

# **PLANO DE ESTUDOS**

## **ENSINO FUNDAMENTAL** **ENSINO MÉDIO** **A PARTIR DE 2018**

### **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

### **ENTIDADE MANTENEDORA**

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS / FEMA**

**MANTIDA**

**ESCOLA TÉCNICA MACHADO DE ASSIS**

**Rua Santos Dumont, 820**

**Centro - Caixa Postal: 136**

**CEP = 98900-000 - Santa Rosa, RS.**

**Telefone: Fax - (055) 3511-9100**

**E-mail: [fema@fema.com.br](mailto:fema@fema.com.br)**

**Site: [www.fema.com.br](http://www.fema.com.br)**

### **Eixo do Nível do Ensino Fundamental**

Oportunizar ao educando espaços de integração, de vivências culturais e artístico-filosóficas significativas, de maneira lúdica permitindo o desenvolvimento da leitura, da escrita, da interpretação, do raciocínio lógico, do olhar sensível, criativo e crítico.

Utilizar diversos conhecimentos das ciências, artes, filosofia e das novas tecnologias dentro do processo metodológico. Considerar as dimensões cognitivas, afetivas, éticas de relação interpessoal. Priorizar a construção do conhecimento em correlação ao contexto cultural, buscando formar cidadãos capazes de interagir e interferir na sociedade.

### **Eixo dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Desenvolver a linguagem oral e escrita fundamentada na leitura e interpretação do mundo, na contextualização e nas relações sociais, em situações específicas de interação comunicativa. Desenvolver habilidades que contemplem o conhecimento da língua a partir de gêneros textuais, em que as regras gramaticais ganham um caráter de funcionalidade, uma vez que são exploradas de acordo com as particularidades de cada gênero.

#### **MATEMÁTICA:**

Desenvolver o gosto pelo estudo da matemática, incentivando o aluno a pesquisar, descobrir, compreender e gostar, na interação com as atividades práticas, das operações fundamentais. Desenvolver uma imagem matemática como algo agradável e prazeroso, possibilitando sua integração na sociedade em que vive a partir de suas experiências, buscando um conhecimento organizado que proporcione a construção do seu aprendizado, habituando-se ao estudo, à atenção, à responsabilidade e à cooperação.

#### **EDUCAÇÃO FINANCEIRA:**

Desenvolver habilidades em lidar com finanças, poupar e planejar gastos, diferenciar o “eu quero” do “eu preciso”, despertar a consciência de que na vida a necessidade vem em primeiro lugar.

#### **CIÊNCIAS:**

Desenvolver a consciência ecológica, despertando para a preservação da vida na Terra e utilizando o próprio meio ambiente como laboratório de estudos.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA:**

Conhecer a evolução do mundo no contexto histórico e geográfico analisando avaliando o impacto das transformações nos aspectos físicos, políticos, econômicos, culturais e humanos, desenvolvendo atitudes conscientes e responsáveis.

**FILOSOFIA:**

Despertar o interesse e a curiosidade do aluno a respeito do mundo em que vive, desenvolvendo a capacidade de pensar e refletir sobre o mesmo, fazendo questionamentos, críticas e propondo possibilidades e alternativas para a construção de um mundo melhor.  
Despertar o senso crítico sobre os critérios de convivência que a sociedade propõe.

**ARTE:**

Articular as diferentes formas de cognição que a arte proporciona: os saberes do corpo, da sensibilidade, da intuição e da emoção, contribuindo para que o estudante possa lidar com a complexidade do mundo, por meio do pensamento artístico e do processo criativo, através do fazer, do fruir e da reflexão sobre estes.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Praticar atividades lúdicas, através de diferentes jogos e brincadeiras, vivenciando as atividades físicas, permitindo controle dos movimentos corporais, desenvolvendo a autoconfiança, a estruturação da coordenação motora ampla e fina, no aspecto afetivo, físico e motor.

Ter consciência da cultura corporal, considerando as dimensões cognitiva, afetiva, ética, de relação inter-pessoal e inserção social, tornado-se responsáveis e capazes de conviver e interagir no meio social.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA ESPANHOLA:**

Desenvolver a oralidade e a escrita pronunciando e escrevendo palavras, memorizando, ampliando o vocabulário e a sua aplicabilidade, fixando a grafia e seus significados.

Desenvolver capacidade de interação envolvendo a linguagem oral, escrita e produção textual.

**QUÍMICA**

Despertar a consciência crítica do aluno para que possa relacionar conceitos de matéria, substância, fenômenos, reações e equações químicas relacionando a situações do cotidiano, sendo capaz de construir conhecimento.

### **FISICA**

Construir significados para a compreensão das leis fundamentais da Natureza, explicando as interações dos processos físicos em suas relações com o cotidiano no Universo.

### **PRODUÇÃO TEXTUAL E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

Desenvolver competências de produção e interpretação textual de distintos gêneros e esferas textuais, permitindo a descoberta dos recursos que os alunos trazem de sua formação e experiência na sociedade. Escolher estrategicamente os gêneros que possibilitem a introdução dos alunos em outros territórios discursivos e, dessa forma, proporcionar a compreensão, a semântica de seu conteúdo e processo de escrita, para atingir os propósitos comunicativos com que foram postos em circulação.

### **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**

Desenvolver habilidades de relacionamentos interpessoais, bem como familiares, melhorando a ação dos alunos como pessoa frente os desafios que encontrará no mundo. Estimular as funções mais complexas da inteligência, como o pensar antes de agir, o colocar-se no lugar do outro, a proteção da emoção, a formação da personalidade, o gerenciamento dos pensamentos, a capacidade de superar perdas e frustrações, a interpretação de comportamentos, entre outros.

### **Eixo do 1º Ano**

Propiciar ao aluno sua inserção no mundo da leitura e escrita ampliando suas vivências, internalizando o conhecimento advindo através de um processo de construção, a fim de permitir à aprendizagem a partir do equilíbrio das emoções e tensões provenientes de seu mundo cultural, propiciando à criança a construção de sua individualidade, autonomia e personalidade.

Promover a alfabetização, elemento fundamental para o trabalho pedagógico, permitindo à criança entrar em contato com a leitura, escrita e diferentes formas de linguagens presentes no ambiente social, criando condições para que haja a descoberta do aspecto funcional da comunicação.

Estimular a criança a pensar, comparar, formular hipóteses, pesquisar e desenvolver o raciocínio lógico e assim construir o seu conhecimento através de momentos lúdicos e desafiadores, que permitirão o desenvolvimento integral.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Currículo por Atividades</u></b> <b><u>668horas</u></b></p>	<p>Identificar e reconhecer as letras do alfabeto empregando as regras de leitura e escrita convencional.</p> <p>Expressar suas ideias e interpretações utilizando formas variadas de linguagem, principalmente a oralidade e a escrita.</p> <p>Desenvolver a criatividade, imaginação, coordenação motora, sensibilidade e autoconfiança através dos mais variados métodos e formas artísticas, valorizando e apreciando as suas produções e a dos outros.</p> <p>Praticar atividades lúdicas, desenvolvendo habilidades motoras, afetivas, cognitivas e sociais, criatividade imaginação e solidariedade.</p> <p>Identificar, ordenar e relacionar números a quantidades, formas geométricas, realizar operações simples de adição e subtração para a resolução de situações-problemas cotidianas.</p> <p>Utilizar do raciocínio lógico-matemático, manusear de forma lúdica cédulas e moedas, perceberem o uso do dinheiro no cotidiano da vida familiar.</p> <p>Reconhecer a importância da natureza para a sobrevivência humana e demonstrar atitudes de preservação ao meio ambiente, percebendo-se como agente transformador do meio em que vive.</p> <p>Conhecer e utilizar regras básicas para o convívio social, desenvolvendo atitudes de valorização pessoal e de respeito ao outro.</p> <p>Pensar, argumentar e expor suas ideias quanto a situações do seu cotidiano. Identificar os valores de solidariedade, respeito, autonomia, cidadania como primordiais para a constituição do sujeito.</p>
<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a prática de experimentação de movimentos variados, estimulando a concentração a partir dos princípios da ludicidade.</p> <p>Proporcionar atividades que desenvolva habilidades de percepção, equilíbrio, atenção e assimilação do movimento ampliando as noções de lateralidade, coordenação motora ampla e fina.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a capacidade de aprendizagem a partir das quatro habilidades básicas da linguística: ler, escrever, ouvir e falar, contemplando a ampliação do vocabulário, a oralidade e a escrita pronunciando e escrevendo palavras, memorizando, ampliando o vocabulário e direcionando sua aplicabilidade, fixando a grafia e seus significados, bem como promover atividades que sejam atrativas para a faixa etária dos alunos, que os envolvam prazerosamente de maneira a desenvolverem prazer em aprendê-la e estudá-la.</p>

