
RESOLUÇÃO CAS Nº 33/2017

DISPÕE SOBRE O PROJETO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA E EMPRESARIAL DAS FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS/FEMA.

O CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR, face ao disposto no Artigo 5º do Regimento Unificado das Faculdades Integradas Machado de Assis, credenciada pela Portaria Ministerial nº 833 de 27/04/2001, publicado no Diário Oficial da União de 30 de abril de 2001,

- **Considerando** Ata n. 058/2017, de 20 de dezembro de 2017, da reunião do Conselho de Administração Superior, baixa a seguinte:

RESOLUÇÃO

Art. 1º – Aprova o **PROJETO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA E EMPRESARIAL** das Faculdades Integradas Machado de Assis - FEMA.

Art. 2º – O Projeto, apenso por cópia, é parte integrante desta Resolução.

Art. 3º – Esta Resolução entrará em vigor na presente data, revogadas todas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Santa Rosa, RS, 20 de dezembro de 2017.

Prof. Adm. ANTONIO ROBERTO LAUSMANN TERNES

Presidente do Conselho de Administração Superior
Faculdades Integradas Machado de Assis - FEMA
Mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS – FEM
FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS – FEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA E EMPRESARIAL
LATO SENSU**

PROJETO

**SANTA ROSA – RS
SETEMBRO DE 2017.**

1 NOME DO CURSO: Especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial

1.1 APRESENTAÇÃO

O curso de Especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial é um programa *Lato Sensu*, de caráter presencial, cujo responsável pelo projeto é o Coordenador do Curso de Ciências Contábeis, sob a supervisão do Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (NPPGE) da FEMA. O programa busca desenvolver especialistas para atuarem na gestão de organizações públicas e privadas, atendendo a demanda de profissionais das diversas áreas da gestão empresarial, capacitando-os por meio de uma abordagem teórico/prática, ao focalizar, principalmente, os aspectos relacionados à inovação da gestão.

Observa-se que tanto no meio empresarial quanto acadêmico, a inovação representa um diferencial quando se aborda a questão estratégica. Dessa forma, o curso de Gestão e Legislação Tributária e Empresarial enfatiza aspectos operacionais e estratégicos, necessários para o enfrentamento dos desafios emergentes que se apresentam no atual mercado. A Especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial aprofunda assuntos relevantes e inovadores que envolvem a estrutura das organizações, tais como: gestão de pessoas, finanças, custos, marketing e tributário.

1.2 ÁREA DO CONHECIMENTO

Conforme o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ, 2012), o curso se enquadra na seguinte área: 6.00.00.00-7 – Ciências Sociais Aplicadas.¹

2 JUSTIFICATIVA

Observa-se que o mercado está em plena expansão, quando se trata da necessidade de especialistas para criar novas soluções, criando um cenário bastante competitivo, por isso é preciso que as organizações busquem desenvolver-se através desses profissionais nesse ambiente desafiador. Para obter esse desenvolvimento no mercado, uma das maneiras é investir em pessoas, as quais devem, incansavelmente, buscar novas informações e conhecimentos.

¹ **Fonte:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - **CNPq**. **Disponível em:** http://www.capes.gov.br/images/documentos/documentos_diversos_2017/TabelaAreasConhecimento_072012_atualizada_2017_v2.pdf. **Acesso em 19 set. 2017.**

Dentro da organização, cada funcionário deve contribuir com seu conhecimento, fazendo com que a empresa se torne, sobretudo, inovadora e destaque-se dos demais concorrentes. Dessa forma, é necessário que os colaboradores estejam atentos às mudanças do meio organizacional, pois disso depende o sucesso da instituição, que é o objetivo de todos.

Considerando que, na região da Grande Santa Rosa, existe a concentração de organizações dos mais diferentes setores produtivos, tanto na área de operações quanto na área de serviços. É necessário, portanto, que as empresas tenham gestores com habilidades para observar, sistematizar e implementar ações que permitam bom desempenho econômico. Nesse sentido, o curso torna-se importante para a região, pois ele tem, em sua estrutura, a formação do profissional, demandado pelas organizações que aqui se localizam.

Baseado nessas premissas, é papel das Instituições de Ensino Superior (IES) oferecer mecanismos para contribuir com o desenvolvimento regional. Sendo assim, os Cursos Superiores da FEMA preocupam-se em proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que visem a contribuir na capacitação e na formação de profissionais para atender aos novos desafios relacionados à gestão empresarial na atual conjuntura.

O curso de Gestão e Legislação Tributária e Empresarial, composto por 16 componentes curriculares, distribuídos em 3 módulos, permitirá aos participantes a busca de novas informações e novos conhecimentos. Através dessa proposta, desenvolvem-se novos projetos e novas estratégias surgem com a sua socialização, tão importantes para enfrentar a competitividade do dia a dia das organizações. Além disso, a IES terá a oportunidade de continuar contribuindo para o desenvolvimento da região, por meio do aprimoramento das pessoas e do desenvolvimento das organizações.

Outro aspecto que diz respeito à justificativa do programa é evidenciado no item 3.2.1 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em que se enfatiza que uma das metas é promover a articulação entre a Graduação e a Pós-Graduação da FEMA. Destaca-se, no entanto, que o lançamento de novos cursos, em cada área do conhecimento, já reconhecido da IES, é de fundamental importância para a consolidação da atividade.

3 HISTÓRICO

A FEMA tem uma atuação marcante no ensino de Pós-Graduação desde 1995, oferecendo, ao longo deste período, cursos “*lato sensu*” relacionados às áreas de graduação mantidos pela IES. Ao todo, somam-se 45 cursos de Pós-Graduação já promovidos. No quadro 1, apresentam-se os cursos oferecidos.

