

Assinatura: _____

Cargo: _____

Nº DA INSCRIÇÃO: _____

Nº DA IDENTIDADE _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA

Estado do Rio Grande do Sul

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 01/2017 PARA EDUCADOR SOCIAL

Prezado(a) candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir.

1. Coloque seu nome, assinatura, cargo, número de inscrição, identidade e assine nos locais indicados na prova.
2. Coloque seu nome, assinatura, cargo, número de inscrição, identidade e assine de cartão-resposta.
3. O cartão-resposta deve ser entregue ao término da prova.
4. O cartão-resposta não poderá apresentar rasuras e/ou oferecer dúvidas, e o campo da alternativa considerada correta deve ser **totalmente** preenchido, caso contrário, a questão será anulada.
5. Os candidatos poderão levar o caderno de provas depois de transcorrido 2 (duas) horas do início da mesma.
6. A prova terá duração de três (3) horas.
7. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 1 (uma) hora, sob pena de desclassificação automática eliminação da Seleção Pública.
8. Os dois últimos candidatos deverão sair juntos para acompanhar a efetuação do lacre do envelope de provas.
9. A prova compõe-se de quarenta (40) questões objetivas.
10. Em cada questão há apenas uma alternativa correta.
11. Use caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie durante a aplicação da prova.

BOA PROVA!

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

1) Conforme a Lei Orgânica Municipal, o Município dispensará, juntamente com a sociedade, proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à infância, ao adolescente e ao idoso, podendo, para este fim, realizar convênios com entidades assistenciais, comunitárias e particulares. Leia as assertivas abaixo e assinale a que não corresponde aos preceitos orientadores da proteção especial afirmada.

- A) criação de programas de prevenção e atendimento especializado aos portadores de dependência de entorpecentes e drogas afins.
- B) priorização da destinação orçamentária para a construção de asilos municipais com o objetivo de proporcionar atendimento dos maiores de 65 anos, em situação de vulnerabilidade social.
- C) execução de programas que priorizem o atendimento no ambiente familiar e comunitário.
- D) participação popular, através de conselhos criados por lei, na coordenação, acompanhamento e fiscalização dos programas executados.
- E) criação de programa especial de atendimento à terceira idade.

2) É dever do Município fomentar e incentivar o desporto, o lazer e a recreação, como direito de todos. Assinale a alternativa que não corresponde às formas de promoção deste incentivo, expressas na Lei Orgânica Municipal:

- A) mediante estímulo prioritário ao futebol, esporte característico do país;
- B) mediante dotação de instalações esportivas e recreativas para suas instituições escolares;
- C) mediante promoção prioritária do desporto educacional em termos de recursos humanos, financeiros e materiais;
- D) mediante garantia de condições para a prática de educação física, de lazer e de esporte ao deficiente físico, sensorial e mental;
- E) mediante tratamento diferenciado para o desporto não profissional, mediante auxílio financeiro e criação de órgão municipal que coordene as atividades com a participação de entidades legalmente constituídas e da comunidade.

3) Sobre a promoção da Assistência Social no município de Santa Rosa e considerando as previsões normativas da Lei Orgânica Municipal, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- A) O Município prestará assistência social a quem dela necessitar, objetivando a proteção à família, à maternidade, à infância, ao adolescente e à velhice.
- B) O Município prestará assistência social a quem dela necessitar, objetivando habilitação e reabilitação dos portadores de deficiência e a promoção de sua reintegração à vida comunitária e ao mercado de trabalho.
- C) As ações municipais na área de assistência social serão realizadas com recursos do orçamento municipal, da seguridade social e de outras fontes.
- D) A Assistência Social possui atuação facultativa na esfera municipal, sendo possível a escolha, por parte do poder público, dos destinatários das ações deste serviço.
- E) As ações municipais na área de assistência social serão realizadas em sintonia com a diretriz de participação da população por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações, em todos os níveis.

4) Leia as assertivas abaixo e assinale a que julgar correta, considerando as permissões e proibições constantes na Lei Orgânica do Município de Santa Rosa:

- A) Na municipalidade é permitido o início de programas e projetos não incluídos na Lei Orçamentária Anual.
- B) Na municipalidade, é permitida a vinculação da receita de impostos a órgão, fundo ou despesa.
- C) É possível a realização de despesas ou assunção de obrigações diretas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais.
- D) É permitida a concessão ou utilização de créditos ilimitados aos gestores municipais.
- E) É vedada a vinculação da receita de impostos a órgão, fundo ou despesa, ressalvadas a destinação de recursos para a manutenção e desenvolvimento de ensino e a prestação de garantias às operações de crédito por antecipação da receita.

5) Sobre os Conselhos Municipais, leia as assertivas e assinale a que julgar correta:

- A) Os conselhos municipais são órgãos comunitários que têm por finalidade auxiliar a administração na orientação, planejamento, interpretação e julgamento de matéria de sua competência.
- B) Os conselhos municipais são órgãos acessíveis aos servidores concursados que têm por finalidade programar ações que garantam o acesso social a alimentos.
- C) O chefe do Poder Executivo especificará as atribuições de cada conselho, sua organização, composição, funcionamento, forma de nomeação de titular e suplente e prazo de duração do mandato.
- D) A Câmara de Vereadores deverá especificar e fiscalizar o conjunto de atribuições de cada conselho.
- E) Os Conselhos Municipais tem cunho político partidário e a sua organização está vinculada aos partidos políticos que compõe a gestão municipal.

PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

6) DECRETO Nº 8.869, DE 5 DE OUTUBRO DE 2016 Institui o Programa Criança Feliz. Em seu artigo Art. 2º O Programa Criança Feliz atenderá gestantes, crianças de até seis anos e suas famílias, e priorizará:

- I. Gestantes, crianças de até três anos e suas famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família;
- II. Adolescentes entre doze e dezoito anos de idade;
- III. Crianças de até seis anos e suas famílias beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada;
- IV. Crianças de até seis anos afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida de proteção prevista no art. 101, caput, incisos VII e VIII, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e suas famílias.

