

## **PLANO DE ESTUDOS**

### **ENSINO FUNDAMENTAL DE 09 ANOS**

### **ENSINO MÉDIO**

#### **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

#### **ENTIDADE MANTENEDORA**

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS / FEMA**

**MANTIDA**

**ESCOLA TÉCNICA MACHADO DE ASSIS**

**Rua Santos Dumont, 820**

**Centro - Caixa Postal: 136**

**CEP = 98900-000 - Santa Rosa, RS.**

**Telefone: Fax - (055) 512-5747**

**(055) 512-5659**

**E-mail: [fema@fema.com.br](mailto:fema@fema.com.br)**

**Site. [www.fema.com.br](http://www.fema.com.br)**

### **Eixo do Nível do Ensino Fundamental**

Oportunizar ao educando espaços de integração, de vivências culturais significativas, de ludicidade e de prazer, de modo a permitir o desenvolvimento da leitura, da escrita, da interpretação e do raciocínio lógico.

Utilizar diversos conhecimentos das ciências e das novas tecnologias dentro do processo metodológico, priorizando a construção do conhecimento em correlação ao contexto cultural, buscando formar cidadãos capazes de interagir e interferir na sociedade.

### **Eixo dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Desenvolver a linguagem oral e escrita fundamentada na leitura e interpretação do mundo, na contextualização social, produzindo textos, utilizando pontuação adequada, grafia correta das palavras, apresentando coerência e coesão textual e enriquecimento do vocabulário.

Conhecer e utilizar a comunicação e a expressão como instrumento de acesso à informação de outras culturas e grupos sociais.

#### **MATEMÁTICA:**

Desenvolver o gosto pelo estudo da matemática, incentivando o aluno a pesquisar, descobrir, compreender e gostar, na interação com as atividades práticas, das operações fundamentais.

Desenvolver uma imagem matemática como algo agradável e prazeroso, possibilitando sua integração na sociedade em que vive a partir de suas experiências, buscando um conhecimento organizado que proporcione a construção do seu aprendizado, habituando-se ao estudo, atenção, responsabilidade e cooperação.

#### **EDUCAÇÃO FINANCEIRA:**

Desenvolver habilidades em lidar com finanças, poupar e planejar gastos, diferenciar o “eu quero” do “eu preciso”, despertar a consciência de que na vida as necessidades vem em primeiro lugar.

#### **CIÊNCIAS:**

Desenvolver a consciência ecológica, despertando para a preservação da vida na Terra e utilizando o próprio meio ambiente como laboratório de estudos.

#### **HISTÓRIA E GEOGRAFIA:**

Conhecer a evolução do mundo no contexto histórico e geográfico analisando avaliando o impacto das transformações nos aspectos físicos, políticos, econômicos, culturais e humanos, desenvolvendo atitudes conscientes e responsáveis.

**FILOSOFIA:**

Despertar o interesse e a curiosidade do aluno a respeito do mundo em que vive, desenvolvendo a capacidade de pensar e refletir sobre o mesmo, fazendo questionamentos, críticas e propondo possibilidades e alternativas para a construção de um mundo melhor.

Despertar o senso crítico sobre os critérios de convivência que a sociedade propõe.

**ARTE:**

Reconhecer que as artes valorizam o potencial criador, pois, através das diferentes formas de expressão artística, constrói conhecimento e amplia o desenvolvimento de habilidades e potencialidades.

Conhecer espaços de interação de vivências culturais significativas de ludicidade e de prazer para formular conceitos e desenvolver a produção artística. Utilizar a música como instrumento para desenvolver habilidades e competências.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Praticar atividades lúdicas, através de diferentes jogos e brincadeiras, vivenciando as atividades físicas, permitindo o controle dos movimentos corporais, desenvolvendo a autoconfiança, a estruturação da coordenação motora ampla e fina, no aspecto afetivo, físico e motor.

Ter consciência da cultura corporal, considerando as dimensões cognitiva, afetiva, ética, de relação inter-pessoal e inserção social, tornando-se responsáveis e capazes de conviver e interagir no meio social.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA : LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA ESPANHOLA:**

Desenvolver a oralidade e a escrita pronunciando e escrevendo palavras, memorizando, ampliando o vocabulário e a sua aplicabilidade, fixando a grafia e seus significados.

Desenvolver a capacidade de interação envolvendo a linguagem oral, escrita e produção textual.

### Eixo da 1ª Série

Propiciar ao aluno sua inserção no mundo da leitura e escrita ampliando suas vivências, internalizando o conhecimento advindo através de um processo de construção, a fim de permitir à aprendizagem a partir do equilíbrio das emoções e tensões provenientes de seu mundo cultural, propiciando à criança a construção de sua individualidade, autonomia e personalidade.

Promover a alfabetização, elemento fundamental para o trabalho pedagógico, permitindo à criança entrar em contato com a leitura, escrita e diferentes formas de linguagens presentes no ambiente social, criando condições para que haja a descoberta do aspecto funcional da comunicação.

Estimular a criança a pensar, comparar, formular hipóteses, pesquisar e desenvolver o raciocínio lógico e assim construir o seu conhecimento através de momentos lúdicos e desafiadores, que permitirão o desenvolvimento integral.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Currículo por Atividades</u></b> <b><u>701 horas</u></b></p>	<p>Identificar e reconhecer as letras do alfabeto empregando as regras de leitura e escrita convencional.</p> <p>Expressar suas ideias e interpretações utilizando formas variadas de linguagem, principalmente a oralidade e a escrita.</p> <p>Desenvolver a criatividade, imaginação, coordenação motora, sensibilidade e autoconfiança através dos mais variados métodos e formas artísticas, valorizando e apreciando as suas produções e a dos outros.</p> <p>Praticar atividades lúdicas, desenvolvendo habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais, criatividade imaginação e solidariedade. Identificar, ordenar e relacionar números a quantidades, formas geométricas, realizar operações simples de adição e subtração para a resolução de situações-problemas cotidianas.</p> <p>Utilizar do raciocínio lógico-matemático, manusear de forma lúdica cédulas e moedas, perceberem o uso do dinheiro no cotidiano da vida familiar.</p> <p>Reconhecer a importância da natureza para a sobrevivência humana e demonstrar atitudes de preservação ao meio ambiente, percebendo-se como agente transformador do meio em que vive. Conhecer e utilizar regras básicas para o convívio social, desenvolvendo atitudes de valorização pessoal e de respeito ao outro.</p> <p>Pensar, argumentar e expor suas ideias quanto a situações do seu cotidiano. Identificar os valores de solidariedade, respeito, autonomia, cidadania como primordiais para a constituição do sujeito.</p>

<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a prática de experimentação de movimentos variados, estimulando a concentração a partir dos princípios da ludicidade . Proporcionar atividades que desenvolvam habilidades de percepção, equilíbrio, atenção e assimilação do movimento ampliando as noções de lateralidade, coordenação motora ampla e fina.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a capacidade de aprendizagem a partir das quatro habilidades básicas da linguística: ler, escrever, ouvir e falar, contemplando a ampliação do vocabulário, a oralidade e a escrita pronunciando e escrevendo palavras, memorizando, ampliando o vocabulário e direcionando sua aplicabilidade, fixando a grafia e seus significados, bem como promover atividades que sejam atrativas para a faixa etária dos alunos, que os envolvam prazerosamente de maneira a desenvolverem prazer em aprendê-la e estudá-la.</p>
<p><b><u>ATIVIDADES EXTRACURRICULAR</u></b></p>	
<p><b><u>Música/Flauta</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar a música como recurso em atividades lúdicas, desenvolvendo o repertório básico de canções musicais, despertando e desenvolvendo o gosto musical, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, autodisciplina, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação, experimentando ritmos musicais que permitem uma participação ativa (vendo, ouvindo, tocando) favorecendo o desenvolvimento dos sentidos das crianças.</p>
<p><b><u>Hora do Conto</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Proporcionar o encantamento, a imaginação e a magia através contam de histórias; Desenvolver a leitura de imagens; Interpretar, representando personagens através de cenas teatrais.</p>

**Eixo da 2ª série**

Aprimorar o desenvolvimento da escrita e leitura contribuindo para a compreensão leitora, a produção textual e expressão oral.