ANO DE INÍCIO	CURSO	DOCUMENTO
1995	Especialização em Marketing	-
1996	Especialização em Contabilidade	-
1999	Especialização em Arte-Educação	-
1999	Especialização em Contabilidade Gerencial	ATA 48/99/CC
2002	Especialização em Contabilidade Gerencial	ATA 48/99/CC
2003	Especialização em Auditoria e Perícia Contábil	ATA 12/03/CI
2003	Especialização em Arte-Educação	ATA 12/03/CI
2006	Especialização em Gestão de Pessoas	ATA 01/06/CI/CC
2006	Especialização em Controladoria	ATA 01/06/CI/CC
2008	Especialização em Gestão Empresarial	ATA 17/2008
2008	Especialização em Gestão de Pessoas	ATA 17/2008
2008	Especialização em Auditoria e Perícia	ATA 17/2008
2008	Especialização em Arte e Empreendimento e Educação	ATA 17/2008
2010	Especialização em Gestão Estratégica de Custos	ATA 26/2010
2011	MBA em Gestão com Pessoas	ATA 39/2011
2011	Especialização em Direito do Trabalho e Direito Previdenciário Aplicados	ATA 39/2011
2011	MBA em Auditoria e Perícia	ATA 39/2011
2012	MBA em Gestão Empresarial	ATA 10/2012
2012	MBA em Controladoria e Finanças	ATA 28/2012
2013	MBA em Gestão com Pessoas	ATA 28/2012
2014	Especialização em Práticas Pedagógicas para o Ensino Básico: Fundamental (Anos Finais) e Médio.	ATA 62/2013
2014	Especialização em Educação Transpessoal	ATA 19/2014
2014	Especialização em Gestão e Legislação trabalhista	ATA 32/2014
2014	MBA em Gestão de Marketing	ATA 32/2014
2014	MBA Controladoria e Finanças	ATA 50/2014
2015	MBA em Gestão com Pessoas	ATA 32/2014
2015	MBA em Auditoria e Perícia	ATA 71/2014
2015	MBA em Gerenciamento em Projetos	ATA 71/2014
2015	Especialização em Práticas Pedagógicas para a Docência no Ensino Superior	ATA 07/2015
2015	Especialização em Direito Processual Civil e Temas Relevantes de Direito Civil	ATA 23/2015
2015	MBA Gestão com Pessoas 4ª Turma	Resolução CAS 13/2015
2015	Especialização Gestão e Legislação Tributária e Empresarial	Resolução CAS 13/2015
2015	Especialização em Práticas Pedagógicas para Docência no Ensino Técnico, Tecnológico e Superior	Resolução CAS 27/2015
2016	Especialização Gestão em Agronegócios	Resolução CAS 03/2016
2016	Especialização em Fisioculturismo e Fitness	Resolução CAS 04/2016

2016	Especialização em Nutrição Clínica e Esportiva	Resolução CAS 05/2016
2016	Especialização Nutrição em Clínica em Patologias	Resolução CAS 06/2016
2016	Especialização Nutrição em Pediatria	Resolução CAS 07/2016
2016	Especialização em Direito Público	Resolução CAS 38/2016
2017	MBA em Gerenciamento de Projetos	Resolução CAS 05-2017
2017	Pós-Graduação em Comportamento Alimentar	Resolução CAS 06-2017
2017	Pós-Graduação em Nutrição Clínica Funcional	Resolução CAS 09-2017

Quadro 1: Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* oferecidos pela FEMA
Fonte: Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - NPPGE em agosto de 2017.

3.1 MISSÃO DA FEMA

A missão da FEMA constitui-se em *Gerar, socializar e aplicar conhecimentos para ser referencial positivo na educação, cultura e informação contribuindo para o desenvolvimento, cidadania e qualificação de pessoas.*

3.2 VISÃO DA FEMA

A visão da FEMA está centrada em *Ser centro de educação transformadora que considere as pessoas, suas culturas e sua história, contemplando os ideais de educadores e educandos na construção do conhecimento.*

4 OBJETIVOS DO CURSO

A especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial possui os seguintes objetivos:

- a) Capacitar os participantes no gerenciamento de empresas e de organizações, públicas e ou privadas, proporcionando conhecimentos principalmente nas áreas de gestão de pessoas, de finanças, de custos, de marketing e de tributos, com o intuito de fornecer uma visão sistêmica, necessária para a atuação empreendedora;
- b) Desenvolver habilidades gerenciais, visando a agregar valor no resultado do negócio, através do desenvolvimento de competências que contribuam decisivamente para a melhoria da capacidade competitiva e inovadora das organizações;
- c) Estimular nos discentes a utilização de ferramentas e de novos modelos de negócios, para a identificação de oportunidades e ameaças, de modo a contribuir para a criação de valor à organização.

O público a que se destina o presente projeto está relacionado a pessoas com formação de nível superior em Administração, Contabilidade, Direito, Economia, Psicologia, Engenharia, Comunicação e demais áreas afins; profissionais que buscam desenvolver uma visão sistêmica sobre o mundo dos negócios e que se sintam desafiados a alcançar novos níveis de formação acadêmica; profissionais que aspirem a cargos executivos em suas organizações e que demandem sólidos conhecimentos na área da gestão e legislação tributária e empresarial.