Assinale a alternativa correta acerca do Artigo 2º do Programa Criança Feliz.

- A) Apenas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas II, III e IV estão corretas;
- C) Apenas I, III e IV estão corretas;
- D) Apenas III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

7) DECRETO Nº 8.869, DE 5 DE OUTUBRO DE 2016 Institui o Programa Criança Feliz. Em seu artigo Art. 3º O Programa Criança Feliz apresenta seus objetivos.

Assinale a alternativa incorreta referente aos objetivos do Programa Criança Feliz.

- A) Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância;
- B) Apoiar a gestante e a família na preparação para o nascimento e nos cuidados perinatais;
- C) Colaborar no exercício da parentalidade, fortalecendo os vínculos e o papel das famílias para o desempenho da função de cuidado, proteção e educação de crianças na faixa etária de até seis anos de idade;
- D) Mediar o acesso da gestante, das crianças na primeira infância e das suas famílias a políticas e serviços públicos de que necessitem;
- E) Aplicar o programa de controle da fertilidade;

8) DECRETO Nº 8.869, DE 5 DE OUTUBRO DE 2016 Institui o Programa Criança Feliz. Dispondo em seu Artigo 4º os principais componentes para alcançar os objetivos do referido programa.

- I. a realização de visitas domiciliares periódicas, por profissional capacitado, e de ações complementares que apoiem gestantes e famílias e favoreçam o desenvolvimento da criança na primeira infância;
- II. a capacitação e a formação continuada de profissionais que atuem junto às gestantes e às crianças na primeira infância, com vistas à qualificação do atendimento e ao fortalecimento da intersetorialidade;
- III. o desenvolvimento de conteúdo e material de apoio para o atendimento intersetorial às gestantes, às crianças na primeira infância e às suas famílias;
- IV. o apoio aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, visando à mobilização, à articulação intersetorial e à implementação do Programa;
- V. a promoção de estudos e pesquisas acerca do desenvolvimento infantil integral.

Assinale a alternativa correta acerca do Artigo 3º do Programa Criança Feliz.

- A) Apenas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas II, III e V estão corretas;
- C) Apenas I, III e IV estão corretas;
- D) Apenas I, IV e V estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

9) DECRETO Nº 8.869, DE 5 DE OUTUBRO DE 2016 Institui o Programa Criança Feliz. Dispõe em seu artigo 5º sobre a sua implementação a partir da articulação entre políticas.

A partir do decreto acima, assinale a alternativa incorreta em referente as políticas;

- A) de assistência social;
- B) de saúde;
- C) de educação;
- D) religiosas ocidentais;
- E) de direitos das crianças e dos adolescentes.

10) DECRETO Nº 8.869, DE 5 DE OUTUBRO DE 2016 Institui o Programa Criança Feliz. No seu Art. 7º trata das ações do programa e como serão executadas.

As ações do Programa Criança Feliz serão executadas de forma _____, por meio da conjugação de esforços entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, observada a intersetorialidade, as especificidades das políticas públicas setoriais, a participação da sociedade civil e o controle social.

Assinale a alternativa correta que completa o espaço em branco de acordo com o artigo 7º Programa Criança Feliz.

- A) Centralizada;
- B) Em conjunto com a LBA;
- C) Descentralizada e integrada;
- D) Articulada com a FUNABEM;
- E) Articulada com a CASE;

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

11) A LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Em seu Artigo 2º indica o público alvo desta Lei.

Assinale a alternativa correta acerca do Artigo 2º.

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e 21 anos de idade.
- B) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e 21 anos de idade.
- C) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quatorze anos de idade completos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- D) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- E) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e 21 anos de idade.

12) A LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. É referido no artigo 4º os deveres.

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa correta acerca do parágrafo único do Artigo 4º.

- A) Apenas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas II, III e IV estão corretas;
- C) Apenas I, III e IV estão corretas;
- D) Apenas III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

13) A LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Em seu Art. 16. Trata sobre o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. opinião e expressão;
- III. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- IV. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

Assinale a alternativa correta acerca do Artigo 16º.

- A) Apenas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas II, III e IV estão corretas;
- C) Apenas I, III e IV estão corretas;
- D) Apenas III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

14) A LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Com relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho temos no Artigo 67:

Art. 67. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho:

- I. noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte;
- II. perigoso, insalubre ou penoso;
- III. em horário especial para o exercício das atividades;
- IV. realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social;
- V. realizado em horários e locais que não permitam a freqüência à escola.

Assinale a alternativa correta acerca do Artigo 67º.

- A) Apenas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas II, III e IV estão corretas;
- C) Apenas I, III, IV e V estão corretas;
- D) Apenas I, II, IV e V estão corretas;
- E) Todas estão incorretas.

15) A LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Com relação Dos Produtos e Serviços temos o Art. 81. É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- I. - bebidas alcoólicas;
- II. - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
- III. - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida;
- IV. - bilhetes lotéricos e equivalentes.

Assinale a alternativa correta acerca do Artigo 81º.

- A) Apenas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas I, III e IV estão corretas;
- D) Apenas II, III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

LINGUA PORTUGUESA

“O animal satisfeito dorme” por Mário Sérgio Cortella

O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: “o animal satisfeito **02**dorme”. Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais fundos alertas **03**contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e **04**na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a **05**condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente **06**plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão, rendendo-**07**se _____ sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

A advertência é preciosa: não esquecer que a satisfação conclui, **09**encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o **10**prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação **11**acalma, limita, amortece.

Por isso, quando alguém diz “fiquei muito satisfeito com você” ou “estou **13**muito satisfeita com teu trabalho”, é assustador. O que se quer dizer com **14**isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, **15**portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode **16**esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia **17**de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é quando alguém diz: “[...] teu **18**trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música etc.) é bom, **19**fiquei muito insatisfeito e, **portanto**, quero mais, quero continuar, quero **20**conhecer outras coisas.”

Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos **22**insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os **23**letreiros, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando **24**encerramos a leitura, o deixamos um pouco apoiado no colo, **absortos** e **25**distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom **26**jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que **27**se prolongue?

Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim; afinal **29**de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar **30**satisfeito consigo mesmo é considerar-se terminado e constrangido ao **31**possível da condição do momento.

Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão **33**provocada por algum desafio que exigia esforço (estudar, treinar, emagrecer **34**etc.) **ficávamos** preocupados e irritados, sonhando e pensando: por que a **35**gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua **36**perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo e nem prontos; o ser **37**que nasce sabendo não terá novidades, só reiteraões. Somos seres de **38**insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; **todavia**,

39ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor,
40enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

Nascer sabendo é uma limitação _____ obriga a apenas repetir e,
42nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais
43refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que
44mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem
45inéditas, não saberíamos enfrentar.

Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma
47pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais
48vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...

Isso não ocorre com gente, e sim com fogão, sapato, **geladeira**. Gente
50não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce não-pronta, e vai se
51fazendo. Eu, no ano que estamos, sou a **minha** mais nova edição (revista e,
52às vezes, um pouco ampliada); o mais velho **de** mim (se é o tempo a
53medida) está no meu passado e não no presente.

Demora um pouco para entender tudo isso; aliás, como falou o mesmo
55Guimarães, “não convém fazer **escândalo** de começo; só aos poucos é que
56o **escuro é claro**”...

Excerto do livro “**Não nascemos prontos! – provocações filosóficas**”. De **Mário Sérgio Cortella**
(Retirado e adaptado de <http://www.contioutra.com>)

A partir da leitura do texto, responda:

16) A partir da leitura do texto, pode-se dizer que a alternativa que melhor resume as ideias do autor é:

- A) A condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável.
- B) Uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica.
- C) A ganância contribui para uma vida em sociedade.
- D) Nascermos sabendo e prontos; não precisamos de novidades, só reiteraões.
- E) A vida é apenas monotonia existencial, uma redundância afetiva e intelectual.

17) A palavra que melhor preenche a lacuna na linha 7 é:

- A) a
- B) à
- C) há
- D) ah
- E) N.D.A.

18) A conjunção coordenada “portanto” (linha 19) é classificada em:

- A) Aditiva.
- B) Explicativa.
- C) Alternativa.
- D) Conclusiva.
- E) Adversativa.

19) Semanticamente, a palavra “absortos” (linha 24) pode significar:

- A) Atentos
- B) Concentrados
- C) Imersos
- D) Compenetrados
- E) Entretidos

20) O verbo “ficávamos” (linha 34) está flexionado em tempo e modo, respectivamente:

- A) Pretérito perfeito / Modo indicativo
- B) Pretérito imperfeito / Modo indicativo
- C) Pretérito mais-que-perfeito / Modo indicativo
- D) Futuro do pretérito / Modo indicativo
- E) Futuro do presente / Modo indicativo

21) A palavra “todavia” (linha 38) pode ser substituída sem alteração de sentido, por:

- A) e
- B) ou
- C) porque
- D) logo
- E) entretanto

22) A palavra que melhor preenche a lacuna (linha 41) é:

- A) por que
- B) porquê
- C) por quê
- D) porque
- E) porquês

- 23) De acordo com as classes gramaticais, as palavras “geladeira” (linha 49), “minha” (linha 51) e “de” (linha 52) são classificadas, respectivamente, em:
- A) Adjetivo / Substantivo / Preposição
 - B) Substantivo / Pronome / Preposição
 - C) Substantivo / Pronome / Interjeição
 - D) Substantivo / Advérbio / Preposição
 - E) Adjetivo / Pronome / Interjeição
- 24) A palavra “escândalo” (linha 55) tem acento, pois:
- A) Todas as paroxítonas terminadas em vogal são acentuadas.
 - B) Todas as oxítonas terminadas em vogal são acentuadas.
 - C) Todas as proparoxítonas são acentuadas.
 - D) Paroxítonas de quatro sílabas são acentuadas.
 - E) N.D.A.
- 25) De acordo com as figuras de linguagem, a expressão “escuro é claro” (linha 56) representa a:
- A) Metonímia
 - B) Metáfora
 - C) Ironia
 - D) Antítese
 - E) Catacrese

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) A Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização Assistência Social e dá outras providências. E em Artigo 2º trata Dos Objetivos.

- I. a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos;
- II. a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;
- III. a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais;
- IV. Aposentadoria por tempo de trabalho.

Com relação aos objetivos da Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I, II e III estão corretas;
- B) Apenas a II e III estão corretas;
- C) Apenas a I, III e IV estão corretas;
- D) Apenas a II, III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

27) A Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização Assistência Social e dá outras providências. E em Artigo 4º trata Dos Princípios.

- I. respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- II. igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- III. divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão

Com relação aos princípios da Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I, está correta;
- B) Apenas a II e III estão corretas;
- C) Apenas a I e III estão corretas;
- D) Apenas a III está correta;
- E) Todas estão corretas.

28) A Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização Assistência Social e dá outras providências. O Artigo 5º trata Das Diretrizes.

- I. descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo;
- II. participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis;
- III. primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo;
- IV. definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.

Com relação as diretrizes da Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I, II estão corretas;
- B) Apenas a II, III e IV estão corretas;
- C) Apenas a I e III estão corretas;
- D) Apenas a I, II e III estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

29) A Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. E em Artigo Art. 6º-A. A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção: básica e especial e cada qual com suas definições.

- I. proteção social básica: conjunto de instituições da assistência social criadas para prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- II. proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- III. proteção social especial: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- IV. proteção social especial: conjunto de entidades e tem por missão contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

A partir da Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, assinale a alternativa correta referente as definições dos tipos de proteção social.