Expandir o raciocínio lógico, a criatividade e o levantamento de hipóteses através da pesquisa, a fim de construir e reconstruir seu próprio conhecimento. Objetivando sua inserção e participação na sociedade letrada de modo a desenvolver as habilidades e potencialidades, considerando a importância do desenvolvimento de atitudes e valores no exercício da cidadania.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Currículo por Atividades</u></b> <b><u>668horas</u></b></p>	<p>Proporcionar ao aluno o contato com diferentes gêneros textuais, aprimorando e estimulando a leitura e a escrita com atividades desafiadoras instigá-los a pensar e realizar exercícios de interpretação e compreensão como também enriquecer seus conhecimentos gramaticais.</p> <p>Envolver o aluno no mundo dos números apresentando formas diversificadas e desafiadoras de explorar esse maravilhoso universo lógico, propondo situações didáticas que propiciem aos alunos uma visão integrada dos conteúdos matemáticos, através de jogos, problemas e atividades de cálculo mental, estabelecendo relações entre a matemática e o cotidiano dos alunos.</p> <p>Propor situações que promovam a alfabetização científica de modo a entender e praticar as ciências no seu dia a dia. Destacar a evolução humana como forma de melhorar a vida de cada um e a influência desta evolução no nosso dia-a-dia, através da análise de fontes históricas de natureza diversa, como relatos, fotos e textos literários.</p> <p>Explorar as diferentes paisagens e espaços geográficos a fim de estimular a reflexão e o posicionamento crítico. Compreender a linguagem cartográfica a fim de estimular o estudo das relações entre a natureza e a sociedade ao longo do tempo. Compreender a diversidade cultural e étnica existente mostrando a influência destes no nosso cotidiano.</p> <p>Proporcionar o contato com produções artísticas, de diferentes tempos e culturas como também a arte apresentada pela natureza levando o aluno a conhecer, apreciar e refletir sobre elas. Utilizar a música ampliando seus conhecimentos. Ampliar e estimular a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação musical e artística.</p> <p>Impulsionar o desenvolvimento da cidadania e ao conhecimento e entendimento das tecnologias, compreendendo assim a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente transformador no mundo em que vive.</p> <p>Identificar relações entre conhecimento científica, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica.</p>

<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Estimular a atenção, concentração. Desenvolver habilidades motoras básicas, como a coordenação, locomoção, manipulação, equilíbrio, lateralidade, orientação tempo/espaço, força e flexibilidade; compreender valores e atitudes como responsabilidade, solidariedade, sociabilidade, disciplina, organização, autoconfiança, autocontrole, respeito, afeto, entre outros ; planejar estratégias do jogo.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Oportunizar espaços de interação de vivências culturais significativas, de ludicidade e de prazer, de modo a permitir o desenvolvimento da leitura escrita, fala e audição. Desenvolver a linguagem oral valorizando as experiências vivenciadas pelas crianças. Identificar os locais da escola e relaciona cores a objetos escolares.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a capacidade auditiva, orientando a pronúncia correta das palavras, memorizando os vocabulários, fixando a grafia e seus significados. Apresentar entendimento oral e escrito em los numerales – 0/9 (números) e em los saludos (saudações).</p>
<p><b><u>ATIVIDADES EXTRACURRICULAR</u></b></p>	
<p><b><u>Música/Flauta</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Canta e interpreta canções populares; produz sons com material reciclável; Interpreta músicas e canções de diversas culturas e épocas</p>
<p><b><u>Hora do Conto</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a criatividade através da hora do conto; Oportunizar a expressão oral e corporal ao representar papéis;</p>

### Eixo da 3ª Série

Aprimorar o desenvolvimento das competências e habilidades do aluno através da leitura, escrita e sua inserção ao pensamento lógico (construção do número, sua real compreensão e aplicabilidade) de modo desafiador com diferentes estratégias de ensino e aprendizagem, respeitando as diversidades e potencialidades dos alunos, através da pesquisa, da criatividade, do pensamento crítico e raciocínio lógico, da compreensão do ambiente natural e social, bem como das artes, cultura, direitos humanos que fundamentam e constituem uma sociedade.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Currículo por Atividades</u></b> <b><u>668horas</u></b></p>	<p>Utilizar-se adequadamente da linguagem oral e escrita, lendo, interpretando e elaborando textos; conseguindo utilizar com autonomia diferentes usos da língua oral e escrita. Compreendendo e fazendo-se entender nas diferentes situações do seu cotidiano, expressando seus sentimentos, experiências, ideias e opiniões.</p> <p>Aplicar as quatro operações, resolver situações problemas do seu cotidiano, ler, escrever e representar numerais, reconhecer seus valores e posições, interpretar e solucionar problemas tendo entendimento e domínio da tabuada. Aprender a preservar, compreendendo a importância da educação financeira na vida cotidiana.</p> <p>Compreender, reconhecer e observar os diferentes componentes (água, luz, ar, solo ) importantes para o desenvolvimento dos seres vivos e do equilíbrio da biodiversidade do nosso planeta sendo cidadãos defensores da preservação do meio ambiente.</p> <p>Estimular a socialização, ampliando suas potencialidades de comunicação, seus vínculos afetivos, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda, colaboração e respeito ao próximo.</p> <p>Identificar e representar o espaço onde vive. Respeitar e compreender a população das zonas urbanas e rurais, bem como a história, divisão política e importância da cidade de Santa Rosa no contexto estadual. A necessidade da preservação e o motivo das mudanças na natureza com o crescimento da urbanização.</p> <p>Conhecer e valorizar as escolas para a comunidade. Aprofundar o conhecimento sobre a trajetória histórica da educação, do trabalho e da família, possibilitando ao educando maior compreensão dos fatos que compõem a realidade.</p> <p>Oportunizar ao educando espaços de interação de vivências culturais significativas, de ludicidade de prazer, de modo a permitir o desenvolvimento da leitura, da escrita, da fala, da audição.</p> <p>Desenvolver a linguagem oral, valorizando experiências vivenciadas pelas crianças. Trabalhar algumas palavras integradas com as atividades desenvolvidas pela turma.</p> <p>Desenvolver a capacidade auditiva dos alunos, orientando-os na pronúncia correta das palavras, memorizando os vocabulários, fixando a grafia e seus significados.</p>



<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Participação em brincadeiras e jogos que envolva correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se, dançar, etc., para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento. Desenvolver atitudes de respeito com o colega, observando a disciplina através de atividades onde possam compartilhar materiais com colegas, emprestar, pedir. Utilizar-se da expressividade intencional do movimento como forma de comunicação, nas situações cotidianas ou em brincadeiras (mímica, espelho, estátua...), realizar trabalho em grupo demonstrando através do movimento noções de tempo-espaço;</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Identificar e relacionar frutas e números, mencionando o seu gosto pelas frutas, interpretar pequenos diálogos; Identifica e localiza objetos, pessoas e animais nos Cômodos de casa;</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer as pessoas da família, dias da semana, meses do ano, números até 100 e as partes do corpo humano. Compreender e executar ações; Identificar pessoas, referir-se aos tipos de alimentos e suas preferências;</p>
<p><b><u>ATIVIDADES EXTRACURRICULAR</u></b></p>	
<p><b><u>Música/Flauta</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver o potencial criador dos alunos, utilizar a música através das diferentes formas de expressão artística apropriar-se da pesquisa para análise de diferentes pintores renomados. Desenvolver a percepção (memória auditiva e visual), o ritmo (movimento), a desinibição, a comunicação oral (espontânea, dirigida, articulação das palavras e vocabulário). Propiciar através da musicalização que o educando conheça melhor a si mesmo, desenvolvendo sua noção de esquema corporal, e também permitem a comunicação com o outro.</p>
<p><b><u>Leitura</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver através da hora da leitura o contato com obras literárias variadas de acordo com o desenvolvimento da criança; Construir significados a partir da interpretação</p>