5.1 HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Ao longo do curso de Pós-Graduação, espera-se que os profissionais desenvolvam as seguintes competências e habilidades:

1. Elaborar diagnóstico organizacional nas diferentes áreas da gestão de empresas, compreendendo a linguagem desta área do saber, a fim de permitir ao participante que atue como gerente;
2. planejar mudanças e implementá-las, através de um planejamento estratégico, tático e operacional, por meio do desenvolvimento de capacidades humana e técnicas;
3. conhecer e gerenciar os custos e a formação do preço de venda, identificando instrumentos de gestão financeira e contábil;
4. entender a importância estratégica da inovação para a sustentabilidade da organização;
5. formar equipes de trabalho e identificar líderes pró-ativos, mediando conflitos, com foco na melhoria do resultado;
6. estabelecer processos de comunicação, com a finalidade de criar uma comunicação eficiente, interna e externamente à organização;
7. desenvolver, no participante, atitudes inovadoras, com vistas a empreender novos negócios;
8. proporcionar uma visão sistêmica sobre a área de gestão tributária e empresarial, visando a agregar valor ao produto/serviço;
9. formular planos, por meio da criação de cenários, objetivando avaliar oportunidades de negócios;
10. desenvolver nos participantes, capacidades humanas e técnicas para a motivação dos funcionários;
11. planejar e coordenar todas as questões relacionadas à gestão tributária;
12. contribuir na formação de novos pesquisadores no âmbito acadêmico.

6 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

As mudanças ocorridas no processo de desenvolvimento econômico nas últimas décadas caracterizam-se pela instabilidade e pelo aumento da competitividade dos mercados, as quais pressionam a organização na busca e na criação de novas estratégias para sobreviver. Nessa ótica, é importante que as empresas façam uma gestão eficaz, para estarem capacitadas e atenderem as necessidades e as expectativas dos seus clientes.

A fim de enfrentar essas adversidades e viabilizar o desenvolvimento das organizações, é necessário o engajamento de todos, desde o mais alto ao mais baixo nível hierárquico. Assim sendo, a gestão tributária e empresarial é responsável pela união de esforços das mais diferentes áreas organizacionais, tendo, como tarefa principal, a busca pelo valor agregado, por meio de seus produtos e ou serviços.

Inseridos em um mercado exigente e complexo, os gestores estão sendo instigados a desenvolver novos conhecimentos sobre a gestão dos negócios. Ao enfrentar as situações mais adversas, é necessário que eles utilizem novos métodos e novas ferramentas, contornando tais provocações. Por meio, dos componentes curriculares, atividades extraclasse e da interação acadêmica, aplicados na especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial da FEMA, os participantes terão a oportunidade de aprender a lidar com esses desafios.

A especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial tem o intuito de aperfeiçoar profissionais que buscam ampliar seus conhecimentos na área do gerenciamento tributário e empresarial. De acordo com Nonaka e Takeuchi (2008), quando os mercados transformam-se, as tecnologias proliferam, os competidores multiplicam-se e os produtos tornam-se obsoletos quase do dia para a noite. As empresas bem-sucedidas são as que criam constantemente novos conhecimentos e, essa criação passa obrigatoriamente pelo aperfeiçoamento das pessoas que estão inseridas nas organizações.

Diante desse contexto, a inovação da gestão é um fator essencial para garantir a competitividade, a sustentabilidade e o crescimento da organização, pois a mudança é rápida e os conteúdos logo se tornam obsoletos. Dessa forma, por meio de um elenco de componentes curriculares e um corpo docente qualificado, a especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial proporciona modernos conhecimentos conceituais, associados a boas práticas de gestão.

Ao concluir o programa, os participantes estarão aptos para elaboração de novas estratégias de gerenciamento, considerando uma visão sistêmica, com foco, sobretudo, na elevação do resultado do negócio.

Coordenador do Curso: Anderson Pinceta

Titulação: Mestre em Gestão Estratégica de Organizações.

Regime de Contratação na FEMA: tempo integral

Experiência Acadêmica: 5 anos e 6 meses de experiência na Docência Superior.

Experiência Profissional: Consultor Empresarial, Profissional Contábil, 7 anos.

Fone: (55) 3511-9100

Endereço Eletrônico: contabeis@fema.com.br

Resumo CV plataforma lattes²

8 CARGA HORÁRIA E FUNCIONAMENTO

A carga horária total do curso será de 382,5 horas, incluídas as 17 horas para realização do Trabalho de Conclusão de Curso.

9 PERIODO E PERIODICIDADE

Início em 06 de abril de 2018 e término em 11 de abril de 2020.

As aulas serão ministradas nas sextas-feiras à noite, aos sábados pela manhã e à tarde, obedecendo aos seguintes horários:

Sexta-feira de Noite: das 19:30h às 22:30h

Sábado de Manhã: das 08h às 12h

OBS: Nos componentes curriculares com 17 h/a serão ministradas 14 h/a presenciais e 03 h/a extra-classe (destinado para trabalhos e/ou avaliações dos componentes curriculares). Nos componentes curriculares com 8,5 h/a serão ministradas 7 h/a presenciais e 1,5 h/a extra-classe (destinado para trabalhos e/ou avaliações dos componentes curriculares).