- A) Apenas a I, II estão corretas;
- B) Apenas a II e III estão corretas;
- C) Apenas a I e IV estão corretas;
- D) Apenas a I, II e III estão corretas;
- E) Nenhuma está correta.

30) A Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização Assistência Social e dá outras providências. O Artigo 15 trata do que compete aos Municípios:

- I. responder pela concessão dos benefícios de prestação continuada;
- II. efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral;
- III. atender às ações assistenciais de caráter de emergência;
- IV. cofinanciar o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito local;

A partir da Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, assinale a alternativa correta naquilo que concerne aos municípios.

- A) Apenas a I e a IV estão corretas;
- B) Apenas a II e III estão corretas;
- C) Apenas a I, e III estão corretas;
- D) Apenas a II, III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

31) A Lei nº 8742, de 07 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização Assistência Social e dá outras providências. O Artigo 25 trata dos Projetos de Enfrentamento da Pobreza.

Art. 25. (1ª parte) Os projetos de enfrentamento da pobreza compreendem a instituição de investimento econômico-social nos grupos populares, (2ª parte) buscando subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas que lhes garantam meios, capacidade produtiva e de gestão para melhoria das condições gerais de subsistência, (3ª parte) elevação do padrão da qualidade de vida, a preservação do meio-ambiente e sua organização social.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a 1ª parte está correta;
- B) Apenas a 2ª parte está correta;
- C) Apenas a 3ª parte está correta;
- D) As três partes estão erradas;
- E) As três partes estão corretas;

32) Ramon, 2010 em seu texto A Educação Social no Brasil: alguns desafios e armadilhas afirma que a Educação Social estará determinada por duas características distintas, sendo em seu âmbito social e seu caráter pedagógico. O autor elenca alguns aspectos da Educação Social.

- I. É fundamentalmente ação;
- II. Intervenção sistemática e fundamentada;
- III. Prima pela lógica privada do ser humano;
- IV. Práxis;

Com base no texto de Ramon, assinale alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas;
- B) Apenas II; III e IV estão corretas;
- C) Apenas I, e III estão corretas;
- D) Apenas I, II, e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

33) Ramon, 2010 em seu texto A Educação Social no Brasil: alguns desafios e armadilhas reflete sobre alguns conceitos relacionados a Educação Social.

- I. Direito a vida;
- II. Empoderamento;
- III. Transformação;
- IV. Direito a educação;
- V. Resiliência;

Com base no texto de Ramon, assinale alternativa correta.

- A) Apenas I, IV e V estão corretas;
- B) Apenas II, III e V estão corretas;
- C) Apenas I, III e V estão corretas;
- D) Apenas I, II, e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

34) Ramon, 2010 em seu texto A Educação Social no Brasil: alguns desafios e armadilhas indica que:
(1ª Parte) Para obter um mínimo de sucesso nas intervenções com populações desfavorecidas, precisamos distinguir entre causas, efeitos e as manifestações das situações de dificuldade social. (2ª Parte) Precisamos identificar as diferentes expressões ou manifestações pessoais desta situação desfavorável e compreender a maneira como se relacionam com os efeitos e com as causas que os geram. (3ª Parte) As manifestações têm um caráter claramente subjetivo porque são umas formas de concreção particular de uns efeitos. Em definitiva, são a expressão de um processo individual.

A partir do texto de Ramon, 2010, assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a 1ª e a 2ª parte estão corretas;
- B) Apenas a 2ª e a 3ª parte estão corretas;
- C) Apenas a 3ª parte está correta;
- D) As três partes estão erradas;
- E) As três partes estão corretas;

35) Ramon, 2010 em seu texto A Educação Social no Brasil: alguns desafios e armadilhas, argumenta que:

_____ supõe aceitar que a educação é tarefa de todos e demanda mudanças nas sociedades excludentes. Neste sentido, ao estabelecer a responsabilidade de todos na garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes, a Doutrina da proteção Integral nos faz reconhecer todos os contextos envolvidos e aponta a necessidade de sinergia, integração de ações. Passar de olhar “o outro” como inimigo, a enxergá-lo como parceiro, passar de ações fragmentadas à integração; de olhar apenas as necessidades da instituição a olhar as necessidades das crianças e adolescentes e de suas famílias.

Assinale a alternativa correta que corresponde o preenchimento do espaço acima.

- A) Democracia;
- B) Autonomia;
- C) Escolarização;
- D) Desinstitucionalização;
- E) Libertação;

36) No texto de Ramon 2010, são explicitadas quatro etapas ou modelos de intervenção social.

Assinale a alternativa que não se enquadra nos modelos ou etapas citadas no texto.

- A) Etapa repressiva – modelo de controle;
- B) Etapa de beneficência ou modelo assistencial;
- C) Etapa autocompositiva ou modelo democrático;
- D) Etapa terapêutica e o modelo tecnocrático;
- E) Etapa crítica e modelo participativo;

37) No texto de Ramon 2010, destaca que:

Numa encruzilhada de saberes há de frutificar a Educação Social como campo educativo extra-escolar e como alternativa a práticas assistencialistas e alienantes. Educação Social que há de ser basicamente Educação e que poderá atuar, a exemplo de outros países, em diversas áreas: _____, _____, pedagogia laboral e _____.

Entre as alternativas abaixo, assinale a alternativa correta que corresponde o preenchimento dos espaços acima.

- A) saúde – educação – assistência social;
- B) educação permanente de adultos – animação sociocultural - educação especializada;
- C) previdência – seguridade social - educação;
- D) redução de danos – BPC – trabalho técnico;
- E) mercado externo – modelo sustentável – libertadora;

38) A resolução Nº 109, de 11 de novembro de 2009 que aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais resolve e organiza os serviços, e define níveis de complexidade. Sendo Serviços de Proteção Social Básica, Serviços de Proteção Social Especial de Média e Serviços de Proteção Social Especial de Alta complexidade.