### Eixo da 4ª Série

Proporcionar atividades diversificadas e desafiadoras que oportunizem ao educando a reflexão e o questionamento, objetivando a busca de novos saberes, conhecimentos e a formulação de questões fazendo uso de situações reais. Os mesmos deverão colocar em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidas no aprendizado escolar, através de atividades que desenvolvam a criatividade, a livre expressão, o pensamento crítico e o raciocínio lógico. Apropriar e aplicar saberes, habilidades, atitudes e valores na solução de situações-problemas favorecendo o desenvolvimento da capacidade de pensar, refletir, questionar, objetivando a busca de novos saberes, conhecimentos, a formulação de questões, utilizando situações reais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidas no aprendizado escolar.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Oportunizar o desenvolvimento psicomotor, objetivando a formação de habilidades naturais dando ênfase ao crescimento físico saudável e o gosto pela prática desportiva.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>165 horas</u></b></p>	<p>Estabelecer relações, formular hipóteses e resolver problemas diversos para compreensão dos conceitos.</p> <p>Identificar os conhecimentos matemáticos estimulando o interesse, a curiosidade, a investigação e a capacidade de resolver situações problemas do cotidiano.</p> <p>Desenvolver o raciocínio e processos contínuo e progressivo, fazer estimativa utilizando conceitos de procedimentos matemáticos.</p>
<p><b><u>Ciências da Natureza</u></b></p> <p><b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Identificar o solo como componente do ecossistema terrestre, os elementos que o constituem, sua origem e formação.</p> <p>Compreender o uso e cultivo de produtos orgânicos comparados aos não orgânicos, a erosão como uso indevido do solo.</p> <p>Usar a pesquisa para aprofundar seus conhecimentos, analisar o tempo de decomposição de alguns materiais no solo.</p> <p>Conhecer a formação do Universo, do Sistema Solar e da Terra.</p> <p>Reconhecer a importância dos ecossistemas e as relações entre os seres vivos.</p> <p>Conhecer a estrutura do ser humano e saber que ele faz parte do universo e depende da natureza para a sua sobrevivência.</p>

<p><b><u>Ciências Humanas</u></b> <b><u>( Filosofia,História e</u></b> <b><u>Geografia)</u></b></p> <p><b><u>231 horas</u></b></p>	<p>Representar o espaço em seus fenômenos naturais, socioeconômicos, políticos e culturais proporcionando a alfabetização cartográfica necessária para desenvolver a orientação espacial e a síntese dos aspectos estudados.</p> <p>Compreender o contexto de outras sociedades em diferentes tempos e espaços associados à nossa sociedade.</p> <p>Possibilitar a localização do indivíduo no continente, no país, no estado e no município em que esta inserida.</p> <p>Identificar os elementos naturais que compõem o meio em que vivemos bem como aqueles produzidos pelo homem.</p> <p>Reconhecer a localização geográfica e limites da região do grande Santa Rosa e seus recursos naturais, assim como o território do Rio Grande do Sul como parte do Brasil, sua paisagem natural, clima, relevo e vegetação, levando em consideração sua população e seus costumes.</p> <p>Reconhecer os elementos naturais apropriados para a sobrevivência da espécie humana e fabricação de produtos de forma consciente.</p> <p>Identificar a formação histórica de nosso estado como província, destacando a importância da agricultura e pecuária, bem como a ocupação e povoamento.</p> <p>Enfatizar as relações políticas, econômicas, socioculturais e artísticas presentes na sociedade brasileira ao longo do tempo, proporcionar aos nossos alunos os estudos de suas origens, as transformações ocorridas no Brasil ao longo dos séculos e permitir conhecer e compreender a atualidade.</p> <p>Reconhecer a formação de um País com a colaboração de diferentes culturas.</p> <p>Perceber e compreender como as relações entre os homens constroem a história: Compreender que a história é construída coletivamente num processo contínuo de mudança e permanência, semelhanças e diferenças, e que o passado se articula com o presente e futuro.</p> <p>Entender as relações entre os homens ao longo dos tempos.</p> <p>Proporcionar momentos de reflexão de acordo com as atitudes e sentimentos dos educandos</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira</u></b> <b><u>Moderna - Língua</u></b> <b><u>Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar estratégias verbais como instrumento de acesso a informação de outras culturas usando a comunicação e vocabulário que reflete a ideia que pretende comunicar.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira</u></b> <b><u>Moderna - Língua</u></b> <b><u>Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a competência de interação na comunicação, utilizando das quatro habilidades básicas da linguística: ler, escrever, ouvir, falar, identificando, interpretando e analisando idéias, imagens e representações que permite operar a realidade sócio-cultural na língua inglesa, bem como trabalhar com mais profundidade a produção textual e a comunicação oral na língua estudada.</p>

<p><b><u>Linguagem</u></b> <b>( Língua Portuguesa, Arte e Música)</b></p> <p><b>297horas</b></p>	<p>Utilizar estratégias verbais como instrumento de acesso a informação de outras culturas usando a comunicação e vocábulo que reflete a idéia que pretende comunicar. Ler, interpretar e produzir diversos gêneros textuais, observando o uso correto da pontuação e da grafia, reconhecendo e identificando as noções de classe das palavras.</p> <p>Desenvolver o uso da linguagem de conhecimento real, sabendo utilizá-la na coletividade de forma coerente e adequada.</p> <p>Valorizar a leitura como fonte de acesso e informação, levando à compreensão dos mais variados tipos de textos.</p> <p>Utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, identificando os aspectos relevantes, organizando notas, elaborando sínteses, textos, resumos, etc.</p> <p>Desenvolver a motricidade, criatividade, percepção e o uso das cores em diferentes técnicas.</p> <p>Relacionar a poética através da música inserida no cotidiano mobilizando e sensibilizando os alunos.</p> <p>Realizar experiências e diferentes modos de produção de arte.</p> <p>Compreender através da leitura de fotos, figuras, desenhos, obras que visam a levar os alunos a lerem o mundo, compreendendo os elementos estéticos e artísticos presentes e também sua importância como linguagem.</p> <p>Estimular as experiências criando ritmos musicais que permitem uma participação ativa (vendo, ouvindo, tocando) favorecer o desenvolvimento dos sentidos das crianças. Melhorando o seu desenvolvimento intelectual.</p> <p>Desenvolver sua acuidade auditiva; promovendo o autocontrole (diminuindo a impulsividade), o saber ouvir e interpretar sons próximos e distantes. Propiciar momentos de criação desenvolvendo a autoria na composição musical.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>924 HORAS</b></p>
<p><b><u>ATIVIDADES EXTRACURRICULAR</u></b></p>	
<p><b><u>Música/Flauta</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Interpreta músicas e canções de diversas culturas e épocas. Produz sons com a voz, o corpo, o entorno e com materiais diversos. Compõe letras em paródias, participa de Jogos que envolvem a estrutura da música, onde são necessárias a socialização e organização.</p>