<p><b><u>Educação</u></b> <b><u>Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Proporcionar uma reflexão sobre a maneira de ser, de pensar e de agir, bem como despertar e ampliar a capacidade de imaginação e criatividade, compreendendo suas emoções e consequências de seus atos, para que pensem antes de agir e reagir, colocando-se no lugar do outro transformando-os em pessoas cada vez melhores.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>800 horas</b></p>

### **Eixo do 2º Ano**

Aprimorar o desenvolvimento da escrita e leitura contribuindo para a compreensão leitora, a produção textual e expressão oral.

Expandir o raciocínio lógico, a criatividade e o levantamento de hipóteses através da pesquisa, a fim de construir e reconstruir seu próprio conhecimento. Objetivando sua inserção e participação na sociedade letrada de modo a desenvolver as habilidades e potencialidades, considerando a importância do desenvolvimento de atitudes e valores no exercício da cidadania.



<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Currículo por Atividades</u></b> <b><u>635horas</u></b></p>	<p>Proporcionar ao aluno o contato com diferentes gêneros textuais, aprimorando e estimulando a leitura e a escrita com atividades desafiadoras instigá-los a pensar e realizar exercícios de interpretação e compreensão como também enriquecer seus conhecimentos gramaticais.</p> <p>Envolver o aluno no mundo dos números apresentando formas diversificadas e desafiadoras de explorar esse maravilhoso universo lógico, propondo situações didáticas que propiciem aos alunos uma visão integrada dos conteúdos matemáticos, através de jogos, problemas e atividades de cálculo mental, estabelecendo relações entre a matemática e o cotidiano dos alunos.</p> <p>Propor situações que promovam a alfabetização científica de modo a entender e praticar as ciências no seu dia a dia. Destacar a evolução humana como forma de melhorar a vida de cada um e a influência desta evolução no nosso dia-a-dia, através da análise de fontes históricas de natureza diversa, como relatos, fotos e textos literários.</p> <p>Explorar as diferentes paisagens e espaços geográficos a fim de estimular a reflexão e o posicionamento crítico. Compreender a linguagem cartográfica a fim de estimular o estudo das relações entre a natureza e a sociedade ao longo do tempo. Compreender a diversidade cultural e étnica existente mostrando a influência destes no nosso cotidiano.</p> <p>Proporcionar o contato com produções artísticas, de diferentes tempos e culturas como também a arte apresentada pela natureza levando o aluno a conhecer, apreciar e refletir sobre elas. Utilizar a música ampliando seus conhecimentos. Ampliar e estimular a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação musical e artística.</p> <p>Impulsionar o desenvolvimento da cidadania e ao conhecimento e entendimento das tecnologias, compreendendo assim a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente transformador no mundo em que vive.</p> <p>Identificar relações entre conhecimento científica, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica.</p>
<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Estimular a atenção, concentração. Desenvolver habilidades motoras básicas, como a coordenação, locomoção, manipulação, equilíbrio, lateralidade, orientação tempo/espço, força e flexibilidade; compreender valores e atitudes como responsabilidade, solidariedade, sociabilidade, disciplina, organização, autoconfiança, autocontrole, respeito, afeto, entre outros; planejar estratégias do jogo.</p>

<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Oportunizar espaços de interação de vivências culturais significativas, de ludicidade e de prazer, de modo a permitir o desenvolvimento da leitura escrita, fala e audição. Desenvolver a linguagem oral valorizando as experiências vivenciadas pelas crianças. Identificar os locais da escola e relaciona cores a objetos escolares.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a capacidade auditiva, orientando a pronúncia correta das palavras, memorizando os vocabulários, fixando a grafia e seus significados. Apresentar entendimento oral e escrito em los numerales – 0/9 (números) e em los saludos (saudações).</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Promover atitudes de persistência, resiliência e responsabilidade, incentivando a abertura de novas experiências presentes em comportamentos como não ter medo de errar, reconhecer as suas próprias limitações e as suas dificuldades que necessitam ser trabalhadas, bem como os potenciais e as habilidades que precisam ser desenvolvidas na personalidade de cada criança. Desenvolvendo assim a capacidade de autocontrole, visando uma sociedade mais saudável, compreensiva, empática e afetuosa, tornando se assim uma sociedade mais humana.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>800 horas</b></p>

### **Eixo do 3º Ano**

Aprimorar o desenvolvimento das competências e habilidades do aluno através da leitura, escrita e sua inserção ao pensamento lógico (construção do número, sua real compreensão e aplicabilidade) de modo desafiador com diferentes estratégias de ensino e aprendizagem, respeitando as diversidades e potencialidades dos alunos, através da pesquisa, da criatividade, do pensamento crítico e raciocínio lógico, da compreensão do ambiente natural e social, bem como das artes, cultura, direitos humanos que fundamentam e constituem uma sociedade.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Currículo por Atividades</u></b> <b><u>635horas</u></b></p>	<p>Utilizar-se adequadamente da linguagem oral e escrita, lendo, interpretando e elaborando textos; conseguindo utilizar com autonomia diferentes usos da língua oral e escrita. Compreendendo e fazendo-se entender nas diferentes situações do seu cotidiano, expressando seus sentimentos, experiências, ideias e opiniões.</p> <p>Aplicar as quatro operações, resolver situações problemas do seu cotidiano, ler, escrever e representar numerais, reconhecer seus valores e posições, interpretar e solucionar problemas tendo entendimento e domínio da tabuada. Aprender a preservar, compreendendo a importância da educação financeira na vida cotidiana.</p> <p>Compreender, reconhecer e observar os diferentes componentes (água, luz, ar, solo) importantes para o desenvolvimento dos seres vivos e do equilíbrio da biodiversidade do nosso planeta sendo cidadãos defensores da preservação do meio ambiente.</p> <p>Estimular a socialização, ampliando suas potencialidades de comunicação, seus vínculos afetivos, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda, colaboração e respeito ao próximo.</p> <p>Identificar e representar o espaço onde vive. Respeitar e compreender a população das zonas urbanas e rurais, bem como a história, divisão política e importância da cidade de Santa Rosa no contexto estadual. A necessidade da preservação e o motivo das mudanças na natureza com o crescimento da urbanização.</p> <p>Conhecer e valorizar as escolas para a comunidade. Aprofundar o conhecimento sobre a trajetória histórica da educação, do trabalho e da família, possibilitando ao educando maior compreensão dos fatos que compõem a realidade.</p> <p>Oportunizar ao educando espaços de interação de vivências culturais significativas, de ludicidade de prazer, de modo a permitir o desenvolvimento da leitura, da escrita, da fala, da audição.</p> <p>Desenvolver a linguagem oral, valorizando experiências vivenciadas pelas crianças. Trabalhar algumas palavras integradas com as atividades desenvolvidas pela turma.</p> <p>Desenvolver a capacidade auditiva dos alunos, orientando-os na pronúncia correta das palavras, memorizando os vocabulários, fixando a grafia e seus significados.</p>