- I. Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI);
- II. Serviço Especializado em Abordagem Social;
- II. Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);

Assinale a alternativa correta que corresponde ao nível de complexidade dos serviços acima descritos.

- A) Os itens acima não correspondem a nenhum nível de complexidade;
- B) Os itens acima correspondem aos Serviços de Proteção Social Básica;
- C) Os itens acima correspondem Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade;
- D) Os itens acima correspondem a uma mescla de níveis de Proteção, pertencem a Básica e Alta complexidade;
- E) Os itens acima correspondem Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.

39) Na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais há descrição do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, que em parte da sua descrição geral infere ser um serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Também descreve de forma específica como será o serviço para crianças de até 06 anos. Tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF. Ainda, é descrito quais são os objetivos para atendimento de cada público.

Com relação às crianças de até 06 anos temos:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS DE ATÉ 6 ANOS:

- I. Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- II. Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;
- III. Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;
- IV. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;
- V. Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social;

Com base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, assinale alternativa Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

- A) Apenas I, IV e V estão corretas;
- B) Apenas II, III e V estão corretas;
- C) Apenas I, III e V estão corretas;
- D) Apenas I, II, e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

40) Na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, quando trata dos serviços de proteção especial de alta complexidade, é descrito sobre o atendimento a crianças e adolescentes.

Acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, sob medida de proteção (Art. 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente) e em situação de risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção. As unidades não devem distanciar-se excessivamente, do ponto de vista geográfico e socioeconômico, da comunidade de origem das crianças e adolescentes atendidos.

Com relação aos O serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes pode ser desenvolvido nas seguintes modalidades:

- I. Atendimento em unidade residencial onde uma pessoa ou casal trabalha como educador/cuidador residente, prestando cuidados a um grupo de até 10 crianças e/ou adolescentes;
- II. Atendimento em unidade residencial onde uma pessoa trabalha como educador/cuidador residente, prestando cuidados a um grupo de até 30 crianças e/ou adolescentes;
- III. Atendimento em unidade institucional semelhante a uma residência, destinada ao atendimento de grupos de até 20 crianças e/ou adolescentes. Nessa unidade é indicado que os educadores/ cuidadores trabalhem em turnos fixos diários, a fim de garantir estabilidade das tarefas de rotina diárias, referência e previsibilidade no contato com as crianças e adolescentes.
- IV. Atendimento em unidade institucional na forma de pavilhão, destinada ao atendimento de grupos de até 50 crianças e/ou adolescentes. Nessa unidade é indicado que os educadores/cuidadores trabalhem em turnos fixos diários, a fim de garantir estabilidade das tarefas de rotina diárias, referência e previsibilidade no contato com as crianças e adolescentes.

Com base no texto na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, assinale alternativa correta referente ao acolhimento institucional.

- A) Apenas I e IV estão corretas;
- B) Apenas a IV está correta;
- C) Apenas I, e III estão corretas;
- D) Apenas II está correta;
- E) Todas estão incorretas.

ANEXO III

GABARITO E PROVA PARA MONITOR(A)

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA

Estado do Rio Grande do Sul

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 01/2017 PARA MONITOR(A)

GABARITO

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

Assinatura: _____

Cargo: _____

Nº DA INSCRIÇÃO: _____

Nº DA IDENTIDADE _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA ROSA

Estado do Rio Grande do Sul

SELEÇÃO PÚBLICA Nº 01/2017 PARA MONITOR

Prezado(a) candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir.

1. Coloque seu nome, assinatura, cargo, número de inscrição, identidade e assine nos locais indicados na prova.
2. Coloque seu nome, assinatura, cargo, número de inscrição, identidade e assine de cartão-resposta.
3. O cartão-resposta deve ser entregue ao término da prova.
4. O cartão-resposta não poderá apresentar rasuras e/ou oferecer dúvidas, e o campo da alternativa considerada correta deve ser **totalmente** preenchido, caso contrário, a questão será anulada.
5. Os candidatos poderão levar o caderno de provas depois de transcorrido 2 (duas) horas do início da mesma.
6. A prova terá duração de três (3) horas.
7. O tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 1 (uma) hora, sob pena de desclassificação automática eliminação da Seleção Pública.
8. Os dois últimos candidatos deverão sair juntos para acompanhar a efetuação do lacre do envelope de provas.
9. A prova compõe-se de quarenta (40) questões objetivas.
10. Em cada questão há apenas uma alternativa correta.
11. Use caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Não serão permitidas consultas de nenhuma espécie durante a aplicação da prova.

BOA PROVA!

LINGUA PORTUGUESA

Sobre Jacarandás e Ipês

Um especialista diz que a educação deve servir não para acumular
02conhecimentos, mas para melhorar o mundo. Eu faço parte de uma
03categoria de pessoas que tem vivido para acumular conhecimentos e para
04sonhar com um mundo melhor. Desanimo quando vejo o conhecimento
05aumentar e o mundo permanecer o mesmo ou até piorar. De repente, olhei
06para cima e uma visão majestosa me fez pensar: o que eu sei? Claro que sei
07pouco. Esse pouco que eu sei, no entanto, pode ser muito em relação à
08pessoas que não tiveram e não terão oportunidade de conhecer mais. O
09Brasil continua a ser o país da ignorância programada. O importante,
10contudo, não é o que sei, **mas** o que eu não sei.