<p><b><u>Robótica</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar a informática para entender a Robótica e ampliar seus conhecimentos; Desenvolver a atenção e o raciocínio lógico; liderança, criatividade, capacidade psicomotora; Proporcionar através da experimentação em aulas práticas a cooperação no trabalho em equipe, Desenvolver competências, aptidões e habilidades de raciocínio; Perceber a importância da Robótica para a humanidade; Perceber que os códigos que antes significavam barreiras tecnológicas, passam a ter uma linguagem de dados compreensível; Estimula a percepção e interação da criança a partir do aprendizado de códigos.</p>
--	---

### Eixo da 5ª Série

Levar o aluno a aprofundar os conhecimentos e habilidades, a partir do seu olhar sob a realidade, despertando o senso crítico, criatividade e iniciativa para que a reconstrução e socialização do saber ocorram de forma contextualizada possibilitando a interlocução dos saberes. Dar continuidade ao aprimoramento e desenvolvimento de capacidades e habilidades que possibilitem um comportamento cada vez mais autoral na produção de sentidos e significados para os conceitos a serem ampliados. Estimular o senso crítico e o desenvolvimento de competências e habilidades de acordo com a proposta pedagógica, valorizando conhecimentos e experiências para que a reconstrução e socialização do saber ocorram de forma contextualizada ao cotidiano, ampliando assim as possibilidades de aproximação dos saberes específicos de todas as áreas do saber.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Estimular a atenção e a concentração através de jogos com tabuleiros, Desenvolver habilidades motoras básicas, como a Coordenação, locomoção, manipulação, equilíbrio, lateralidade, orientação, tempo/espaço, força e flexibilidade. Compreender valores e atitudes como responsabilidade, solidariedade, sociabilidade, afeto, disciplina, organização, autocontrole, companheirismo, respeito</p> <p>Estimular a criatividade, Planejar estratégias de jogo.</p>
<p><b><u>Linguagem</u></b></p> <p><b>(Língua Portuguesa, Arte e Música)</b></p> <p><b><u>297 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver o uso da linguagem oral (fala e escuta), da linguagem escrita (leitura e produção escrita de textos), considerando a análise e reflexão sobre a língua e linguagem no processo ensino e aprendizagem. Produzir diferentes textos selecionando os gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores.</p> <p>Desenvolver a motricidade, criatividade e percepção através de diferentes técnicas.</p> <p>Valorizar a produção individual como expressão autêntica e, ao mesmo tempo, conhecer os recursos plásticos na aplicação de suas criações artísticas, dentro de sua realidade. Usar a música como recurso no desenvolvimento de habilidades físicas, mentais, verbais sociais e emocionais.</p> <p>Desenvolver sua capacidade auditiva, exercitar a atenção, concentração e a capacidade de análise e seleção de sons.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>165 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver um trabalho cujo enfoque principal considere os cinco blocos temáticos: números, operações, espaço e forma, grandeza e medidas e tratamento da informação.</p> <p>Observar aspectos quantitativos e qualitativos presentes em diferentes situações e estabelecer relações entre eles.</p> <p>Resolver situações-problema, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos, desenvolvendo procedimentos para planejar, executar e</p>

	<p>checar soluções (formular hipóteses, fazer tentativas ou simulações), para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas.</p> <p>Compreender de onde vem o dinheiro e para onde vai, identificar a renda familiar, bem como planificar gastos, criando uma mentalidade adequada e saudável em relação ao dinheiro.</p>
<p><b><u>Ciências da Natureza</u></b></p> <p><b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Compreender as necessidades vitais dos seres humanos, relacionando a necessidade de alimentos para o sustento, desenvolvimento, manutenção e obtenção.</p> <p>Identificar comportamentos de higiene física, mental e social, fundamental para o estado de saúde.</p> <p>Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive.</p> <p>Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar.</p> <p>Saber combinar leituras, observações, experimentações, registros, etc., para coleta, organização, comunicação e discussão de fatos e informações.</p>
<p><b><u>Ciências Humana</u></b></p> <p><b><u>(Filosofia, História e Geografia)</u></b></p> <p><b><u>231 horas</u></b></p>	<p>Ter postura crítica sobre os conceitos e sobre o senso-comum, analisando-os para que compreendam a existência do mundo, ampliem a capacidade de criticidade diante dele e busque o autoconhecimento.</p> <p>Ler e interpretar através da paisagem de mapas, de gráficos, de fotografias e afins como forma de compreender o espaço geográfico e as transformações da sociedade.</p> <p>Compreender que os processos sociais são construídos por diferentes sujeitos.</p> <p>Apresentar a organização político-administrativa e regional do país, destacando a formação territorial do país.</p> <p>Reconhecer e compreender algumas das consequências das transformações causadas pela ação do homem.</p> <p>Utilizar a linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicação de direção e distância, orientação e proporção para garantir a legitimidade.</p> <p>Adotar uma atitude responsável em relação ao meio ambiente, reivindicando o direito de todos a uma vida plena num ambiente preservado e saudável.</p> <p>Conhecer e valorizar os modos de vida de diferentes grupos sociais, como se relacionam e constituem o espaço e a paisagem no qual se encontram inseridos. Discutir, refletir, pesquisar, comparar fatos e analisar a realidade do país com relação às épocas do Brasil até os nossos dias, destacando a influência da cultura afro-brasileira. Da mesma forma o Estado e a cidade em que vivem. Conhecer aspectos econômicos, sociais e políticos que caracterizam o Brasil.</p>



<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Potencializar a capacidade comunicativa, procurando desenvolver as habilidades: ler, escrever, falar e ouvir, por meio de conteúdos funcionais, lexicais, gramaticais, ortográficos e fonéticos.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a competência de interação na comunicação, utilizando das quatro habilidades básicas da linguística: ler, escrever, ouvir, falar, identificando, interpretando e analisando idéias, imagens e representações que permite operar a realidade sócio-cultural na língua inglesa, bem como trabalhar com mais profundidade a produção textual, análise gramatical e a comunicação oral na língua estudada.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p>Potencializar a capacidade comunicativa, procurando desenvolver as habilidades: ler, escrever, falar e ouvir, por meio de conteúdos funcionais, lexicais, gramaticais, ortográficos e fonéticos.</p>

**ATIVIDADES EXTRACURRICULAR**

<p><b><u>Música/Flauta</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar a música como recurso no desenvolvimento de habilidades físicas, mentais, verbais sociais e emocionais sendo que a musicalização contribuirá com a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo/ lingüístico, psicomotor e sócio-afetivo da criança. Aprimorar sua habilidade motora, aprender a controlar seus músculos e mover-se com desenvoltura, desenvolvendo o senso rítmico, a coordenação motora, fatores.</p>
<p><b><u>Robótica</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Despertar o interesse através do uso da informática para ampliar seus conhecimentos gerando novas expectativas de empreendedorismo ligado a sustentabilidade; Realizar atividades que promovam a atenção e o raciocínio lógico; a liderança, criatividade; Criar novas possibilidades através da experimentação concreta, do trabalho em equipe, gerando novas expectativas de empreendedorismo objetivando a sustentabilidade; Desenvolver e aprimorar competências, aptidões e habilidades de criação, considerando a realidade do meio em que vive; Permitir ao aluno montar seus próprios códigos e, intuitivamente, aprender conceitos de lateralidade, sequencialidade, reconhecimento de imagem, programação, condição e repetição. Despertar o interesse dos alunos para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia no ambiente escolar, com projetos que contribuam para a melhoria de vida da população.</p>