<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Participação em brincadeiras e jogos que envolva correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se, dançar, etc., para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento. Desenvolver atitudes de respeito com o colega, observando a disciplina através de atividades onde possam compartilhar materiais com colegas, emprestarem, pedir. Utilizar-se da expressividade intencional do movimento como forma de comunicação, nas situações cotidianas ou em brincadeiras (mímica, espelho, estátua...), realizar trabalho em grupo demonstrando através do movimento noções de tempo-espaço;</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Identificar e relacionar frutas e números, mencionando o seu gosto pelas frutas, interpretar pequenos diálogos; Identifica e localiza objetos, pessoas e animais nos Cômodos de casa;</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna – Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer as pessoas da família, dias da semana, meses do ano, números até 100 e as partes do corpo humano. Compreender e executar ações; Identificar pessoas, referir-se aos tipos de alimentos e suas preferências;</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Fornecer ferramentas para autonomia do eu como autor da história, desenvolvendo a autoestima e ensinando eu cada ser humano é único e que precisamos corrigir rotas e expandir potenciais, desenvolvendo uma mente criativa, tendo empatia nas relações sociais, aprendendo a lidar com sabedoria nas inúmeras situações da vida.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>800 horas</b></p>

**Eixo do 4º Ano**

Proporcionar atividades diversificadas e desafiadoras que oportunizem ao educando a reflexão e o questionamento, objetivando a busca de novos saberes, conhecimentos e a formulação de questões fazendo uso de situações reais. Os mesmos deverão colocarem prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidas no aprendizado escolar, através de atividades que desenvolvam a criatividade, a livre expressão, o pensamento crítico e o raciocínio lógico. Apropriar e aplicar saberes, habilidades, atitudes e valores na solução de situações-problemas favorecendo o desenvolvimento da capacidade de pensar, refletir, questionar, objetivando a busca de novos saberes, conhecimentos, a formulação de questões, utilizando situações reais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidas no aprendizado escolar.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Oportunizar o desenvolvimento psicomotor, objetivando a formação de habilidades naturais dando ênfase ao crescimento físico saudável e o gosto pela prática desportiva.
<b><u>Matemática</u></b> <b><u>132 horas</u></b>	Estabelecer relações, formular hipóteses e resolver problemas diversos para compreensão dos conceitos. Identificar os conhecimentos matemáticos estimulando o interesse, a curiosidade, a investigação e a capacidade de resolver situações problemas do cotidiano. Desenvolver o raciocínio e processos contínuos e progressivos, fazer estimativa utilizando conceitos de procedimentos matemáticos.
<b><u>Ciências da Natureza</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Identificar o solo como componente do ecossistema terrestre, os elementos que o constituem, sua origem e formação. Compreender o uso e cultivo de produtos orgânicos comparados aos não orgânicos, a erosão como uso indevido do solo. Usar a pesquisa para aprofundar seus conhecimentos, analisar o tempo de decomposição de alguns materiais no solo. Conhecer a formação do Universo, do Sistema Solar e da Terra. Reconhecer a importância dos ecossistemas e as relações entre os seres vivos. Conhecer a estrutura do ser humano e saber que ele faz parte do universo e depende da natureza para a sua sobrevivência.

<p><b><u>Ciências Humanas</u></b> <b><u>( Filosofia,História e</u></b> <b><u>Geografia)</u></b> <b><u>165 horas</u></b></p>	<p>Representar o espaço em seus fenômenos naturais, socioeconômicos, políticos e culturais proporcionando a alfabetização cartográfica necessária para desenvolver a orientação espacial e a síntese dos aspectos estudados.</p> <p>Compreender o contexto de outras sociedades em diferentes tempos e espaços associados à nossa sociedade.</p> <p>Possibilitar a localização do indivíduo no continente, no país, no estado e no município em que esta inserida.</p> <p>Identificar os elementos naturais que compõem o meio em que vivemos bem como aqueles produzidos pelo homem.</p> <p>Reconhecer a localização geográfica e limites da região do grande Santa Rosa e seus recursos naturais, assim como o território do Rio Grande do Sul como parte do Brasil, sua paisagem natural, clima, relevo e vegetação, levando em consideração sua população e seus costumes.</p> <p>Reconhecer os elementos naturais apropriados para a sobrevivência da espécie humana e fabricação de produtos de forma consciente.</p> <p>Identificar a formação histórica de nosso estado como província, destacando a importância da agricultura e pecuária, bem como a ocupação e povoamento.</p> <p>Enfatizar as relações políticas, econômicas, socioculturais e artísticas presentes na sociedade brasileira ao longo do tempo, proporcionar aos nossos alunos os estudos de suas origens, as transformações ocorridas no Brasil ao longo dos séculos e permitir conhecer e compreender a atualidade.</p> <p>Reconhecer a formação de um País com a colaboração de diferentes culturas.</p> <p>Perceber e compreender como as relações entre os homens constroem a história: Compreender que a história é construída coletivamente num processo contínuo de mudança e permanência, semelhanças e diferenças, e que o passado se articula com o presente e futuro.</p> <p>Entender as relações entre os homens ao longo dos tempos.</p> <p>Proporcionar momentos de reflexão de acordo com as atitudes e sentimentos dos educando.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira</u></b> <b><u>Moderna - Língua</u></b> <b><u>Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar estratégias verbais como instrumento de acesso a informação de outras culturas usando a comunicação e vocábulo que reflete a ideia que pretende comunicar.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira</u></b> <b><u>Moderna -Língua</u></b> <b><u>Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a competência de interação na comunicação, utilizando das quatro habilidades básicas da linguística: ler, escrever, ouvir, falar, identificando, interpretando e analisando idéias, imagens e representações que permite operar a realidade sócio-cultural na língua inglesa, bem como trabalhar com mais profundidade a produção textual e a comunicação oral na língua estudada.</p>

<p><b><u>Linguagem ( Língua Portuguesa, Arte e Música)</u></b> <b><u>231horas</u></b></p>	<p>Utilizar estratégias verbais como instrumento de acesso a informação de outras culturas usando a comunicação e vocábulo que reflete a idéia que pretende comunicar. Ler, interpretar e produzir diversos gêneros textuais, observando o uso correto da pontuação e da grafia, reconhecendo e identificando as noções de classe das palavras.</p> <p>Desenvolver o uso da linguagem de conhecimento real, sabendo utilizá-la na coletividade de forma coerente e adequada.</p> <p>Valorizar a leitura como fonte de acesso e informação, levando à compreensão dos mais variados tipos de textos.</p> <p>Utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, identificando os aspectos relevantes, organizando notas, elaborando sínteses, textos, resumos, etc.</p> <p>Desenvolver a motricidade, criatividade, percepção e o uso das cores em diferentes técnicas.</p> <p>Relacionar a poética através da música inserida no cotidiano mobilizando e sensibilizando os alunos.</p> <p>Realizar experiências e diferentes modos de produção de arte.</p> <p>Compreender através da leitura de fotos, figuras, desenhos, obras que visam a levar os alunos a ler o mundo, compreendendo os elementos estéticos e artísticos presentes e também sua importância como linguagem.</p> <p>Estimular as experiências criando ritmos musicais que permitem uma participação ativa (vendo, ouvindo, tocando) favorecer o desenvolvimento dos sentidos das crianças. Melhorando o seu desenvolvimento intelectual.</p> <p>Desenvolver sua acuidade auditiva; promovendo o autocontrole (diminuindo a impulsividade), o saber ouvir e interpretar sons próximos e distantes. Propiciar momentos de criação desenvolvendo a autoria na composição musical.</p>
<p><b><u>Educação Financeira/ Empreendedorismo</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar o “eu quero” do que “eu preciso” identificando que na vida as necessidades veem em 1º lugar. Compreender que ser educado financeiramente, cria disciplina, dá limites e ensina o auto respeito. Empreender para saber a origem das coisas e para que serve. Criar novas ideias e meios para investir e administrar o dinheiro, de forma mais fácil e clara, sem consequências futuras.</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Formar uma geração que pensa como espécie, fornecendo ferramentas para autonomia do “eu” como autor da história, contribuindo para a formação de líderes sociais, desenvolvendo consciência crítica, autoestima, aprendendo a corrigir rotas e expandir seus potenciais, desenvolvendo uma mente criativa, com empatia nas relações sociais, prevenindo o bullying e trabalhando competências para o futuro.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>825 HORAS</b></p>