O que eu sei? Sei que Pedro Alvarez Cabral não foi o primeiro europeu a
12pisar no Brasil. Sei que Dona Maria era louca. Sei que César _____ o
13Rubicão. Sei que José do Patrocínio foi o maior jornalista brasileiro de todos
14os tempos e que Garrincha foi o _____ da Copa do Mundo de 1962. Eu sei
15_____ versos do grande peruano Cesar Vallejo: "*Hay golpes en la vida, tan*
16*fuertes... ¡Yo no sé!*" Sei que em qualquer triângulo retângulo o quadrado do
17comprimento da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos
18comprimentos dos catetos. Sei que a melhor defesa pode ser o ataque e que
19Capitu não traiu. Sei que os quadros de Claude Monet me tocam tanto
20quanto certos poemas de Charles Baudelaire. Sei que Sócrates teria dito
21_____ sábia frase: "Só sei que nada sei". Sei que me comovo com certos
22crepúsculos e que me levanto às vezes para comemorar o alvorecer
23enchendo os pulmões de brisa e os olhos de luz. Sei que mal dissimulamos
24nosso racismo e nossa homofobia. Sei que **me** sinto tão pequeno diante do
25universo e tão grande quando sonho que me transformo em borboleta e voo
26até me findar.

Sei ler números romanos, sei quem foram os gregos clássicos e os
28invasores bárbaros da Europa, sei quem eram os incas, os maias e os
29astecas. Sei quem foram Dom Quixote, Jean Valjean e Policarpo Quaresma.
30Nem tudo o que sei é o mesmo que outros sabem. Sei que ___ controvérsias.
31Sei que me demoro olhando o horizonte em busco do meu Norte.

O que, porém, neste meu oceânico desconhecimento, descobri não
33saber quando, faz alguns dias, caminhando pelas ruas ensolaradas de Porto
34Alegre, ergui a **cabeça** para contemplar as árvores **maravilhosas** e
35precocemente floridas... Descobri que sei coisas importantes e outras nem
36tanto. Soube que eu não sei o essencial: não sei **a** diferença entre um
37jacarandá e um ipê. Sei apenas que se expressam como primaveras
38impressionistas **colorindo** o cinza do concreto.

Juremir Machado da Silva

(Reirado e adaptado de <http://www.correiodopovo.com.br> – Postado em 15/08/17).

A partir da leitura do texto, responda:

1) A partir da leitura do texto, é possível compreender que:

- A) A educação deve servir somente para acumular conhecimentos.
- B) As pessoas sabem pouco e devem aceitar essa condição.
- C) O mais importante é saber a diferença entre um jacarandá e um ipê.
- D) O importante não é estudar, mas olhar para o horizonte.
- E) O importante é olhar para o que não se sabe.

2) A conjunção “mas” (linha 10) pode ser substituída sem alteração de sentido por:

- A) logo
- B) assim
- C) porém
- D) portanto
- E) e

3) De acordo com a nova ortografia, as lacunas das linhas 12 e 14 são preenchidas, respectivamente, por:

- F) herói / atravessou
- G) herói / atravessou
- H) heroi / atravessou
- I) herói / atraveçou
- J) heroi / atravessou

4) As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das linhas 15 e 21, são:

- A) estes / esta
- B) esses / essa
- C) estes / essa
- D) esses / esta
- E) esses / aquela

5) Na expressão, “Sei que me sinto tão pequeno” (linha 24), a colocação do pronome oblíquo átono “me”, antes do verbo, é chamada de:

- A) Ênclise
- B) Mesóclise
- C) Próclise
- D) Catacrese
- E) Sinestesia

6) A palavra que preenche adequadamente a lacuna na linha 30 é:

- A) a (artigo)
- B) há (verbo)
- C) à (crase)
- D) ah (interjeição)
- E) a (pronome)

7) De acordo com as classes gramaticais, as palavras “cabeça” (linha 34), “maravilhosas” (linha 34), “a” (linha 36) e “colorindo” (linha 38) são, respectivamente:

- A) Substantivo / Adjetivo / Pronome / Verbo
- B) Substantivo / Advérbio / Artigo / Conjunção
- C) Adjetivo / Substantivo / Pronome / Verbo
- D) Substantivo / Adjetivo / Artigo / Verbo
- E) Adjetivo / Substantivo / Artigo / Verbo

8) A palavra “controvérsias” (linha 30) pode ser substituída sem alteração de sentido, por:

- A) impugnações
- B) assentimentos
- C) congruências
- D) consentimentos
- E) anuências

9) Leia: “Sei que me sinto tão pequeno diante do universo e tão grande quando sonho que me transformo em borboleta e voó até me findar.” (linhas 24-26). De acordo com as figuras de linguagem, a relação entre as expressões “tão pequeno” e “tão grande” representam a:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) antítese
- D) prosopopeia
- E) hipérbole

10) O verbo “colorindo” (linha 38) é classificado na forma nominal:

- A) Infinitivo pessoal
- B) Infinitivo impessoal
- C) Particípio
- D) Gerúndio
- E) Imperativo afirmativo

Leia a tira para responder as questões 11 e 12:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

11) A linguagem usada pelo Chico Bento, personagem da tira, é considerada:

- A) Formal
- B) Informal
- C) Arcaica
- D) Erudita
- E) Metropolitana

12) De acordo com as regras ortográficas, a palavra “pruque” (2º quadrinho) poderia ser substituída por:

- A) por que
- B) porquê
- C) por quê
- D) porque
- E) porquês

Leia para responder às questões 13, 14 e 15.

Monte Castelo

01Ainda que eu falasse a língua dos homens

02E falasse a língua dos anjos

03Sem amor, eu nada seria

04É só o amor! É só o amor

05Que conhece o que é verdade

06O amor é bom, não quer o mal

07Não sente inveja ou se envaidece

08O amor é o fogo que arde sem se ver

09É ferida que dói e não se sente

10É um contentamento descontente

11É dor que desatina sem doer

12Ainda que eu falasse a língua dos homens

13E falasse a língua dos anjos

14Sem amor, eu nada seria

15É um não querer mais que bem querer

16É solitário andar por entre a gente

17É um não contentar-se de contente

18É cuidar que se ganha em se perder

19É um estar-se preso por vontade

20É servir a quem vence, o vencedor

21É um ter com quem nos mata a lealdade

22Tão contrário a si é o mesmo amor

23Estou acordado e todos dormem

24Todos dormem, todos dormem

25Agora vejo em parte

26Mas então veremos face ____ face

27É só o amor! É só o amor

28Que conhece o que é verdade

29Ainda que eu falasse a língua dos homens

30E falasse a língua dos anjos

31Sem amor eu nada seria

Composição: Luís Vaz de Camões e Renato Russo/Retirado de: www.vagalume.com.br - Acesso em: 02 out 2017.