² Mestrado em Gestão Estratégica de Organizações (URI-2015), graduação em Ciências Contábeis pela Fundação Educacional Machado de Assis FEMA - Santa Rosa - RS (2012), graduação em Administração pela Faculdade Três de Maio (FATREM) - Três de Maio - RS (2009), Pós Graduação MBA Executivo em Gestão Financeira, Auditoria e Controladoria - FATREM - Três de Maio (2011), Pós Graduação Especialização em Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas a Educação- EAD- UAB -UFMS (2012) . Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Empresas, Gestão Financeira, Controladoria, Auditoria, Fiscal e Contábil, Tecnologia da Informação. Mestrando em Gestão Estratégica de Organizações na Universidade Regional Integrada (URI) Santo Angelo - RS (2012). Consultor da Empresa Pinceta & Abreu Associados LTDA, Professor na Fundação Educacional Machado de Assis 40 Horas suporte ao curso de Ciências Contábeis e lecionando as disciplinas de Contabilidade Internacional e Introdução à Ciência Atuarial(2012-2014), Contabilidade e Análise de Custos II e Laboratório Contábil(2014/02-2014/02), Análise de Investimentos (2015/01). Gestão de Custos(ADM 2016/1) e Contabilidade Gerencial (CC 2016/1). Jogos de Empresas e Práticas Administrativas (ADM 2016/2). Contabilidade Gerencial e Introdução Ciência Atuarial (CC 2016/2). Professor Orientador do Escritório de Práticas Contábeis. Trabalha com Consultoria Empresarial, Perito Contábil. Coordenador do Curso de Ciências Contábeis (FEMA 2017/02) Disponível em: <<http://lattes.cnpq.br/6016484401570677> > Acesso em: 18 out. 2017.

9.1 DATA E LOCAL DA INSCRIÇÃO

Até 04 de Abril de 2018. Na secretaria da Unidade III da FEMA em Santa Rosa/RS.

9.2 LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO

Unidade III da FEMA, Rua Santa Rosa, 902, Centro, Santa Rosa/RS.

9.3 TAXA DE INSCRIÇÃO

R\$ 45,00 (Quarenta e Cinco Reais).

9.4 INVESTIMENTO

	ALUNOS EM GERAL	ALUNOS EGRESSOS
Para pagamento à vista	R\$ 8.712,00	R\$ 7.744,00
Valor bruto (20 parcelas)	R\$ 484,00	R\$ 435,60
Pagamento até o dia 7 de cada mês (20 parcelas)	R\$ 469,48	R\$ 422,53
Débito em conta (20 parcelas)	R\$ 459,80	R\$ 413,82

9.5 MATRÍCULAS

Até 04 de abril de 2018.

9.6 DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

Cópias dos seguintes:

- Diploma ou Certificado de conclusão de curso superior,
- Histórico Acadêmico
- CPF
- RG
- Título de Eleitor
- Certificado de Reservista
- Comprovante de endereço

Serão solicitados ainda número de telefone e e-mail para contato.

9.7 INICIO DAS AULAS

06 de Abril de 2018

9.8 VAGAS

10 EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

No Quadro 2, apresentam-se, de modo sintetizado, todos os componentes curriculares, com suas respectivas carga horária, disponibilizados por módulo.

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
MÓDULO I – GESTÃO e LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL	
Análise de cenários Econômicos	17
Direito Empresarial	25,5
Gestão Estratégica com Pessoas	25,5
Gestão Estratégica Competitiva	25,5
Gestão de Marketing	25,5
Gestão Financeira e Orçamentária	17
Administração de Conflitos	17
TOTAL MÓDULO I	153
MÓDULO II – GESTÃO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	
Direito Tributário	25,5
Contabilidade Gerencial	25,5
Gestão de Custos	25,5
Sistemas e Escrituração Digital	25,5
Gestão e Planejamento Tributário	17
Contabilidade Societária	17
Controladoria	17
Métodos Quantitativos Aplicado a Finanças	17
TOTAL MÓDULO II	170
MÓDULO III– GESTÃO INTEGRADORA	
Jogos de Negócios	25,5
Metodologia Científica	17
Trabalho de Conclusão	17
TOTAL MÓDULO III	59,5
TOTAL GERAL	382,5

Quadro 2: Componentes Curriculares
Módulo I – Gestão e Legislação Empresarial

Ementa: Análise de Cenários Econômicos

Habilidades e Competências Requeridas: 1; 2

Estuda os instrumentos de política econômica utilizados para a análise e construção de cenários macroeconômicos e setoriais à economia brasileira.

Referências Bibliográficas:

MANKIW, N. Gregory. **Princípios de macroeconomia**, tradução Alan Vidigal Hastings, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

VASCONCELLOS, Marcos Antonio Sandoval de. **Economia Micro e Macro: teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos**, São Paulo: Atlas 2008, 4 ed. 4 reimpr.

GREMAUD, Amaury Patrick...[et al]; Organizadores Diva Benevides Pinho, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. **Manual de Economia – Equipe de Professores da USP**, - 5. ed – São Paulo: Sairava, 2004.

Ementa: Direito Empresarial

Habilidades e Competências Requeridas: 1; 8

Direito Comercial e Societário, utilizando a nomenclatura de Direito Empresarial, adotada pelo Código Civil de 2002. Teoria Geral do Direito Comercial; Constituições das Sociedades Contratuais; Sócio da Sociedade Contratual; Sociedades Contratuais Menores; Sociedade Limitada; Dissolução da Sociedade Contratual; Sociedade por Ações.

Referências Bibliográficas:

- COELHO, Fábio Ulhoa. **Manual de Direito Comercial**, 24. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- GONÇALVES, Carlos Roberto. **Direito Civil Brasileiro Volume III**. Contratos e Atos Unilaterais. 9º ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- REQUIÃO, Rubens. **Curso de Direito Comercial**, 28ª Ed. São Paulo, Saraiva, 2010.

Ementa: Gestão Estratégica com Pessoas

Habilidades e Competências Requeridas: 4; 9; 10

Realizar uma reflexão sobre a elaboração do Diagnóstico Organizacional. Vantagens e estratégias competitivas voltadas aos RH. Aspectos conceituais de planejamento estratégico de RH. Previsão de necessidades de RH. Análise dos recursos humanos. Alinhamento do planejamento estratégico de RH com o planejamento estratégico organizacional.