**Eixo da 6ª Série:**

Estimular a participação do aluno em atividades que oportunizem o desenvolvimento social e cultural colocando em prática os conhecimentos construídos.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver habilidades motoras através de atividades físicas específicas. Despertar o gosto pela prática esportiva, entendendo o domínio básico de seus fundamentos. Conhecer-se e entender as modificações físicas e sexuais do seu desenvolvimento. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.</p>
<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Conhecer o espaço geográfico para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas múltiplas relações.</p>
<p><b><u>História</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Estimular o aluno ao conhecimento da História através do tempo, firmando-o como sujeito ativo mediante os problemas e evoluções do país em que vive.</p>
<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b><u>133 horas</u></b></p>	<p>Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano como agente de transformação do mundo em que vive em relação com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b></p> <p><b><u>199 horas</u></b></p>	<p>Ler, interpretar, produzir e analisar diversos gêneros textuais. Aprofundar noções de pontuação e ortografia observando regras gramaticais de acordo com o nível tornando-se um leitor competente para buscar o saber com postura crítica diante da realidade, constituindo-se como cidadão.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>166 horas</u></b></p>	<p>Estabelecer ligações cognitivas entre a linguagem matemática aos conceitos da vida real estimulando a autonomia na construção do conhecimento. Resolver situações-problema, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos, desenvolvendo procedimentos para planejar, executar e checar soluções (formular hipóteses, fazer tentativas ou simulações), para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas.</p>

<p><b><u>Educação Financeira</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar o “eu quero” do “eu preciso” identificando que na vida as necessidades vêm em 1º lugar. Compreender que ser educado financeiramente, cria disciplina, dá limites e ensina o autorrespeito.</p>
<p><b><u>Arte</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Exercer a expressividade, criatividade e sensibilidade, coordenação e a percepção visual, de imagens através da leitura de imagens, da linguagem, cênica e da dança. Considerando artistas, produções e suas formas de documentação. Compreender noções básicas de música popular brasileira. Utilizar a pesquisa como instrumento para ampliar seus conhecimentos musicais. Expressar-se musicalmente em atividades que lhe deem prazer, demonstrar seus sentimentos, liberar suas emoções, desenvolvendo um sentimento de segurança e auto-realização.</p>
<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer-se como um gerador de paz, que respeite a vida, rejeite a violência e seja capaz de redescobrir a solidariedade e os direitos humanos.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, por meio da natureza, função, organização e estrutura linguística. Desenvolver a habilidade receptiva de mensagens em língua espanhola mediante a prática de compreensão auditiva e leitora. Desenvolver também a capacidade de estabelecer relações entre diferentes visões de mundo e a forma de expressá-las. Oportunizar o contato com o uso real da língua espanhola através de textos de diferentes gêneros textuais que usam diferentes linguagens.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a habilidade de ouvir, falar e escrever, aplicando em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>962 HORAS</b></p>

**Eixo da 7ª Série**

Desenvolver o autoconhecimento, a criatividade, posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, percebendo as diferenças individuais, respeitando-as e transformando atitudes, construindo valores e organizando-se em grupos.

<b>Componente Curricular</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Educação Física</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Aprimorar habilidades específicas, favorecendo o entendimento dos fundamentos das modalidades e atividades propostas. Despertar interesse relacionado à atividade a atividade física, saúde e qualidade de vida, bem como o espírito de solidariedade, ajuda mútua e superação de dificuldades individuais e coletivas.</p>
<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Compreender através de pesquisas a diversidade da fauna, e reconhecer os níveis de organização desde o indivíduo até a biosfera. Ter postura crítica diante dos desequilíbrios ambientais e suas consequências para os seres vivos.</p> <p>Desafiar o aluno a pesquisar e a diagnosticar, propor soluções práticas, modificando atitudes e construindo conhecimento.</p>
<p><b><u>História</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Oportunizar a compreensão das modificações dos processos sociais e causas que levaram o mundo à revoluções durante a Idade Moderna, enfatizando as mudanças ocorridas em seu próprio país durante o período imperial, incluindo a influência afro-brasileira, para inseri-lo neste processo como sujeito crítico e participativo.</p>
<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b><u>133 horas</u></b></p>	<p>Que o aluno compreenda através da pesquisa a diversidade da fauna e reconhecer os níveis de organização desde o indivíduo até a biosfera.</p> <p>Ter postura crítica diante dos desequilíbrios ambientais e suas consequências para os seres vivos. Desafiar o aluno a pesquisar, diagnosticar, propor soluções práticas, modificando atitudes, construindo o conhecimento.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b></p> <p><b><u>199 horas</u></b></p>	<p>Interpretar, produzir e analisar diferentes tipos de textos. Analisar termos essenciais das orações. Propiciar a prática da oralidade. Aprofundar noções de gramática e desenvolver a oralidade, debater temas relevantes, fazer inferências, elaborar hipóteses ter conhecimento conceitual e linguístico e compreender obras literárias.</p>

<p><b><u>Educação Financeira</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Compreender que poupar e planejar gastos, depende de sermos capazes de diferenciar o que é o supérfluo do que é necessário e, entender que neste processo, quatro ações são fundamentais: 1º - como ganhar dinheiro, 2º - como gastar dinheiro, 3º como poupar dinheiro e 4º como doar tempo talento e dinheiro</p>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>166 horas</u></b></p>	<p>Usar o raciocínio, valendo-se do conhecimento da lógica matemática, identificando, subtraindo e analisando através de situações problema os valores e atitudes, através de um trabalho interdisciplinar. Propiciar o desenvolvimento de capacidades como: a percepção, a visualização, o reconhecimento, a identificação, as definições, a argumentação, o espírito crítico, gerando um aprendizado ativo e eficaz para enfrentar a sociedade e o mundo.</p>
<p><b><u>Arte</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a expressividade, comunicação, sensibilidade, baseando-se em propostas significativas, utilizando, conhecendo artistas, pensadores da arte e suas produções. Desenvolver através da música as habilidades físico-cinestésica, espacial, lógica-matemática, verbal e musical. Contribuir para a formação integral do indivíduo, reverencia os valores culturais, difundir o senso estético, promover a sociabilidade e a expressividade, introduzir o sentido de parceria e cooperação, e auxiliar o desenvolvimento motor, pois trabalha com a sincronia de movimentos.</p>
<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Perceber-se como ser social livre, que participa se relaciona e sabe distinguir entre o EU como indivíduo e o grupo, procurando sempre o aprimoramento de suas atitudes.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores autônomos. Levar ao aluno diferentes formas de dizer a língua espanhola, outras visões de mundo, outras histórias, culturas e costumes. Desenvolver no aluno competências que o tornem apto, por meio do uso da linguagem, a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele, fortalecendo a noção de cidadania.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Conhecer ferramentas da linguagem em uso, através de diferentes gêneros textuais de circulação na mídia, linguagem verbal, não verbal e virtual, captando as ideias e informações obtidas, interpretando-as com criticidade considerando o contexto sócio - cultural, desenvolvendo a habilidade de ouvir, falar, ler, e escrever para interagir em situações reais.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>962 HORAS</b></p>

**Eixo da 8ª Série:**

Buscar a autonomia do educando na construção do conhecimento afirmando-se individual e socialmente, compreendendo que aprender significativamente implica; elaborar, construir, interpretar e resolver situação de aprendizagem.