13) De acordo com a letra da música, o sentimento explorado é:

- A) Amizade
- B) Inveja
- C) Vaidade
- D) Lealdade
- E) Amor

14) O verbo “falasse” (linha 01) está flexionado em tempo e modo, respectivamente:

- A) Presente / Subjuntivo
- B) Futuro / Subjuntivo
- C) Pretérito imperfeito / Subjuntivo
- D) Pretérito imperfeito / Indicativo
- E) Futuro do presente / Indicativo

15) De acordo com as regras gramaticais, a palavra que preenche corretamente a lacuna da linha 26 é:

- A) a
- B) à
- C) há
- D) á
- E) ah

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Considere as disposições relativas aos destinatários do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) e assinale a alternativa que julgar correta:

- A) Os direitos enunciados no ECA aplicam-se à crianças e adolescentes, assim considerados crianças àqueles que possuem idade entre zero e quatorze anos completos e adolescentes aqueles que possuem idade entre quatorze e vinte e um anos.
- B) Os direitos enunciados no ECA aplicam-se à crianças e adolescentes, assim considerados crianças àqueles que possuem idade entre zero e quatorze anos completos e adolescentes aqueles que possuem idade entre quatorze e dezoito anos.
- C) Os direitos enunciados no ECA aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- D) Os direitos enunciados no ECA aplicam-se a todas as crianças e adolescentes em condição de pobreza e extrema pobreza, não atingindo, em nenhum hipótese, grupos familiares de classe média ou superior.
- E) Os direitos enunciados no ECA aplicam-se à crianças e adolescentes, assim considerados crianças àqueles que possuem idade entre zero e seis anos completos e adolescentes aqueles que possuem idade entre seis e dezoito anos.

17) Considere as disposições relativas ao direito “À vida e à saúde” de crianças e adolescentes exposto no ECA, e assinale a alternativa que julgar incorreta:

- A) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- B) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- C) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- D) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude.
- E) Nas relações contratuais de trabalho, em qualquer hipótese, a gestante que encontrar-se até o terceiro mês de gestação poderá ser demitida de seu vínculo empregatício.

18) Considerando o direito à Convivência Familiar e Comunitária garantido pelo ECA, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- A) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- B) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- C) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- D) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- E) A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas.

- 19) Assinale a alternativa que contenha produto ou serviço que possa ser comercializado à criança e adolescente:
- A) armas, munições e explosivos.
 - B) produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
 - C) produtos de higiene pessoal que contenham flúor.
 - D) bilhetes lotéricos e equivalentes.
 - E) fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.
- 20) Sobre as medidas de proteção elencadas no ECA, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:
- A) As medidas de proteção previstas no ECA poderão ser aplicadas isolada ou cumulativamente, bem como substituídas a qualquer tempo.
 - B) Quando ocorrer a aplicação de uma medida de proteção, a criança e o adolescente, respeitado seu estágio de desenvolvimento e capacidade de compreensão, seus pais ou responsável devem ser informados dos seus direitos, dos motivos que determinaram a intervenção e da forma como esta se processa.
 - C) Quando ocorrer a aplicação de uma medida de proteção a criança e o adolescente, em separado ou na companhia dos pais, de responsável ou de pessoa por si indicada, bem como os seus pais ou responsável, têm direito a ser ouvidos e a participar nos atos e na definição da medida de promoção dos direitos e de proteção, sendo sua opinião devidamente considerada pela autoridade judiciária competente.
 - D) Quando ocorrer a aplicação de uma medida de proteção, a intervenção do poder público deve ser radical, a fim de afastar a criança e o adolescente do meio familiar e logo inseri-lo na lista de adoção.
 - E) Quando ocorrer a aplicação de uma medida de proteção a intervenção deve ser efetuada de modo que os pais assumam os seus deveres para com a criança e o adolescente.
- 21) Leia atentamente as assertivas e assinale a opção que não corresponde a uma medida de proteção, nos termos preconizados pelo ECA:
- A) Medida de encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
 - B) Medida de internação em razão da prática de ato infracional.
 - C) Medida de matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
 - D) Medida de inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente.
 - E) Medida de inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- 22) O ECA dispõe sobre a organização do Conselho Tutelar. Leia as assertivas abaixo e assinale a que julgar correta:
- A) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.
 - B) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.
 - C) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 2 (dois) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.
 - D) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da sociedade civil, composto de 4 (quatro) membros, escolhidos pela população local para mandato de 1 (um) ano, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.
 - E) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da sociedade civil, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.

23) Acerca dos requisitos para candidatura ao Conselho Tutelar elencados no ECA, leia e assinale a alternativa que considerar correta:

- A) Reconhecida idoneidade moral, idade superior a vinte e um anos e residir no município.
- B) Reconhecida idoneidade moral, idade superior a dezoito anos e residir no município pelo menos a 5 anos.
- C) Inexistência de antecedentes criminais, idade superior a vinte e quatro anos e ser servidor público detentor de cargo efetivo.
- D) Reconhecida idoneidade moral, idade superior a dezoito anos e ser servidor público detentor de cargo efetivo.
- E) Reconhecida idoneidade moral, idade superior a vinte e um anos e nível superior de ensino (graduação).