Referências Bibliográficas:

- CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento Estratégico: Fundamentos e aplicações. São Paulo: Campus, 2004.
- CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2005.
- DORNELAS, José. Empreendedorismo na Prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. São Paulo: Campus, 2007.

Ementa: Gestão Estratégica Competitiva

Habilidades e Competências Requeridas: 4; 6; 8

Origem e fundamentos teóricos e as técnicas de planejamento estratégico e empresarial e tomada de decisão. Análise de Cenários. Vantagens e estratégias competitivas. Formulação de Estratégias Empresariais e Processo de planejamento e orçamento de empresas Os três níveis de planejamento; abordagens prescritivas; abordagens de formulação das estratégias; a abordagem integrativa; análise e integração das perspectivas.

Referências Bibliográficas:

- BAUER, Ruben. Gestão da mudança: caos e complexidade nas organizações. São Paulo : Atlas, 1999.
- CAVALCANTI, Marcos. Gestão de empresas na sociedade do conhecimento: um roteiro para a ação. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- CAVALCANTI, Marly. Gestão estratégica de negócios: evolução, cenários, diagnóstico e ação (com estudos de casos nacionais e internacionais). São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

Ementa: Gestão de Marketing

Habilidades e Competências Requeridas: 6;8;9

Discutir sobre a administração de marketing; orientação da empresa para o mercado; definição de valor e satisfação para o cliente; análise do ambiente de marketing; análise dos mercados consumidores e do comportamento de compra; análise dos mercados empresariais e do comportamento de compra organizacional.

Referências Bibliográficas:

- CHURCHILL, Gilbert A.; PETER, J. Paul. Marketing: criando valor para o cliente. São Paulo: Saraiva, 2005.
- KOTLER, Philip: Administração de Marketing: A Edição do Novo Milênio. São Paulo: Prentice Hall, 2000.
- LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing: conceitos, exercícios, casos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Ementa: Gestão Financeira e Orçamentária

Habilidades e Competências Requeridas: 5; 10

Discutir sobre inflação, indexadores, valores nominais e reais; estratégias, equacionamento e técnicas financeiras; receitas, custos, lucros e prejuízos; coleta de dados para elaboração de projetos; orçamentos iniciais, técnicas de projeção de valores; fluxo de caixa: conceitos contábeis, financeiros e econômico de projetos: VPL,VFL cálculo (projeção) do nível do capital de giro e do investimento em capital de giro.

Referências Bibliográficas:

- GITMAN, Lawrence J. Princípios de Administração Financeira. São Paulo: Harbra, 1997.
- SANVICENTE, Antônio Zoratto. Administração Financeira. São Paulo: Atlas.1995.
- SANVICENTE, Antônio Zoratto; SANTOS, Celso da Costa. Orçamento na administração de empresas: planejamento e controle. São Paulo: Atlas, 2006.

Ementa: Administração de Conflitos

Habilidades e Competências Requeridas: 1; 2; 3

Discutir sobre a formação da equipe. Fundamentos do comportamento de grupo, tipos de equipe, formação de equipes eficazes. Constituição de times/equipes a partir do perfil dos líderes e dos liderados para a busca de objetivos comuns. O processo decisório em equipes: roteiro e avaliação das decisões via comprometimento mútuos. Administração de conflitos. O conflito e suas origens. O processo do conflito. Técnicas de administração de conflito. Definição de negociação. O processo de negociação. Estratégias de negociação.

Referências Bibliográficas:

- BERGAMINI, Cecília Whitaker. Líder Eficaz. São Paulo: Atlas, 2002.
- CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. O novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- LACOMBE, Francisco. Recursos Humanos: Princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2005.

Módulo II – Gestão e Legislação Tributária

Ementa: Direito Tributário

Habilidades e Competências Requeridas: 1; 8

Direito Tributário: Noções Gerais. Tributos: Conceito Legal, Legislação Tributária. O Poder de Tributar. Limitações Constitucionais ao Poder de Tributar. Obrigação Tributária: Fato Gerador, Elementos. Crédito Tributário: Conceito, Suspensão, Extinção, Exclusão, Garantias, Privilégios e Preferência. Sistema Tributário Brasileiro Processo Tributário: Processo Administrativo, Processo Judicial. Infrações tributárias. Crimes tributários. Sanções.

Referências Bibliográficas:

- MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de direito tributário**. 33ª. ed. São Paulo: Malheiros. 2012.
- MARTINS, Sérgio Pinto. **Manual de Direito Tributário**. 11ª Ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- SABBAG, Eduardo. **Manual de Direito Tributário**. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Ementa: Contabilidade Gerencial

Habilidades e Competências Requeridas: 7;12

Refletir sobre Contabilidade Gerencial: caracterização, diferença entre contabilidade financeira e gerencial e as atitudes e características do contador gerencial. Lucro empresarial e variações de preços. Análise de balanço como instrumento de avaliação de desempenho. Custos para avaliação, controle e tomada de decisões. Informações contábeis para a tomada de decisão. Novas técnicas e conceitos de custeio para empresas em busca da qualidade total.

Referências Bibliográficas:

- SOUZA, Luiz Eurico de. Fundamentos de contabilidade gerencial: um instrumento para agregar valor. 1ª. Curitiba: Juruá, 2008.
- PADOVEZE, Clóvis Luís. Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- STRATTON, Peter et al. Contabilidade gerencial. 12ª. São Paulo: Prentice hall, 2004.