<b>Componente Curricular</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b>  <b><u>66 horas</u></b>	Aprimorar as habilidades físicas específicas favorecendo o entendimento dos fundamentos das modalidades e atividades propostas. Despertar o interesse relacionado à atividade física, saúde e qualidade de vida.
<b><u>Geografia</u></b>  <b><u>100 horas</u></b>	Compreender as relações de espaço geográfico mundial instrumentalizando-o para a utilização da linguagem geográfica e cartográfica, pensar criticamente na realidade sócio espacial, desenvolver o raciocínio e criatividade.
<b><u>História</u></b>  <b><u>100horas</u></b>	Oportunizar o uso da pesquisa como meio de identificar, compreender e situar os diferentes grupos sociais em tempos e espaços diferentes. a compreensão das modificações dos processos sociais e causas que levaram o mundo à revoluções durante a Idade Moderna, enfatizando as mudanças ocorridas em seu próprio país durante o período imperial, incluindo a influência afro-brasileira, para inseri-lo neste processo como sujeito crítico e participativo.
<b><u>Ciências</u></b>  <b><u>133 horas</u></b>	Desafiar o aluno a pesquisar, diagnosticar, propor soluções práticas, modificando atitudes, construindo conhecimento. Compreender a relação entre o processo social e evolução tecnológica, associadas à compreensão dos processos de transformação de energia, dos materiais e da vida.
<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  <b><u>199 horas</u></b>	Capacitar leitores críticos, capazes de interpretar produzir e analisar diferentes gêneros textuais das orações. Propiciar a prática da oralidade, aprofundando as noções de gramática. Analisar obras literárias. Debater temas relevantes, fazer inferências, elaborar hipóteses ter conhecimento conceitual e linguístico.
<b><u>Matemática</u></b>  <b><u>166 horas</u></b>	Desenvolver capacidades como: a percepção, a visualização, o reconhecimento, a identificação, as definições, a argumentação, o espírito crítico, gerando um aprendizado ativo e eficaz para enfrentar a sociedade e o mundo. Despertar o hábito de fazer uso do raciocínio, valendo-se do conhecimento da lógica matemática, identificando, subtraindo e analisando através de situações problema os valores e atitudes,.

<p><b><u>Educação Financeira</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver habilidades em lidar com finanças e perceber que a responsabilidade social e a ética precisam estar sempre presentes no ganho e uso do dinheiro.</p>
<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Perceber-se como ser social livre, que participa, se relaciona e sabe distinguir entre o EU como indivíduo e o grupo, procurando sempre o aprimoramento de suas atitudes. Destacar competências do saber ouvir, considerar e respeitar opiniões diferentes, investigar, reelaborar conhecimentos, ter visão reflexiva de mundo, considerando o ser e o dever ser.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Aliar o estudo específico da língua espanhola- apresentação do vocabulário, de construções sintáticas e de estruturas comunicativas - ao aprendizado das manifestações culturais dos povos falantes do idioma, visando a uma formação crítica dos alunos baseada no respeito à diferença e na construção de uma sociedade de paz.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Oferecer múltiplas oportunidades de observação da linguagem em uso, os gêneros textuais de circulação na mídia, linguagem verbal, não verbal, e virtual, utilizar as ideias e informações obtidas, interpretando-as com criticidade considerando o contexto sócio -cultural, desenvolvendo a habilidade de entender, falar, ler e escrever para interagir em situações reais.</p>
<p><b><u>Arte</u></b></p> <p><b><u>33horas</u></b></p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento da criatividade da capacidade de relacionamento na construção do conhecimento interferindo no processo de aprendizagem de todos os componentes curriculares. Compreender que a música é concebida como um universo que conjuga expressão de sentimentos, idéias, valores culturais e facilita a comunicação do indivíduo consigo mesmo e com o meio em que vive, estimular a memória e a inteligência, relacionando-se ainda com habilidades lingüísticas e lógicas-matemáticas ao desenvolver procedimentos que ajudam o educando a se reconhecer e a se orientar melhor no mundo. Propiciar além das noções básicas de música, dos cantos cívicos nacionais e dos sons de instrumentos de orquestra, que os alunos aprendam cantos, ritmos, danças e sons de instrumentos regionais e folclóricos para, assim, conhecer a diversidade cultural do Brasil.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>962 HORAS</b></p>

**Eixo do 9ª Série**

Entender o impacto das tecnologias sobre a vida pessoal, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e a vida pessoal.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b>  <b><u>66 horas</u></b>	Despertar o espírito solidário, interagindo, entendendo igualdades e desigualdades promovendo a superação dos seus limites. Proporcionar o domínio e desenvolvimento dos fundamentos das modalidades e atividades propostas, entendimento do desenvolvimento das habilidades específicas, favorecendo a compreensão da importância da atividade esportiva relacionada à vida em sociedade, qualidade de vida e saúde.
<b><u>Geografia</u></b>  <b><u>100 horas</u></b>	Construir o conhecimento geográfico de forma abstrata, a organização e funcionamento do espaço geográfico mundial diante da evolução da humanidade nos aspectos físicos, econômicos, sociais, políticos, e tecnológicos.
<b><u>História</u></b>  <b><u>100 horas</u></b>	Capacitar o educando a desenvolver um olhar crítico, aperfeiçoando a capacidade de dialogar, argumentar, aprender a respeitar as diferentes culturas, reconhecendo-se como sujeito histórico. Identificar o processo que ocorreu durante o Brasil República até o Brasil contemporâneo, destacando a cultura afro-brasileira, paralelamente aos acontecimentos do mundo como a I e II Guerra Mundial, levando o aluno a refletir e entender essas mudanças na contemporaneidade; que ele o faça com criticidade e que seja agente transformador do país em que vive.
<b><u>Ciências</u></b>  <b><u>133 horas</u></b>	Relacionar situações do cotidiano, caracterizando as transformações, tanto naturais como induzidas pelas atividades humanas, fenômenos químicos e físicos reconhecendo a necessidade de preservar o ambiente. Compreender a relação entre o processo social e evolução tecnológica, associadas à compreensão dos processos de transformação de energia, dos materiais e da vida.
<b><u>Língua Portuguesa</u></b>  <b><u>199 horas</u></b>	Ler e interpretar diversos gêneros de textos tornar-se leitor consciente, compreender mensagens implícitas em manchetes, outdoors e mídia. Produzir textos com coerência, observando a estrutura, linguagem e regras gramaticais. Analisar obras literárias em diferentes contextos.



<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>166 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver capacidades, como a percepção, a visualização, a identificação, o reconhecimento, a argumentação, o espírito crítico. Desenvolver o espírito investigativo na resolução de situações problemas, formulando hipóteses, permitindo a construção dos conceitos matemáticos. Estabelecer ligações cognitivas entre a linguagem matemática aos conceitos da vida real estimulando a autonomia na construção do conhecimento.</p>
<p><b><u>Educação Financeira</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Compreender que existem várias razões para educar-se financeiramente e que, neste processo, a ética e a responsabilidade social precisam estar presentes no ganho e uso do dinheiro.</p>
<p><b><u>Filosofia</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Sensibilizar o educando a reflexão sobre valores, ao olhar crítico, investigativo considerando as diferentes ideias sobre o ser e o dever ser. Perceber-se cidadão, possuidor de valores éticos, corresponsável pela construção de uma sociedade mais justa e solidária.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Capacitar os alunos a atuarem com leitores críticos, que reconhecem e identificam os diferentes gêneros textuais, questionando, modificando a realidade que os cerca. Apropriar-se dos fundamentos, desenvolvendo a habilidade de entender, falar, escrever, ler diferentes ideias, interagindo em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Compreender , utilizar e interpretar as diferentes ideias num contexto sócio-cultural , expressando-as de forma objetiva, desenvolvendo a habilidade de entender, falar, escrever e ler. Valorizar a diversidade étnico-racial e cultural. Propiciar ao educando a capacidade de se engajar, conhecer, aprender, usando a língua estrangeira em um contexto socioambiental e filosófico, tendo em vista os diversos gêneros textuais.</p>
<p><b><u>Arte</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Observar imagens, entendê-las, diferenciando os diferentes gêneros artísticos. Ampliar a coordenação motora, o senso rítmico e melódico, o pulso interno, a voz, o movimento corporal, a percepção, a notação musical sob bases sensibilizadoras, além de um repertório que atinja os universos erudito, folclórico e popular.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>962 HORAS</b></p>



**Eixo do Nível Médio**

Fundamentar os parâmetros da proposta educacional e criar meios para a pesquisa como alternativa pedagógica, possibilitando ao aluno ser protagonista na investigação em um processo autônomo de (re) construção de conhecimentos.