24) O ECA prevê impedimentos para o exercício do cargo de Conselheiro. Assinale a alternativa que julgar correta acerca desta matéria:

- A) São impedidos de servir no mesmo Conselho marido e mulher, ex-marido e ex-mulher.
- B) Não existem impedimentos relativos à parentalidade, desde que todos os Conselheiros tenham sido eleitos.
- C) São impedidos de servir no mesmo Conselho marido e mulher, ascendentes e descendentes apenas.
- D) São impedidos de servir no mesmo Conselho marido e mulher, ascendentes e descendentes, sogro e genro ou nora, irmãos, cunhados, durante o cunhadio, tio e sobrinho, padrasto ou madrasta e enteado.
- E) São impedidos de servir no mesmo Conselho ascendente e descendentes, apenas.

25) O acesso à justiça é preconizado pelo ECA. Sobre esta temática, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- A) Nos atos judiciais que envolvam a atribuição da prática de ato infracional à menores, qualquer notícia a respeito do fato não poderá identificar a criança ou adolescente, vedando-se fotografia, referência ao nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome.
- B) As ações judiciais da competência da Justiça da Infância e da Juventude são isentas de custas e emolumentos, ressalvada a hipótese de litigância de má-fé.
- C) É vedada a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.
- D) É garantido o acesso de toda criança ou adolescente à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, por qualquer de seus órgãos.
- E) Quando houver denúncia acerca do cometimento de ato infracional, qualquer cidadão poderá acessá-la junto ao Poder Judiciário, com o intuito de identificar o menor infrator.

26) Considere as disposições constitucionais acerca dos princípios que regem o ensino e assinale a alternativa que julgar incorreta:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- C) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;
- D) gestão centralizada e hierarquizada do ensino público;
- E) garantia de padrão de qualidade.

27) Nos termos da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade;
- B) ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 (sete) aos 14 (quatorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- C) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- D) educação infantil e ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- E) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

- 28) Acerca do direito à educação preconizado pela Constituição Federal, leia as assertivas e assinale a que julgar falsa:
- A) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - B) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino;
 - C) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
 - D) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
 - E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- 29) A Constituição Federal reserva preocupação especial relacionada ao Ensino Fundamental. Neste sentido, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:
- A) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
 - C) Serão fixados conteúdos obrigatórios para o ensino fundamental, de maneira a assegurar idêntica formação em todo o território nacional.
 - D) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - E) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- 30) A Constituição Federal fixa a responsabilidade dos entes federados acerca da oferta dos níveis de ensino. Leia atentamente as alternativas e assinale a que julgar incorreta:
- A) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
 - B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
 - C) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
 - D) Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
 - E) A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- 31) Sobre a organização da Educação Nacional, preconizada pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB), leia as assertivas e assinale o que julgar correto.
- A) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
 - B) O Plano Nacional de Educação é uma lei temporária, que tem duração de quatro anos, sendo elaborado pelo Ministério da Educação e sancionada pelo Presidente da República.
 - C) O Plano Nacional de Educação será elaborado como meta de governo, pelo Presidente da República.
 - D) Constitui competência dos Municípios baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
 - E) Os Municípios incumbir-se-ão de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

32) Conforme a LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, exceto:

- A) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas na legislação;
- B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- C) informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola;
- D) elaborar os planos curriculares nacionais a cada dois anos;
- E) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

33) Assinale a alternativa que não corresponde à atribuição do docente, preconizada pela LDB:

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- B) preparar a merenda escolar para os educandos;
- C) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- E) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

34) Assinale a alternativa correta em relação a abrangência dos sistemas municipais de ensino:

- A) compreendem as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- B) compreendem as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- C) compreendem as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- D) compreendem as instituições de ensino mantidas pela União;
- E) compreendem os órgãos federais de educação.

35) Refletindo acerca da Composição dos Níveis Escolares organizada pela LDB, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:

- A) Os níveis escolares compõe-se de Educação Básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e Ensino Superior;
- B) A Educação Básica exige a oferta da educação infantil a quem não teve acesso na idade própria.
- C) A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- D) A Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- E) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo Sistema de Ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

36) A LDB fixa a carga horária e o número de dias mínimo que deverá ser observada pelos educandários de Ensino Fundamental e Médio. Leia as assertivas abaixo e assinale a que julgar correta:

- A) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) a carga horária mínima anual será de mil e duzentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
- C) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de 230 dias de efetivo trabalho escolar, computados o tempo reservado aos exames finais, quando houver
- D) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e mil e duzentas horas para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e quarenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
- E) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e mil e duzentas horas para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte e quatro dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver

37) Considere as previsões normativas da LDB em relação aos componentes curriculares que integram a educação básica e assinale a alternativa que julgar incorreta:

- A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno.
- B) O ensino religioso é componente curricular de matrícula obrigatória.
- C) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- D) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.
- E) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica

38) Leia as assertivas abaixo sobre a Educação Infantil, e assinale a alternativa que julgar incorreta:

- A) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A educação infantil deverá observar a carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C) A educação infantil deverá observar o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, pois é exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;
- D) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- E) Na educação infantil o atendimento à criança será de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral

39) Considere as previsões normativas da LDB sobre o Ensino Fundamental e assinale a alternativa incorreta:

- A) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- B) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- C) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes
- D) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- E) É possível a oferta do Ensino Fundamental integralmente a distância.

- 40) Considere o disposto na LDB acerca do Ensino Médio, leia as assertivas e assinale a que julgar incorreta:
- A) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.
 - B) O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino
 - C) As instituições de ensino emitirão certificado com validade nacional, que habilitará o concluinte do ensino médio ao prosseguimento dos estudos em nível superior ou em outros cursos ou formações para os quais a conclusão do ensino médio seja etapa obrigatória.
 - D) As escolas deverão orientar os alunos no processo de escolha das áreas de conhecimento ou de atuação profissional.
 - E) O ensino médio possui independência de gestão, sendo os profissionais da educação a ele vinculados responsáveis pela opção do projeto político pedagógico a ser implementado.