Ementa: Gestão de Custos

Habilidades e Competências Requeridas: 3

Estudar os custos na formação do preço de venda. Custos fixos e variáveis. Componentes do custo. Ponto de equilíbrio. Margem de contribuição. Métodos de custeio aplicáveis a prestação de serviços. Custos para auxílio na tomada de decisão. Fundamentos da formação de preços de venda. Preço de serviços.

Referências Bibliográficas:

- BORNIA, Antonio César. **Análise gerencial de custos**: aplicação em empresas modernas. 2. ed. São Paulo: Atlas. 2009. 214p.
- BRUNI, Adriano Leal, FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços. 1ª. São Paulo: Atlas, 2008. 569 p.
- KOTLER, Philip; Keller Kevin Lane. Administração de Marketing. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 749 p.

Ementa: Sistemas e Escrituração Digital

Habilidades e Competências Requeridas: 11

Pontos relevantes sobre sistemas contábeis e processos de Escrituração Digital (SPED, EFD, E-SOCIAL) e aplicabilidade das normas tributárias vinculadas ao sistema público de escrituração digital (SPED).

Referências Bibliográficas:

- MELLO, Newton Oller de. Programa Emissor NF-e. São Paulo: IOB, 2010.
- RODRIGUES et al. Aldenir Ortiz. Manual da ECD: Escrituração Contábil Digital. 1.ed. São Paulo: Sage-IOB, 2016.
- RODRIGUES et al. Aldenir Ortiz. Manual da ECF: Escrituração Contábil Fiscal. São Paulo: Sage-IOB, 2016.

Ementa: Gestão e Planejamento Tributário

Habilidades e Competências Requeridas: 11

Os tributos e contribuições alcançados; Conceitos e comentários sobre a legislação; Formas de Tributação (Real, Presumido e Simples Nacional); Comentários, vantagens, desvantagens; Tributação pessoa jurídica versus tributação pessoa física; PIS e COFINS (apuração e recolhimento); Leasing versus aquisição de imobilizado (vantagens e desvantagens); Juros remuneratórios do capital próprio; Provisões dedutíveis e indedutíveis; Compensação de Prejuízos Fiscais; Depreciação Acelerada; Contratos de mútuo e comodato; Contabilidade versus livro caixa; Compensação de saldo negativo de imposto de renda de períodos anteriores; Distribuição de Lucros. Planejamento Tributário: conceitos e objetivos, características, classificação, abrangência e alternativas, elisão e evasão fiscal.

Referências Bibliográficas:

- GUERREIRO, Rutnéa Navarro. **Planejamento tributário: os limites de licitude e ilicitude**. In: ROCHA, V. de Oliveira (org.) Planejamento fiscal teoria e prática. 2.v.São Paulo: Dialética, 1998. p.145 - 158.
- PINTO, João Roberto Domingues. **Imposto de Renda, Contribuições Administradas pela Secretaria da Receita Federal e Sistema Simples (incluindo procedimentos fiscais e contábeis para encerramento do ano-calendário de 2010)**. Rio Grande do Sul: CRCRS, 19ª edição – revista, atualizada e ampliada, 2010.
- BORGES, Humberto Bonavides. Curso de Legislação Tributária para Concursos: IPI, II, IE, IR, CSLL, COFINS E PIS 1ª Edição, 1ª Tiragem. São Paulo: Atlas, 2000.

Ementa: Contabilidade Societária**Habilidades e Competências Requeridas: 7; 9**

A nova Contabilidade Societária Brasileira. Estudar o tratamento contábil das Normas Brasileiras de Contabilidade convergentes ao padrão contábil internacional das principais International Financial reporting Standarts (IFRS).

Referências Bibliográficas:

- IUDICIBUS, Sérgio de; et al. **Manual de Contabilidade Societária**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- NIYAMA, Jorge K.; SILVA, César A. T. **Teoria da Contabilidade**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Ementa: Controladoria**Habilidades e Competências Requeridas: 7; 9**

Ferramentas Utilizadas pela Controladoria no Processo de Gestão: Orçamento Empresarial, Fluxo de Caixa, BSC, Indicadores Não-Financeiros. Outras.

Referências Bibliográficas:

- CATELLI, Armando. **Controladoria: uma abordagem da gestão econômica – GECON**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- NAKAGAWA, Masayuki. **Introdução à Controladoria: Conceitos, Sistemas, Implementação**. São Paulo: Atlas, 2010.
- NASCIMENTO, Auster M.; REGINATO, Luciane. **Controladoria: Um enfoque na Eficácia Organizacional**. São Paulo: Atlas, 2009.

Ementa: Métodos Quantitativos Aplicado a Finanças**Habilidades e Competências Requeridas: 7; 9**

Análise descritiva de dados. Fundamentos de probabilidade. Técnicas de decisão.

Referências Bibliográficas:

- CALDEIRA, André Machado, Et. Al. **MÉTODOS QUANTITATIVOS COM EXCEL**. São Paulo: Cengage Learning. 2013.
- HOFFMANN, Rodolfo. **ESTATÍSTICA PARA ECONOMISTAS**. 4º ed. São Paulo: Cengage Learning. 2011.
- TRIOLA, Mario F. **INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA: atualização da tecnologia**. Rio de Janeiro: LTC. 2014.

Módulo III – Gestão Integradora

Ementa: Jogos de Negócios

Habilidades e Competências Requeridas: 7

Elaborar um plano estruturado de negócio. Definição das estratégias. Detalhamento do plano de ação. Jogos de empresa aplicados a gestão organizacional. Simulações de decisões em situações de negócios.

Referências Bibliográficas:

- GRAMIGNA, Maria Rita. Jogos de Empresas e Técnicas Vivenciais. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2007.
- VICENTE, Paulo. Jogos de empresa: a fronteira do conhecimento em administração e negócios. 1 ed. São Paulo: Makron Books, 2001.
- LUPERINI, Roberto. Dinâmicas e jogos na empresa: método, instrumento e práticas de treinamento. 2 ed.. Petrópolis. Vozes, 2008.