**Eixo do 5º Ano**

Levar o aluno a aprofundar os conhecimentos e habilidades, a partir do seu olhar sob a realidade, despertando o senso crítico, criatividade e iniciativa para que a reconstrução e socialização do saber ocorram de forma contextualizada possibilitando a interlocução dos saberes. Dar continuidade ao aprimoramento e desenvolvimento de capacidades e habilidades que possibilitem um comportamento cada vez mais autoral na produção de sentidos e significados para os conceitos a serem ampliados. Estimular o senso crítico e o desenvolvimento de competências e habilidades de acordo com a proposta pedagógica, valorizando conhecimentos e experiências para que a reconstrução e socialização do saber ocorram de forma contextualizada ao cotidiano, ampliando assim as possibilidades de aproximação dos saberes específicos de todas as áreas do saber.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<p><b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Estimular a atenção e a concentração através de jogos com tabuleiros, Desenvolver habilidades motoras básicas, como a Coordenação, locomoção, manipulação, equilíbrio, lateralidade, orientação, tempo/espço, força e flexibilidade. Compreender valores e atitudes como responsabilidade, solidariedade, sociabilidade, afeto, disciplina, organização, autocontrole, companheirismo, respeito Estimular a criatividade, Planejar estratégias de jogo.</p>
<p><b><u>Linguagem (Língua Portuguesa,Arte e Música)</u></b> <b><u>297 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver o uso da linguagem oral (fala e escuta), da linguagem escrita (leitura e produção escrita de textos), considerando a análise e reflexão sobre a língua e linguagem no processo ensino e aprendizagem. Produzir diferentes textos selecionando os gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores.</p> <p>Desenvolver a motricidade, criatividade e percepção através de diferentes técnicas. Valorizar a produção individual como expressão autêntica e, ao mesmo tempo, conhecer os recursos plásticos na aplicação de suas criações artísticas, dentro de sua realidade. Usar a música como recurso no desenvolvimento de habilidades físicas, mentais, verbais sociais e emocionais. Desenvolver sua capacidade auditiva, exercitar a atenção, concentração e a capacidade de análise e seleção de sons.</p>

<p><b><u>Matemática</u></b> <b><u>165 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver um trabalho cujo enfoque principal considere os cinco blocos temáticos: números, operações, espaço e forma, grandeza e medidas e tratamento da informação. Observar aspectos quantitativos e qualitativos presentes em diferentes situações e estabelecer relações entre eles.</p> <p>Resolver situações-problema, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos, desenvolvendo procedimentos para planejar, executar e checar soluções (formular hipóteses, fazer tentativas ou simulações), para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas.</p> <p>Compreender de onde vem o dinheiro e para onde vai, identificar a renda familiar, bem como planificar gastos, criando uma mentalidade adequada e saudável em relação ao dinheiro.</p>
<p><b><u>Ciências da Natureza</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Compreender as necessidades vitais dos seres humanos, relacionando a necessidade de alimentos para o sustento, desenvolvimento, manutenção e obtenção.</p> <p>Identificar comportamentos de higiene física, mental e social, fundamental para o estado de saúde.</p> <p>Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive.</p> <p>Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar.</p> <p>Saber combinar leituras, observações, experimentações, registros, etc., para coleta, organização, comunicação e discussão de fatos e informações.</p>
<p><b><u>Ciências Humanas (Filosofia, História e Geografia)</u></b> <b><u>198 horas</u></b></p>	<p>Ter postura crítica sobre os conceitos e sobre o senso-comum, analisando-os para que compreendam a existência do mundo, ampliem a capacidade de criticidade diante dele e busque o autoconhecimento.</p> <p>Ler e interpretar através da paisagem de mapas, de gráficos, de fotografias e afins como forma de compreender o espaço geográfico e as transformações da sociedade.</p> <p>Compreender que os processos sociais são construídos por diferentes sujeitos.</p> <p>Apresentar a organização político-administrativa e regional do país, destacando a formação territorial do país.</p> <p>Reconhecer e compreender algumas das consequências das transformações causadas pela ação do homem.</p> <p>Utilizar a linguagem cartográfica, observando a necessidade de indicação de direção e distância, orientação e proporção para garantir a legitimidade.</p> <p>Adotar uma atitude responsável em relação ao meio ambiente, reivindicando o direito de todos a uma vida plena num ambiente preservado e saudável.</p>

	<p>Conhecer e valorizar os modos de vida de diferentes grupos sociais, como se relacionam e constituem o espaço e a paisagem no qual se encontram inseridos. Discutir, refletir, pesquisar, comparar fatos e analisar a realidade do país com relação às épocas do Brasil até os nossos dias, destacando a influência da cultura afro-brasileira. Da mesma forma o Estado e a cidade em que vivem. Conhecer aspectos econômicos, sociais e políticos que caracterizam o Brasil.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Potencializar a capacidade comunicativa, procurando desenvolver as habilidades: ler, escrever, falar e ouvir, por meio de conteúdos funcionais, lexicais, gramaticais, ortográficos e fonéticos.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna -Língua Inglesa</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a competência de interação na comunicação, utilizando das quatro habilidades básicas da linguística: ler, escrever, ouvir, falar, identificando, interpretando e analisando idéias, imagens e representações que permite operar a realidade sócio-cultural na língua inglesa, bem como trabalhar com mais profundidade a produção textual, análise gramatical e a comunicação oral na língua estudada.</p>
<p><b><u>Educação Financeira/ Empreendedorismo</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar o “eu quero” do que “eu preciso” identificando que na vida as necessidades veem em 1º lugar. Compreender que ser educado financeiramente, cria disciplina, dá limites e ensina o autorespeito. Empreender para saber a origem das coisas e para que serve. Criar novas ideias e meios para investir e administrar o dinheiro, de forma mais fácil e clara, sem consequências futuras.</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Fornecer ferramentas para autonomia do eu como autor da história, desenvolvendo a autoestima e ensinando eu cada ser humano é único e que precisamos corrigir rotas e expandir potenciais, desenvolvendo uma mente criativa, tendo empatia nas relações sociais, aprendendo a lidar com sabedoria nas inúmeras situações da vida.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>957 HORAS</b></p>

**Eixo do 6º Ano**

Estimular a participação do aluno em atividades que oportunizem o desenvolvimento social e cultural, buscando aplicar os conhecimentos de cada componente curricular.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Desenvolver habilidades motoras através de atividades físicas específicas. Despertar o gosto pela prática esportiva, entendendo o domínio básico de seus fundamentos. Conhecer-se e entender as modificações físicas e sexuais do seu desenvolvimento. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Conhecer o espaço geográfico para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas múltiplas relações.
<b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Estimular o aluno ao conhecimento da História através do tempo, firmando-o como sujeito ativo mediante os problemas e evoluções do país em que vive.
<b><u>Ciências</u></b> <b><u>132 horas</u></b>	Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano como agente de transformação do mundo em que vive em relação com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente.
<b><u>Matemática</u></b> <b><u>165 horas</u></b>	Estabelecer ligações cognitivas entre a linguagem matemática aos conceitos da vida real estimulando a autonomia na construção do conhecimento. Resolver situações-problema, a partir da interpretação de enunciados orais e escritos, desenvolvendo procedimentos para planejar, executar e checar soluções (formular hipóteses, fazer tentativas ou simulações), para comunicar resultados e compará-los com outros, validando ou não os procedimentos e as soluções encontradas.
<b><u>Educação Financeira/Empreendedorismo</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Diferenciar o “eu quero” do “eu preciso” identificando que na vida as necessidades vêm em 1º lugar. Compreender que ser educado financeiramente, cria disciplina, dá limites e ensina o autorespeito.