**Eixo dos Componentes Curriculares do Nível Médio**

**ARTE:**

Entender a leitura de imagens como fonte de informação e inspiração; diferenciar gêneros artísticos, permitindo expressividade de sentimentos, ideias do inter-relações entre linguagem artísticas e os conhecimentos .

**BIOLOGIA:**

Aprofundar os conceitos biológicos, desenvolvendo a capacidade de compreender a organização e o funcionamento dos seres vivos bem como a sua relação no cotidiano.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Desenvolver habilidades motoras. Orientar metodologicamente sobre as características anatômicas e orgânicas, com influência na estrutura psicológica, emocional e intelectual do aluno, por meio da cultura corporal do mesmo.

**FILOSOFIA:**

Promover o desenvolvimento da capacidade de percepção e de raciocínio sobre os fenômenos sociais; oportunizar a formação ética, a promoção da cidadania, o respeito à pessoa dentro do processo de defesa dos Direitos Humanos.

**FÍSICA:**

Construir significados socialmente constituídos e reconhecidos como verdadeiros sobre o mundo físico e natural, e suas relações com o cotidiano.

**GEOGRAFIA:**

Desenvolver no educando a capacidade de entender e situar-se no meio socioeconômico e físico-natural em que vive, criando condições para interferir no mesmo como um cidadão.

**HISTÓRIA:**

Analisar, interpretar e compreender os acontecimentos históricos da Humanidade.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LÍNGUA ESPANHOLA:**

Entender e utilizar a comunicação como ferramenta imprescindível no mundo atual, com vistas à formação profissional, acadêmica ou pessoal. Apropriar-se desta como meio de relacionamento com as demais culturas.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LÍNGUA INGLESA:**

Propiciar a possibilidade de atingir um nível de competência lingüística para o entendimento na comunicação, informação e produção no novo idioma.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Utilizar a Língua Portuguesa como instrumento de criticidade, interpretação e pensamento; entendê-la como integradora da organização do mundo e da própria identidade.

**LITERATURA:**

Criar condições que possibilitem ao aluno o desenvolvimento do senso crítico por meio da leitura de obras literárias, formando leitores que saibam inferir idéias, integrar análise e estabelecer relações com o mundo em que vive.

**MATEMÁTICA**

Utilizar os conceitos e procedimentos peculiares do fazer e pensar das ciências matemáticas para interpretar situações-problema.

**QUÍMICA:**

Proporcionar ao educando conhecimentos químicos e a partir de conceitos, métodos e linguagens próprias, integrar-se ao ambiente em que vive.

**REDAÇÃO:**

Argumentar com propriedade e redigir diferentes textos; capacitar o aluno no processo de produção, no desenvolver do conhecimento e na vida social.

**SOCIOLOGIA:**

Oportunizar o desenvolvimento de habilidades e competências que possibilitem ao educando perceber-se como um ser de relações e agente de transformação; despertar a sensibilidade diante das diversas realidades sociais para que possa compreender a conjuntura da sociedade.

**Eixo da 1ª Série do Ensino Médio**

Habilitar o aluno a ler com relativa propriedade; desenvolver o pensamento lógico e o espírito crítico; estabelecer conexões entre as disciplinas e aplicar o conhecimento ao cotidiano.

<b>COMPONENTE CURICULAR</b>	<b>EIXO</b>
<p><b><u>Biologia</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Entender a biologia celular reconhecendo a estrutura e a função das mesmas bem como a importância dela na formação dos seres, compreendendo a relação e a reprodução do ser humano bem como conhecer as teorias das origens: do universo, planeta e dos seres vivos.</p>
<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de discutir e modificar regras, desenvolvendo sua manifestação corporal, a técnica e o emprego de regras construídas coletivamente, analisando a competição e a cooperação no esporte, possibilitando ao aluno a adoção de uma postura autônoma na seleção de atividades e procedimentos para a manutenção ou aquisição de saúde.</p>
<p><b><u>Arte</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Entender a leitura de imagens como fonte de informação, de prazer e conhecimento, diferenciando os diferentes gêneros artísticos</p>
<p><b><u>Física</u></b> <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer e fazer uso dos conceitos de Cinemática, Dinâmica, Energia e Estática, compreendendo a Física presente no mundo vivencial, nos equipamentos e procedimentos tecnológicos.</p>
<p><b><u>Geografia</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Representar os elementos do espaço geográfico através do uso de técnicas cartográficas desenvolvendo sua respectiva análise.</p>
<p><b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Entender a História de seus antepassados nos aspectos: cultural, social, político, econômico e religioso para compreender o presente.</p>

<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna- Língua Espanhola</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Usar a Língua Estrangeira como instrumento de acesso de comunicação que vivemos no cotidiano, Capacitar o aluno a ler, falar e a produzir enunciados corretos e contribuir para sua formação geral como cidadão.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Entender, ler, falar e escrever capacitando o aluno a usar o novo idioma em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Propiciar a passagem de um nível de linguagem para outro, e reconhecer o funcionamento da língua; desenvolver habilidades de leitura; distinguir processos da fonética, de parte da morfologia e semântica, além de analisar diferentes tipologias textuais.</p>
<p><b><u>Literatura</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar ideias referentes aos conceitos; reconhecer textos literários a partir das características de uma época; desenvolver o gosto pela leitura e ler com criticidade as diferentes linguagens.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>133 horas</u></b></p>	<p>Aplicar conceitos de funções em situações reais; estabelecer conexões nas diversas áreas; procurar compreender e solucionar os problemas do cotidiano.</p>
<p><b><u>Química</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer, interpretar e analisar códigos e símbolos próprios da Química, relacionados à composição e transformação dos sistemas materiais.</p>
<p><b><u>Redação</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Capacitar o aluno ao uso adequado da sinonímia dentro da construção textual; desenvolver a habilidade opinativa com recortes jornalísticos, crônicas, contos, fábulas e textos lúdicos, redigindo textos nestas tipologias.</p>

<b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33horas</u></b>	Oportunizar o aprendizado de uma relação com a tradição e o conhecimento filosófico como apoio de vida; compreender o sentido da Filosofia, o surgimento do pensamento racional entre os gregos clássicos e os principais pensadores.
<b><u>Sociologia</u></b> <b><u>33horas</u></b>	Reconhecer-se como sujeito social; apropriar-se de instrumentos e conceitos para identificar, analisar e distinguir os diferentes discursos sobre a realidade social; ampliar a visão de mundo e a compreensão das múltiplas relações na dinâmica interpessoais, sócio-culturais e éticas-políticas
<b><u>TEMPO ANUAL</u></b>	<b>994 HORAS</b>

**Eixo da 2ª Série do Ensino Médio**

Habilitar o aluno a aperfeiçoar o processo de leitura e escrita; analisar e interpretar coerentemente e conectar o conhecimento à realidade.

<b>COMPONENTE CURICULAR</b>	<b>EIXO</b>
<p><b><u>Filosofia</u></b>  <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Ter uma postura crítica argumentativa sobre os conceitos e sobre o senso comum, ampliando a capacidade de criticidade diante das propostas da sociedade; compreender a Filosofia como um projeto de busca da liberdade e autonomia dos cidadãos.</p>
<p><b><u>Sociologia</u></b>  <b><u>33horas</u></b></p>	<p>Compreender e valorizar a trajetória da constituição da sociedade – origem e tipos, a política e a dinâmica da sociedade-poder formação e dinâmica do Estado Democrático de Direito e as formas e dinâmicas da sociedade seus interesses com o mundo contemporâneo globalizado.</p>
<p><b><u>Biologia</u></b>  <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Identificar e reconhecer as funções vitais como processo fundamental da vida; compreender os conceitos básicos de genética; resolver problemas referentes às 1ª e 2ª Lei de Mendel; reconhecer os processos de evolução dos seres vivos para sua adaptação ao ambiente e entender a importância ecológica para compreender que a interferência humana pode causar desequilíbrio.</p>
<p><b><u>Educação Física</u></b>  <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Proporcionar ao aluno o aprofundamento, sistematização e compreensão do conhecimento adquirido, assumindo uma postura ativa na prática das atividades físicas e esportivas, conscientizando-o para a importância delas na vida do cidadão e permitindo o crescimento individual e coletivo.</p>
<p><b><u>Física</u></b>  <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Compreender os fenômenos hidrostáticos, caloríficos e ondulatórios para reconhecer os benefícios e as consequências com responsabilidade no meio em que vive.</p>
<p><b><u>Geografia</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Investigar e analisar o processo de formação do espaço geográfico com vistas ao desenvolvimento técnico-científico da sociedade humana.</p>

<p><b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Compreender as grandes mudanças que ocorreram na Idade Moderna; a formação dos Estados Nacionais e as Revoluções que acontecem nesse período da história e que consequências tiveram para a Humanidade.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Interagir com o outro, com o espaço e com o tempo, por meio de diferentes temas. Relacionar elementos lingüísticos, compreendendo e produzindo enunciados corretos em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna- Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer que a comunicação eficaz implica algo mais do que construir e entender enunciados; é necessário saber o que dizer, como e quando dizê-lo. O aluno deve adquirir a sensibilidade necessária para captar as intenções de seu interlocutor, após haver aprendido a negociar o significado.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Definir, classificar e flexionar o verbo no contexto; reconhecer a estrutura interna do período simples; pontuar corretamente; interpretar com relativa propriedade e criticidade diferentes tipologias textuais.</p>
<p><b><u>Literatura</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar períodos literários, autores e características de cada época, avaliar a estrutura interna dos textos com relativa propriedade, além de relacionar com criticidade a Literatura, a pintura, a música e a História.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b> <b><u>133 horas</u></b></p>	<p>Interpretar e exprimir, com correção e clareza problemas, textos, gráficos e progressões; identificar e resolvê-los por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.</p>
<p><b><u>Química</u></b> <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Selecionar e utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos.</p>
<p><b><u>Redação</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Estruturar parágrafo, distinguir tópico frasal, desenvolvimento e conclusão; desenvolver argumentação convincente; interpretar idéias e temas; qualificar seus pensamentos opinativos.</p>



<b><u>Dicção e Oratória</u></b> <b>( Atividade</b> <b>extracurricular)</b>	Desenvolver habilidades, liderança, persuasão e senso crítico, sendo estes fatores inerentes à vida moderna e essenciais para diferenciar-se na sociedade, cada vez mais exigente.
<b><u>TEMPO ANUAL</u></b>	<b>995 HORAS</b>

**Eixo da 3ª Série do Ensino Médio**

Habilitar o aluno a ler, escrever e interpretar com propriedade; contextualizar os conhecimentos e utilizar os diversos recursos tecnológicos como instrumentos de produção e comunicação.

<b>COMPONENTE CURICULAR</b>	<b>EIXO</b>
<p><b><u>Biologia</u></b> <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Entender as noções fundamentais da taxonomia, reconhecer vírus como limite entre estrutura molecular e ser vivo. Identificar, caracterizar e classificar os cinco reinos dos seres vivos, bem como suas principais doenças. Reconhecer a importância que eles tem para a manutenção do equilíbrio da natureza.</p>
<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Proporcionar capacidade de análise crítica, refletindo e adotando uma postura democrática sobre diferentes pontos de vista postos em debate. Valorizar a socialização, o respeito mútuo e as individualidades físicas existentes no grupo. Desenvolver o interesse pelo surgimento das múltiplas variações da atividade física, como objeto de pesquisa e área de interesse social e de mercado de trabalho promissor.</p>
<p><b><u>Física</u></b> <b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer e interpretar o papel da eletricidade e da óptica na evolução científica e tecnológica como construção humana e transformadora do mundo em que vivemos.</p>
<p><b><u>Geografia</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Capacitar o educando para uma efetiva contextualização sociocultural, por meio de um posicionamento crítico de seu lugar no mundo, como um cidadão.</p>
<p><b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Entender os acontecimentos que marcaram a História Contemporânea no mundo; buscar informações atualizadas e analisar os problemas de uma sociedade globalizada.</p>

<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Expressar sentimentos individuais e coletivos, mudanças tecnológicas que ajudam no nosso cotidiano, textos para interpretar e poder dominar a linguagem, poder assimilar as estruturas gramaticais e comunicativas do idioma proporcionando a capacidade de comparação entre diferentes culturas e visões de mundo.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Apropriar-se do conhecimento, por meio do aprendizado da língua estrangeira moderna e proporcionar a capacidade de produzir e fazer comparações entre diferentes culturas e visões do mundo; interagir em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Ler com criticidade, interpretar e interagir no meio em que vive por meio do uso das competências e habilidades a que se propõe a disciplina: acentuar, analisar períodos e suas relações; reconhecer condições para crase; empregar o verbo em diferentes regências; identificar padrões frasais; colocar pronomes devidamente; identificar os processos de coordenação e subordinação; uniformizar o tratamento.</p>
<p><b><u>Literatura</u></b></p> <p><b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Aplicar conhecimentos teóricos em diferentes gêneros textuais, reconhecer autores, obras e suas respectivas características. Analisar textos de um passado próximo ou pertencentes ao nosso presente com propriedade, além de relacioná-los ao cotidiano.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>133 horas</u></b></p>	<p>Construir uma visão sistemática das diferentes linguagens; estabelecer conexões entre diferentes temas. Reconhecer o desenvolvimento tecnológico contemporâneo por meio dos estudos da Geometria espacial e analítica, dos números complexos, dos polinômios e da Matemática financeira.</p>
<p><b><u>Química</u></b></p> <p><b><u>100 horas</u></b></p>	<p>Compreender e contextualizar aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente. Entender a importância da Química Orgânica; relacionar esses compostos à geração mundial de energia.</p>
<p><b><u>Redação</u></b></p> <p><b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Argumentar com propriedade; diferenciar esquemas para melhor argumentação da dissertação objetiva e subjetiva.</p>

<p><b><u>Filosofia</u></b>  <b><u>33horas</u></b></p>	<p>Conhecer as principais correntes filosóficas contemporâneas e suas principais contribuições para a sociedade atual.</p>
<p><b><u>Sociologia</u></b>  <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer a importância de compreender a conjuntura e organização das diversas realidades sociais e as razões que as constituem; perceber, investigar, interpretar e contextualizar grandes temas e questões da vida em sociedade na contemporaneidade.</p>
<p><b><u>Dicção e Oratória</u></b> <b>( Atividade extracurricular)</b></p>	<p>Incentivar a prática da oratória e desenvolvimento da habilidade nos alunos, levando a formar líderes e empreendedores de sucesso.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>995 HORAS</b></p>