Ementa: Metodologia Científica

Habilidades e Competências Requeridas: 5; 10

Discutir sobre os conceitos e abrangência da metodologia. O papel da ciência. Noções gerais sobre conhecimento. O processo de pesquisa. Passos e etapas no processo de investigação científica. Citações. Trabalhos acadêmicos: tipos características e estrutura. Natureza e tipos de pesquisa. Técnicas de coleta de dados. Relatório de pesquisa. Estilo de redação. Normas da Instituição e ABNT para elaboração do artigo científico.

Referências Bibliográficas:

- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico. 14.ed. Porto Alegre: [s.ed.], 2006.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

11 CORPO DOCENTE

O corpo docente é composto por professores com formação acadêmica e profissional. As aulas serão ministradas por mestres e doutores da FEMA, bem como, por docentes de outras IES.

CORPO DOCENTE	TITULAÇÃO	COMPONENTE CURRICULAR	C/H
Argemiro Luis Brum	Doutor	Análise de Cenários Econômicos	17
Maurício Mosená	Mestre	Direito Empresarial	25,5
Claudia Schulz	Especialista	Gestão Estratégica com Pessoas	25,5
Ismar França Panigas	Mestre	Gestão Estratégica Competitiva	25,5
Bianca Scaglione Letzow	Mestre	Gestão de Marketing	25,5
Antonio Roberto Lausmann Ternes	Mestre	Gestão Financeira e Orçamentária	17
Marcos Rogério Rodrigues	Mestre	Administração de Conflitos	17
Roberto Pozzebon	Mestre	Direito Tributário	25,5
Tiago Gorski Lacerda	Mestre	Contabilidade Gerencial	25,5
Augusto Rieguer Lucchese	Doutora	Gestão de Custos	25,5
Anderson Pinceta	Mestre	Sistemas e Escrituração Digital	25,5
Márcio Schuch	Mestre	Gestão e Planejamento Tributário	17
Marcos Volnei dos Santos	Mestre	Contabilidade Societária	17
Rafael Gregorio Jaworki	Mestre	Controladoria	17
Darlan Abegg	Mestre	Métodos Quantitativos Aplicado a Finanças	17
Jonas Rigodanzo	Mestre	Jogos de Negócios	25,5
Augusto Rieguer Lucchese	Doutora	Metodologia da Pesquisa Científica	17
		TCC – Trabalho de Conclusão de Curso	17
		TOTAL	382,5

Quadro 3: Corpo Docente.³

³ O corpo docente poderá sofrer alterações.

Os recursos metodológicos a serem empregados no curso resultam de técnicas pedagógicas peculiares a cada docente, entretanto, algumas técnicas são aplicáveis de modo geral, quais sejam: a) aulas expositivas dialogadas; b) recursos audiovisuais – multimídia; c) conhecimentos teóricos: exposição da temática pelo professor, seminários, leitura e análise de artigos científicos; d) conhecimentos práticos: exercícios e estudo de casos; e) integração entre teoria e prática: Trabalho de Conclusão de Curso.

13 INTERDISCIPLINARIDADE

Para atender à interdisciplinaridade, o acadêmico poderá realizar trabalhos e ou diagnósticos sobre as práticas de gestão tributária e empresarial nas organizações públicas ou privadas. Além disso, o programa de especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial oferecerá também palestras e ou seminários com profissionais atuantes na área da gestão empresarial.

14 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Com relação às atividades complementares, o curso de especialização em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial proporcionará:

- a) Participação no Fórum Empresarial Contábil da FEMA;
- b) Participação na Jornada Interdisciplinar de Pesquisa da FEMA;
- c) Realização de estudos de casos, relacionando a teoria da sala de aula com a prática diária encontrada nas organizações.

15 TECNOLOGIA

Referente à tecnologia, o curso oferecerá aos docentes recursos multimídia e computador. Já quanto ao material de apoio, caberá ao professor elaborar apostilas para os discentes. Estará disponível o laboratório de informática, para a utilização do pacote *Office* da *Microsoft*, bem como, para utilização de *softwares* específicos sugeridos pelos docentes.

16 INFRAESTRUTURA FÍSICA

O curso possui salas de aula compatíveis com a exigência pleiteada, munidas de carteiras e de quadro negro e/ou branco. Quanto à biblioteca, todas as obras relacionadas neste projeto estão disponíveis para consulta na biblioteca da IES.

Os equipamentos podem ser:

- Laboratório de informática com 20 máquinas, todas contendo acesso a *internet*, com o Windows e o pacote *Office* instalados;
- Multimídia completo (computador, projetor, *internet*, caixas de som avulsas) à disposição dos docentes e discentes.
- Rede *wireless* disponível para livre acesso dentro da IES.

Quanto às áreas de acesso especiais, as instalações permitem o acesso irrestrito aos portadores de necessidades às salas de aula, à biblioteca e aos espaços de convivência (através de rampas de acesso).

17 SELEÇÃO

A seleção dos discentes acontecerá por ordem de inscrição.