<p style="text-align: center;"><b><u>Arte</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Exercer a expressividade, a criatividade e a sensibilidade, desenvolver a coordenação e a percepção visual através da leitura de imagens e obras de arte, considerando artistas e suas formas de criação, compreendendo as noções básicas das artes visuais (ponto, linha, plano, forma, luz e sombra, textura, cor, volume) e utilizando a prática da releitura de arte.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer-se como um gerador de paz, que respeite a vida, rejeite a Violência e seja capaz de redescobrir a solidariedade e os direitos humanos.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Utilizar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, por meio da natureza, função, organização e estrutura linguística. Desenvolver a habilidade receptiva de mensagens em língua espanhola mediante a prática de compreensão auditiva e leitora. Desenvolver também a capacidade de estabelecer relações entre diferentes visões de mundo e a forma de expressá-las. Oportunizar o contato com o uso real da língua espanhola através de textos de diferentes gêneros textuais que usam diferentes linguagens.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a habilidade de ouvir, falar e escrever, aplicando em situações reais de comunicação.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o estudo gramatical, considerando o contexto de gênero, focando emoções de pontuação e ortografia (de acordo com o nível de ensino), analisando e refletindo sobre a língua e linguagem no processo ensino - aprendizagem;</li> <li>- Ler e analisar distintos gêneros a fim de tornar-se um leitor competente para buscar o saber com postura crítica diante da realidade, constituindo-se como cidadão;</li> <li>- Relacionar os estudos das regras gramaticais com um caráter de funcionalidade e, dessa forma, explorar o seu uso em distintos gêneros.</li> </ul>

<p><b><u>Produção e Interpretação</u></b> <b><u>Textual</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>- Interpretar e produzir diferentes textos, selecionando os gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores, levando em conta os contextos de produção, circulação e consumo;</p> <p>- Considerar o texto como um processo inacabado e em permanente construção;</p> <p>- Explorar e estimular a interpretação textual de distintos gêneros e temas, considerando a contextualização social e as possibilidades de argumentação.</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Proporcionar aos alunos o aumento do rendimento intelectual e da concentração, gerenciamento do estresse e da ansiedade, superando a insegurança e a timidez, aprendendo a ter habilidades para lidar com pessoas e administrar conflitos, aumentando a qualidade de vida e o bem-estar, desenvolvendo um “Eu” que aprenda a corrigir rotas e expanda seus potenciais, prevenindo o bullying, desenvolvendo habilidades empreendedoras, criatividade e trabalho em equipe.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>957 HORAS</b></p>

### Eixo do 7º Ano

Desenvolver o autoconhecimento, a criatividade, posicionando-se de maneira mais crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, percebendo as diferenças individuais, respeitando-as e transformando atitudes, construindo valores e organizando-se em grupos. Aplicar os conhecimentos das diferentes áreas do conhecimento.

<b>Componente Curricular</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Aprimorar habilidades específicas, favorecendo o entendimento dos fundamentos das modalidades e atividades propostas. Despertar interesse relacionado à atividade a atividade física, saúde e qualidade de vida, bem como o espírito de solidariedade, ajuda mútua e superação de dificuldades individuais e coletivas.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Compreender através de pesquisas a diversidade da fauna, e reconhecer os níveis de organização desde o indivíduo até a biosfera. Ter postura crítica diante dos desequilíbrios ambientais e suas consequências para os seres vivos. Desafiar o aluno a pesquisar e a diagnosticar, propor soluções práticas, modificando atitudes e construindo conhecimento.
<b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Oportunizar a compreensão das modificações dos processos sociais e causas que levaram o mundo à revoluções durante a Idade Moderna, enfatizando as mudanças ocorridas em seu próprio país durante o período imperial, incluindo a influência afro-brasileira, para inseri-lo neste processo como sujeito crítico e participativo.
<b><u>Ciências</u></b> <b><u>132 horas</u></b>	Que o aluno compreenda através da pesquisa a diversidade da fauna e reconhecer os níveis de organização desde o indivíduo até a biosfera. Ter postura crítica diante dos desequilíbrios ambientais e suas consequências para os seres vivos. Desafiar o aluno a pesquisar, diagnosticar, propor soluções práticas, modificando atitudes, construindo o conhecimento.
<b><u>Educação Financeira/ Empreendedorismo</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Compreender que poupar e planejar gastos, depende de sermos capazes de diferenciar o que é o supérfluo do que é necessário e, entender que neste processo, quatro ações são fundamentais: 1º - como ganhar dinheiro, 2º - como gastar dinheiro, 3º como poupar dinheiro e 4º como doar tempo talento e dinheiro

<p><b><u>Matemática</u></b> <b><u>165 horas</u></b></p>	<p>Usar o raciocínio, valendo-se do conhecimento da lógica matemática, identificando, subtraindo e analisando através de situações problema os valores e atitudes, através de um trabalho interdisciplinar. Propiciar o desenvolvimento de capacidades como: a percepção, a visualização, o reconhecimento, a identificação, as definições, a argumentação, o espírito crítico, gerando um aprendizado ativo e eficaz para enfrentar a sociedade e o mundo.</p>
<p><b><u>Arte</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Conhecer, apreciar e criar obras de arte através dos diferentes suportes e expressões artísticas das artes visuais, por meio de leituras e releituras de obras de arte, com sensibilidade e criatividade.</p>
<p><b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Perceber-se como ser social livre, que participa se relaciona e sabe distinguir entre o EU como indivíduo e o grupo, procurando sempre o aprimoramento de suas atitudes.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna -Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores autônomos. Levar ao aluno diferentes formas de dizer a língua espanhola, outras visões de mundo, outras histórias, culturas e costumes. Desenvolver no aluno competências que o tornem apto, por meio do uso da linguagem, a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele, fortalecendo a noção de cidadania.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna -Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Conhecer ferramentas da linguagem em uso, através de diferentes gêneros textuais de circulação na mídia, linguagem verbal, não verbal e virtual, captando as ideias e informações obtidas, interpretando-as com criticidade considerando o contexto sócio - cultural, desenvolvendo a habilidade de ouvir, falar, ler, e escrever para interagir em situações reais.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar termos essenciais das orações, aprofundando noções de gramática, desenvolvendo a oralidade, debatendo temas relevantes, fazendo inferências, elaborando hipóteses e tendo conhecimento conceitual e linguístico;</li> <li>- Relacionar os estudos das regras gramaticais com um caráter de funcionalidade e, dessa forma, explorar o seu uso em distintos gêneros.</li> </ul>
<p><b><u>Produção e Interpretação Textual</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar, analisar e produzir diferentes textos, selecionando os gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores, levando em conta os contextos de produção, circulação e consumo;</li> <li>- Considerar o texto como um processo inacabado e em permanente construção;</li> <li>- Explorar e estimular a interpretação textual de distintos gêneros e temas, considerando a contextualização social e as possibilidades de argumentação.</li> </ul>



<p><b><u>Educação</u></b> <b><u>Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver a autoestima e um Eu que aprenda a corrigir rotas e expandir seus potenciais; desenvolver a habilidade de interpretação de comportamento, com ferramentas para o desenvolvimento de uma mente criativa, com empatia nas relações sociais, fornecer ferramentas para aprender a lidar com sabedoria nas situações de vida como: perseverança, espírito empreendedor, capacidade de recomeçar, proatividade.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>957 HORAS</b></p>

**Eixo do 8º Ano**

Buscar a autonomia do educando na construção do conhecimento, afirmando-se individual e socialmente, compreendendo que aprender significativamente implica: elaborar, construir, interpretar e resolver situação de aprendizagem nas diferentes áreas do conhecimento.

<b>Componente Curricular</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Aprimorar as habilidades físicas específicas favorecendo o entendimento dos fundamentos das modalidades e atividades propostas. Despertar o interesse relacionado à atividade física, saúde e qualidade de vida.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Compreender as relações de espaço geográfico mundial instrumentalizando-o para a utilização da linguagem geográfica e cartográfica, pensar criticamente na realidade sócio espacial, desenvolver o raciocínio e criatividade.
<b><u>História</u></b> <b><u>66horas</u></b>	Oportunizar o uso da pesquisa como meio de identificar, compreender e situar os diferentes grupos sociais em tempos e espaços diferentes. A compreensão das modificações dos processos sociais e causas que levaram o mundo à revoluções durante a Idade Moderna, enfatizando as mudanças ocorridas em seu próprio país durante o período imperial, incluindo a influência afro-brasileira, para inseri-lo neste processo como sujeito crítico e participativo.
<b><u>Ciências</u></b> <b><u>132 horas</u></b>	Desafiar o aluno a pesquisar, diagnosticar, propor soluções práticas, modificando atitudes, construindo conhecimento. Compreender a relação entre o processo social e evolução tecnológica, associadas à compreensão dos processos de transformação de energia, dos materiais e da vida.
<b><u>Matemática</u></b> <b><u>165 horas</u></b>	Desenvolver capacidades como: a percepção, a visualização, o reconhecimento, a identificação, as definições, a argumentação, o espírito crítico, gerando um aprendizado ativo e eficaz para enfrentar a sociedade e o mundo. Despertar o hábito de fazer uso do raciocínio, valendo-se do conhecimento da lógica matemática, identificando, subtraindo e analisando através de situações problema os valores e atitudes,.

<p align="center"><b><u>Educação</u></b> <b><u>Financeira/Empreendedorismo</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver habilidades em lidar com finanças e perceber que a responsabilidade social e a ética precisam estar sempre presentes no ganho e uso do dinheiro.</p>
<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Perceber-se como ser social livre, que participa, se relaciona e sabe distinguir entre o EU como indivíduo e o grupo, procurando sempre o aprimoramento de suas atitudes. Destacar competências do saber ouvir, considerar e respeitar opiniões diferentes, investigar, reelaborar conhecimentos, ter visão reflexiva de mundo, considerando o sere o dever ser.</p>
<p align="center"><b><u>Língua Estrangeira Moderna -</u></b> <b><u>Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Aliar o estudo específico da língua espanhola- apresentação do vocabulário, de construções sintáticas e de estruturas comunicativas - ao aprendizado das manifestações culturais dos povos falantes do idioma, visando a uma formação crítica dos alunos baseada no respeito à diferença e na construção de uma sociedade de paz.</p>
<p align="center"><b><u>Língua Estrangeira Moderna -</u></b> <b><u>Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Oferecer múltiplas oportunidades de observação da linguagem em uso, os gêneros textuais de circulação na mídia, linguagem verbal, não verbal, e virtual, utilizar as ideias e informações obtidas, interpretando-as com criticidade considerando o contexto sócio-cultural, desenvolvendo a habilidade de entender, falar, ler e escrever para interagir em situações reais.</p>
<p align="center"><b><u>Arte</u></b> <b><u>33horas</u></b></p>	<p>Conhecer e apreciar as diferentes formas de apresentação da arte no meio cotidiano (na arquitetura, nos museus, no patrimônio cultural, no folclore e no design), identificando os diferentes mercados de artes (galerias, lojas, marschands) e distinguindo as três grandes formas de expressão humana (arte, artesanato e design), através da elaboração de projetos e releituras de obras de arte considerando a questão estética e observando as diferentes linguagens apresentadas nas mesmas.</p>
<p align="center"><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver e propiciar o debate de temas relevantes, a construção de inferências, elaboração de hipóteses, levando ao conhecimento conceitual e linguístico de distintas noções gramaticais imbricadas numa estrutura de gênero textual; Relacionar os estudos das regras gramaticais com um caráter de funcionalidade e, dessa forma, explorar o seu uso em distintos gêneros.</p>

<p><b><u>Produção e Interpretação</u></b> <b><u>Textual</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Capacitar leitores críticos, capazes de interpretar produzir e analisar diferentes gêneros textuais, considerando as diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores, levando em conta os contextos de produção, circulação e consumo; Considerar o texto como um processo inacabado e em permanente construção; Explorar e estimular a interpretação textual de distintos gêneros e temas, considerando a contextualização social e as possibilidades de argumentação.</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Desenvolver o aumento do rendimento e da concentração, gerenciando o estresse e ansiedade, superando a insegurança e timidez, possibilitando habilidades para lidar com pessoas e administrar conflitos.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b><u>957 HORAS</u></b></p>

### Eixo do 9º Ano

Ampliar a visão crítica, dominar e aplicar os conhecimentos das diferentes áreas trabalhados no Ensino Fundamental. Entender o impacto das tecnologias sobre a vida pessoal, os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e da vida pessoal. Afirmar-se enquanto sujeito na construção de valores.

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Eixo</b>
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Despertar o espírito solidário, interagindo, entendendo igualdades e desigualdades promovendo a superação dos seus limites. Proporcionar o domínio e desenvolvimento dos fundamentos das modalidades e atividades propostas, entendimento do desenvolvimento das habilidades específicas, favorecendo a compreensão da importância da atividade esportiva relacionada à vida em sociedade, qualidade de vida e saúde.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Construir o conhecimento geográfico de forma abstrata, a organização e funcionamento do espaço geográfico mundial diante da evolução da humanidade nos aspectos físicos, econômicos, sociais, políticos, e tecnológicos.
<b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Capacitar o educando a desenvolver um olhar crítico, aperfeiçoando a capacidade de dialogar, argumentar, aprender a respeitar as diferentes culturas, reconhecendo-se como sujeito histórico. Identificar o processo que ocorreu durante o Brasil República até o Brasil contemporâneo, destacando a cultura afro-brasileira, paralelamente aos acontecimentos do mundo como a I e II Guerra Mundial, levando o aluno a refletir e entender essas mudanças na contemporaneidade; que ele o faça com criticidade e que seja agente transformador do país em que vive.
<b><u>Matemática</u></b> <b><u>165 horas</u></b>	Desenvolver capacidades, como a percepção, a visualização, a identificação, o reconhecimento, a argumentação, o espírito crítico. Desenvolver o espírito investigativo na resolução de situações problemas, formulando hipóteses, permitindo a construção dos conceitos matemáticos. Estabelecer ligações cognitivas entre a linguagem matemática aos conceitos da vida real estimulando a autonomia na construção do conhecimento.
<b><u>Educação Financeira/Empreendedorismo</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Compreender que existem várias razões para educar-se financeiramente e que, neste processo, a ética e a responsabilidade social precisam estar presentes no ganho e uso do dinheiro.

<p><b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Sensibilizar o educando a reflexão sobre valores, ao olhar crítico, investigativo considerando as diferentes ideias sobre o ser e o dever ser. Perceber-se cidadão, possuidor de valores éticos, corresponsável pela construção de uma sociedade mais justa e solidária.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Capacitar os alunos a atuarem com leitores críticos, que reconhecem e identificamos diferentes gêneros textuais, questionando, modificando a realidade que os cerca. Apropriar-se dos fundamentos, desenvolvendo a habilidade de entender, falar, escrever, ler diferentes ideias, interagindo em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Compreender, utilizar e interpretar as diferentes ideias num contexto sociocultural, expressando-as de forma objetiva, desenvolvendo a habilidade de entender, falar, escrever e ler. Valorizar a diversidade étnico-racial e cultural. Propiciar ao educando a capacidade de se engajar, conhecer, aprender, usando a língua estrangeira em um contexto socioambiental e filosófico, tendo em vista os diversos gêneros textuais.</p>
<p><b><u>Arte</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Contextualizar a arte em diferentes áreas do conhecimento humano e compreende-la em todos os aspectos do cotidiano, desde os objetos que nos cercam até os movimentos artísticos existentes na sua história, especialmente nas suas vertentes no mundo contemporâneo, bem comoreconhecer as principais temáticas artísticas existentes (paisagem, abstração, natureza-morta, figura humana) e realizar releitura de obras de arte considerando a questão estética e observando as diferentes linguagens apresentadas nas mesmas.</p>
<p><b><u>Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Relacionar situações do cotidiano, caracterizando as transformações naturais e fenômenos físicos, compreendendo a relação entre o processo social e evolução tecnológica, associadas à compreensão dos processos de transformação de energia, propriedades dos materiais em sua interação com luz, calor, eletricidade e tensões mecânicas.</p>
<p><b><u>Química</u></b> <b><u>66horas</u></b></p>	<p>Entender os conceitos científicos relacionados à vida cotidiana, facilitando a compreensão das equações e transformações químicas.</p>

<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<p>Estudar questões gramaticais relacionadas a morfologia e sintaxe de maneira contextualizada, a fim de que o aluno perceba o uso da língua nos mais diversos gêneros e possa incorporá-las a sua escrita; Relacionar os estudos das regras gramaticais com um caráter de funcionalidade e, dessa forma, explorar o seu uso em distintos gêneros; Analisar obras literárias em diferentes contextos.</p>
<p><b><u>Produção e Interpretação</u></b> <b><u>Textual</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Produzir textos de distintos gêneros, partindo dos elementos relacionados à estrutura e observando questões relacionadas as regras da Norma Culta da Língua Portuguesa; Selecionar os gêneros adequados a diferentes situações comunicativas, intenções e interlocutores, levando em conta os contextos de produção, circulação e consumo; Considerar o texto como um processo inacabado e em permanente construção; Explorar e estimular a interpretação textual de distintos gêneros e temas, considerando a contextualização social e tornando-se um leitor consciente.</p>
<p><b><u>Educação Socioemocional</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Formar uma geração que pense, sendo protagonista de sua história, tendo empatia nas relações sociais, trabalhando em equipe e tendo as ferramentas para aprender a lidar com sabedoria em todas as situações.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>957 HORAS</b></p>

### **Eixo do Nível Médio**

Fundamentar os parâmetros da proposta educacional e criar meios para a pesquisa, leitura, escrita e interpretação como alternativa pedagógica, possibilitando ao aluno ser protagonista na investigação em um processo autônomo de (re) construção de conhecimentos. Oportunizar ao educando meios de desenvolver o domínio das linguagens matemáticas, artísticas e científicas, compreenderem fenômenos, construir argumentação, elaborar propostas de intervenção solidária, respeitando os valores humanos e a diversidade sociocultural.

### **Eixo dos Componentes Curriculares do Nível Médio**

#### **ARTE:**

Entender a leitura de imagens e obras de arte por intermédio de práticas artísticas e culturais heterogêneas como fonte de informação e inspiração, de modo que o estudante possa lidar com a complexidade do mundo, por meio do pensamento artístico, expressando seus sentimentos e ideias, diferenciando gêneros artísticos e inter-relações entre as diferentes linguagens, englobando o fazer, o fruir e a reflexão sobre estes.

#### **BIOLOGIA:**

Aprofundar os conceitos biológicos, desenvolvendo a capacidade de compreender a organização e o funcionamento dos seres vivos bem como a sua relação no cotidiano.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Desenvolver habilidades motoras. Orientar metodologicamente sobre as características anatômicas e orgânicas, com influência na estrutura psicológica, emocional e intelectual do aluno, por meio da cultura corporal do mesmo.

#### **FILOSOFIA:**

Promover o desenvolvimento da capacidade de percepção e de raciocínio sobre os fenômenos sociais; oportunizar a formação ética, a promoção da cidadania, o respeito à pessoa dentro do processo de defesa dos Direitos Humanos.

#### **FÍSICA:**

Construir significados socialmente constituídos e reconhecidos como verdadeiros sobre o mundo físico e natural, e suas relações com o cotidiano.



**GEOGRAFIA:**

Desenvolver no educando a capacidade de entender e situar-se no meio socioeconômico e físico-natural em que vive, criando condições para interferir no mesmo como um cidadão.

**HISTÓRIA:**

Analisar, interpretar e compreender os acontecimentos históricos da Humanidade.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LÍNGUA ESPANHOLA:**

Entender e utilizar a comunicação como ferramenta imprescindível no mundo atual, com vistas à formação profissional, acadêmica ou pessoal. Apropriar-se desta como meio de relacionamento com as demais culturas.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LÍNGUA INGLESA:**

Propiciar a possibilidade de atingir um nível de competência lingüística para o entendimento na comunicação, informação e produção no novo idioma.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Utilizar a Língua Portuguesa como instrumento de criticidade, interpretação e pensamento; entendê-la como integradora da organização do mundo e da própria identidade.

**LITERATURA:**

Criar condições que possibilitem ao aluno o desenvolvimento do senso crítico por meio da leitura de obras literárias, formando leitores que saibam inferir ideias, integrar análise e estabelecer relações com o mundo em que vive.

**MATEMÁTICA:**

Utilizar os conceitos e procedimentos peculiares do fazer e pensar das ciências matemáticas para interpretar situações-problema.

**QUÍMICA:**

Proporcionar ao educando conhecimentos químicos e a partir de conceitos, métodos e linguagens próprias, integrar-se ao ambiente em que vive.

**REDAÇÃO:**

Argumentar com propriedade e redigir diferentes textos; capacitar o aluno no processo de produção, no desenvolver do conhecimento e na vida social.

**SOCIOLOGIA:**

Promover o desenvolvimento das relações interpessoais, como a ética e a honestidade.

**Eixo do 1º Ano do Ensino Médio**

Habilitar o aluno a ler com relativa propriedade; desenvolver o pensamento lógico e o espírito crítico nas diferentes áreas do conhecimento; estabelecer conexões entre as disciplinas e aplicar o conhecimento ao cotidiano.

<b>COMPONENTE CURICULAR</b>	<b>EIXO</b>
<b><u>Biologia</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Entender a biologia celular reconhecendo a estrutura e a função das mesmas bem como a importância dela na formação dos seres, compreendendo a relação e a reprodução o ser humano bem como conhecer as teorias das origens: do universo, planeta e dos seres vivos.
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de discutir e modificar regras, desenvolvendo sua manifestação corporal, a técnica e o emprego de regras construídas coletivamente, analisando a competição e a cooperação no esporte, possibilitando ao aluno a adoção de uma postura autônoma na seleção de atividades e procedimentos para a manutenção ou aquisição de saúde.
<b><u>Arte</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Entender a leitura de imagens e obras de arte por intermédio de práticas artísticas e culturais heterogêneas como fonte de informação e inspiração, de modo que o estudante possa lidar com a complexidade do mundo, por meio do pensamento artístico, expressando seus sentimentos e ideias, diferenciando gêneros artísticos e inter-relações entre as diferentes linguagens, englobando o fazer, o fruir e a reflexão sobre estes.
<b><u>Física</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Reconhecer e fazer uso dos conceitos de Cinemática, Dinâmica, Energia e Estática, compreendendo a Física presente no mundo vivencial, nos equipamentos e procedimentos tecnológicos.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Representar os elementos do espaço geográfico através do uso de técnicas cartográficas desenvolvendo sua respectiva análise.
<b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Entender a História de seus antepassados nos aspectos: cultural, social, político, econômico e religioso para compreender o presente.

<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna-Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Usar a Língua Estrangeira como instrumento de acesso de comunicação que vivemos no cotidiano, Capacitar o aluno a ler, falar e a produzir enunciados corretos e contribuir para sua formação geral como cidadão.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Entender, ler, falar e escrever capacitando o aluno a usar o novo idioma em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Propiciar a passagem de um nível de linguagem para outro, e reconhecer o funcionamento da língua; desenvolver habilidades de leitura; distinguir processos da fonética, de parte da morfologia e semântica, além de analisar diferentes tipologias textuais.</p>
<p><b><u>Literatura</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar ideias referentes aos conceitos; reconhecer textos literários a partir das características de uma época; desenvolver o gosto pela leitura e ler com criticidade as diferentes linguagens.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<p>Aplicar conceitos de funções em situações reais; estabelecer conexões nas diversas áreas; procurar compreender e solucionar os problemas do cotidiano.</p>
<p><b><u>Química</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer, interpretar e analisar códigos e símbolos próprios da Química, relacionados à composição e transformação dos sistemas materiais.</p>
<p><b><u>Redação</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Capacitar o aluno ao uso adequado da sinonímia dentro da construção textual; desenvolver a habilidade opinativa com recortes jornalísticos, crônicas, contos, fábulas e textos lúdicos, redigindo textos de variadas tipologias.</p>

<p><b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33horas</u></b></p>	<p>Oportunizar o aprendizado de uma relação com a tradição e o conhecimento filosófico como apoio de vida; compreender o sentido da Filosofia, o surgimento do pensamento racional entre os gregos clássicos e os principais pensadores.</p>
<p><b><u>Sociologia</u></b> <b><u>33horas</u></b></p>	<p>Desenvolver habilidades de lidar com pessoas e administrar conflitos, aumentando a qualidade de vida e o bem-estar. Aprendendo a liderar e a trabalhar em equipe, com postura empreendedora e criativa.</p>
<p><b><u>TEMPO ANUAL</u></b></p>	<p><b>990 HORAS</b></p>

**Eixo do 2º Ano do Ensino Médio**

Habilitar o aluno a aperfeiçoar o processo de leitura e escrita em todas as áreas do conhecimento; analisar e interpretar coerentemente e conectar o conhecimento à realidade.

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>EIXO</b>
<b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Ter uma postura crítica argumentativa sobre os conceitos e sobre o senso comum, ampliando a capacidade de criticidade diante das propostas da sociedade; compreender a Filosofia como um projeto de busca da liberdade e autonomia dos cidadãos.
<b><u>Sociologia</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Desenvolver o rendimento intelectual e de concentração, trabalhando as necessidades do mercado de trabalho como perseverança, espírito empreendedor, capacidade de recomeçar e proatividade.
<b><u>Biologia</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Identificar e reconhecer as funções vitais como processo fundamental da vida; compreender os conceitos básicos de genética; resolver problemas referentes às 1ª e 2ª Lei de Mendel; reconhecer os processos de evolução dos seres vivos para sua adaptação ao ambiente e entender a importância ecológica para compreender que a interferência humana pode causar desequilíbrio.
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Proporcionar ao aluno o aprofundamento, sistematização e compreensão do conhecimento adquirido, assumindo uma postura ativa na prática das atividades físicas e esportivas, conscientizando-o para a importância delas na vida do cidadão e permitindo o crescimento individual e coletivo.
<b><u>Física</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Compreender os fenômenos hidrostáticos, caloríficos e ondulatórios para reconhecer os benefícios e as consequências com responsabilidade no meio em que vive.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Investigar e analisar o processo de formação do espaço geográfico com vistas ao desenvolvimento técnico-científico da sociedade humana.

<p><b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Compreender as grandes mudanças que ocorreram na Idade Moderna; a formação dos Estados Nacionais e as Revoluções que acontecem nesse período da história e que consequências tiveram para a Humanidade.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna -</u></b> <b><u>Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Interagir com o outro, com o espaço e com o tempo, por meio de diferentes temas. Relacionar elementos lingüísticos, compreendendo e produzindo enunciados corretos em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna-</u></b> <b><u>Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Reconhecer que a comunicação eficaz implica algo mais do que construir e entender enunciados; é necessário saber o que dizer, como e quando dizê-lo. O aluno deve adquirir a sensibilidade necessária para captar as intenções de seu interlocutor, após haver aprendido a negociar o significado.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Definir, classificar e flexionar o verbo no contexto; reconhecer a estrutura interna do período simples; pontuar corretamente; interpretar com relativa propriedade e criticidade diferentes tipologias textuais.</p>
<p><b><u>Literatura</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Diferenciar períodos literários, autores e características de cada época, avaliar a estrutura interna dos textos com relativa propriedade, além de relacionar com criticidade a Literatura, a pintura, a música e a História.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<p>Interpretar e exprimir, com correção e clareza problemas, textos, gráficos e progressões; identificar e resolvê-los por meio de raciocínios dedutivos e indutivos.</p>
<p><b><u>Química</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Selecionar e utilizar idéias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos.</p>
<p><b><u>Redação</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Estruturar parágrafo, distinguir tópico frasal, desenvolvimento e conclusão; desenvolver argumentação convincente; interpretar ideias e temas; qualificar seus pensamentos opinativos.</p>
<p><b>TEMPO ANUAL</b></p>	<p><b>990 HORAS</b></p>

### Eixo do 3º Ano do Ensino Médio

Habilitar o aluno a ler, escrever e interpretar com propriedade nas diferentes áreas do conhecimento; contextualizar os conhecimentos e utilizar os diversos recursos tecnológicos como instrumentos de produção e comunicação.

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>EIXO</b>
<b><u>Biologia</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Entender as noções fundamentais da taxonomia, reconhecer vírus como limite entre estrutura molecular e ser vivo. Identificar, caracterizar e classificar os cinco reinos dos seres vivos, bem como suas principais doenças. Reconhecer a importância que eles têm para a manutenção do equilíbrio da natureza.
<b><u>Educação Física</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Proporcionar capacidade de análise crítica, refletindo e adotando uma postura democrática sobre diferentes pontos de vista postos em debate. Valorizar a socialização, o respeito mútuo e as individualidades físicas existentes no grupo. Desenvolver o interesse pelo surgimento das múltiplas variações da atividade física, como objeto de pesquisa e área de interesse social e de mercado de trabalho promissor.
<b><u>Física</u></b> <b><u>99 horas</u></b>	Reconhecer e interpretar o papel da eletricidade e da óptica na evolução científica e tecnológica como construção humana e transformadora do mundo em que vivemos.
<b><u>Geografia</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Capacitar o educando para uma efetiva contextualização sociocultural, por meio de um posicionamento crítico de seu lugar no mundo, como um cidadão.
<b><u>História</u></b> <b><u>66 horas</u></b>	Entender os acontecimentos que marcaram a História Contemporânea no mundo; buscar informações atualizadas e analisar os problemas de uma sociedade globalizada.



<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Espanhola</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Expressar sentimentos individuais e coletivos, mudanças tecnológicas que ajudam no nosso cotidiano, textos para interpretar e poder dominar a linguagem, poder assimilar as estruturas gramaticais e comunicativas do idioma proporcionando a capacidade de comparação entre diferentes culturas e visões de mundo.</p>
<p><b><u>Língua Estrangeira Moderna - Língua Inglesa</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Apropriar-se do conhecimento, por meio do aprendizado da língua estrangeira moderna e proporcionar capacidade de produzir e fazer comparações entre diferentes culturas e visões do mundo; interagir em situações reais de comunicação.</p>
<p><b><u>Língua Portuguesa</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Ler com criticidade, interpretar e interagir no meio em que vive por meio do uso das competências e habilidades a que se propõe a disciplina: acentuar, analisar períodos e suas relações; reconhecer condições para crase; empregar o verbo em diferentes regências; identificar padrões frasais; colocar pronomes devidamente; identificar os processos de coordenação e subordinação; uniformizar o tratamento.</p>
<p><b><u>Literatura</u></b> <b><u>66 horas</u></b></p>	<p>Aplicar conhecimentos teóricos em diferentes gêneros textuais, reconhecer autores, obras e suas respectivas características. Analisar textos de um passado próximo ou pertencentes ao nosso presente com propriedade, além de relacioná-los ao cotidiano.</p>
<p><b><u>Matemática</u></b> <b><u>132 horas</u></b></p>	<p>Construir uma visão sistemática das diferentes linguagens; estabelecer conexões entre diferentes temas. Reconhecer o desenvolvimento tecnológico contemporâneo por meio dos estudos da Geometria espacial e analítica, dos números complexos, dos polinômios e da Matemática financeira.</p>
<p><b><u>Química</u></b> <b><u>99 horas</u></b></p>	<p>Compreender e contextualizar aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente. Entender a importância da Química Orgânica; relacionar esses compostos à geração mundial de energia.</p>
<p><b><u>Redação</u></b> <b><u>33 horas</u></b></p>	<p>Argumentar com propriedade; diferenciar esquemas para melhor argumentação da dissertação objetiva e subjetiva.</p>

<b><u>Filosofia</u></b> <b><u>33horas</u></b>	Conhecer as principais correntes filosóficas contemporâneas e suas principais contribuições para a sociedade atual.
<b><u>Sociologia</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Reconhecer a importância de compreender a conjuntura e organização das diversas realidades sociais e as razões que as constituem; perceber, investigar, interpretar e contextualizar grandes temas e questões da vida em sociedade na contemporaneidade.
<b><u>TEMPO ANUAL</u></b>	<b>990HORAS</b>
	<b>ATIVIDADE EXTRACURRICULAR</b>
<b><u>Dicção e Oratória</u></b> <b><u>33 horas</u></b>	Incentivar a prática da oratória e desenvolvimento da habilidade nos alunos, levando a formar líderes e empreendedores de sucesso.
<b><u>TEMPO TOTAL</u></b>	<b>1023 HORAS</b>