18 AVALIAÇÃO

O processo de avaliação dar-se-á de dois modos:

a) Avaliação dos discentes: Em cada componente curricular ofertado, poderá(ão) ser efetuada(s) avaliação(ões) da aprendizagem, por meio de provas escritas, e ou trabalhos, ficando a cargo de cada docente. As notas variam de 0 a 10 (zero a dez), sendo que a média para a aprovação do discente deve ser igual ou superior a 7,0 (sete), conforme está explícito no Regimento Unificado das Faculdades Integradas Machado de Assis.

b) Avaliação dos docentes: Ao final de cada componente curricular será aplicado um instrumento de pesquisa, definido como um questionário (APÊNDICE A), com o objetivo de

avaliar o desempenho dos professores, do programa e dos conteúdos dos componentes curriculares, aprimorando, dessa forma, a relação ensino-aprendizagem.

Os dados do questionário aplicado serão tabulados, gerando informações que contribuam para a análise sobre a percepção dos acadêmicos em relação ao desempenho do professor no componente curricular. Esses resultados serão divulgados pelo coordenador aos professores do curso e manifestados em relatórios periódicos, com o objetivo de discutir pontos fracos e pontos fortes no seu desempenho. Com efeito, esse mecanismo auxilia as atividades didático-pedagógicas.

19 CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Serão registradas as frequências dos discentes, através de caderno de chamada individual para cada componente curricular ofertado, respeitando o Regimento Unificado das Faculdades Integradas Machado de Assis, no qual, atualmente, traz a exigência mínima de 75% de presença, em relação a carga horária total do curso.

Se por ventura houver algum discente que, com motivo justificável, não puder comparecer a determinado componente curricular e, para evitar que fique sem conceito no mesmo, a critério do professor e com autorização do coordenador da especialização, poderá elaborar um trabalho relativo ao conteúdo do componente curricular, a fim de suprir o não comparecimento (não ultrapassando o limite máximo de 04 “quatro” trabalhos ao longo de todo o curso). O trabalho deverá ser requerido junto à secretaria, mediante recolhimento de taxa específica.

20 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Após a conclusão de todos os componentes curriculares, obrigatoriamente os discentes terão de elaborar um artigo científico. A elaboração do artigo científico deve obedecer às normas explícitas no Guia de Formatação de Trabalho Acadêmicos da FEMA. Essa etapa representa um dos requisitos obrigatórios para a obtenção do certificado de conclusão do curso de Pós-Graduação. Obrigatoriamente, a área de concentração para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser sobre a temática **Tributária e Empresarial**.

O Trabalho de Conclusão de Curso será desenvolvido de forma individual⁴ sob orientação de um professor. O prazo limite para a entrega para a avaliação é de até 60 (sessenta) dias, após o término de todos os componentes curriculares, podendo ser prorrogado por mais 30 (trinta) dias, mediante justificativa e parecer do orientador. Para a aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso, a nota do discente deve ser igual ou superior a 7,0 (sete).

21 CERTIFICAÇÃO

Os discentes que atenderem aos requisitos dos itens 18, 19 e 20 receberão o Certificado de Especialista em Gestão e Legislação Tributária e Empresarial.

22 INDICADORES DE DESEMPENHO

Quanto aos indicadores de desempenho, trabalhar-se-á no desenvolvimento com posterior medição e análise de dados relativos ao: a) componente curricular; b) avaliação do docente; c) autoavaliação do discente no respectivo componente curricular avaliado. Tais dados serão obtidos por meio do questionário (Apêndice A), aplicado aos discentes ao final de cada componente curricular. Também serão utilizadas as ferramentas de avaliação institucional, evidenciadas por meio do relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

23 RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Este item será desenvolvido após a conclusão do curso.

Profa. MARIEL DA SILVA HAUBERT
Coordenadora do NPPGE

Prof. ANDERSON PINCETA
Coordenador da especialização em Gestão e
Legislação Tributária e Empresarial

⁴ Conforme resolução Nº 1 da CNE/CES de 08 de junho de 2007, em seu artigo 5º: “Os cursos de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização, têm duração mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, nestas não computado o tempo de estudo individual ou em grupo, sem assistência docente, e o reservado, obrigatoriamente, para elaboração **individual** de monografia ou trabalho de conclusão de curso”.

APÊNDICE A: FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Este questionário tem por objetivo avaliar o curso de Pós-Graduação promovido pela FEMA. Ele visa apontar pontos fortes e pontos fracos. Suas respostas contribuirão para o fortalecimento do ensino na FEMA. Marque com X a opção que melhor representa sua opinião:

1- Muito satisfeito 2- Satisfeito 3- Regular 4- Insatisfeito 5- Muito Insatisfeito

Muito satisfeito					Muito insatisfeito	
1	2	3	4	5		

Nome/e-mail(opcional): _____ Professor(a): _____
Componente curricular: _____ Data: _____

AVALIAÇÃO RELATIVA AO COMPONENTE CURRICULAR					
	1	2	3	4	5
Cumprimento aos objetivos do componente curricular					
Distribuição do material didático					
Organização curricular					
Desenvolvimento do conteúdo					
Atualização dos conteúdos					
Relação teoria/prática					
Horário de funcionamento					
Carga horária					
AVALIAÇÃO RELATIVA AO PROFESSOR					
	1	2	3	4	5
Domínio do conteúdo					
Clareza na exposição do conteúdo					
Habilidade de comunicação					
Utilização de recursos audiovisuais					
Pontualidade/cumprimento dos conteúdos					
Agilidade no esclarecimento de dúvidas					
Relacionamento com os alunos					
Tarefas propostas/exercícios de fixação					
Técnicas e dinâmicas de grupo					
Motivação para debates					
Utilização de recursos didáticos					
AUTO-AVALIAÇÃO					
	1	2	3	4	5
Aprendizado no componente curricular					
Participação pessoal na aula					
Cumprimento das tarefas propostas					
Pontualidade/assiduidade no componente curricular					
Colaboração com os demais colegas					

Deixe no verso suas observações e sugestões: